

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN PMRI BERBANTU ALAT PERAGA MANIPULATIF SISWA KELAS VII

Nurul Firda, Erni Puji Astuti

Program Studi Pendidikan Matematika

FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo

Email : nurul@gmail.com, brigadistasheva@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa dengan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif pada kelas VII D SMP Negeri 31 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan hasil tes. Setelah data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa kelas VII D SMP Negeri 31 Purworejo dengan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif.

Kata kunci : minat belajar, hasil belajar, pendekatan PMRI

PENDAHULUAN

Pendidikan hal yang sangat penting dan pokok bagi masing-masing individu. Suatu bangsa dikatakan maju apabila pendidikannya juga sudah maju. Sesuai perkembangan zaman saat ini, banyak ilmu-ilmu pengetahuan yang berkembang pesat, khususnya pada ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu yang sangat erat hubungannya dengan teknologi yaitu matematika. Hasil observasi, siswa cenderung tidak menyukai matematika dikarenakan penyampaian materi kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Guru perlu merancang dan mengembangkan pembelajaran yang melibatkan pada interaksi siswa untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar matematika. Dari sekian alternatif belajar, maka dipilih dengan menggunakan pendekatan PMRI. Permasalahan penelitian ini adalah peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif di kelas VII D SMP Negeri 31 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif di SMP Negeri 31 Purworejo dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa. Minat dalam pendidikan sangat penting, sebab merupakan sumber dari usaha. Hasil belajar adalah perubahan perilaku secara

keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja. Trafffers (dalam Ariyadi Wijaya 1987:21) merumuskan lima karakteristik PMRI, yaitu : penggunaan konteks, penggunaan model untuk matematika progresif, pemanfaatan hasil konstruksi siswa, interaktivitas, keterkaitan. Alat peraga manipulatif (*manipulative*) tidak lebih berupa benda-benda, alat-alat, model, atau mesin yang dapat digunakan untuk membantu dalam memahami selama proses pemecahan masalah yang berkaitan dengan suatu konsep atau topik matematika.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SMP Negeri 31 Purworejo. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei 2014, berlangsung selama dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 31 Purworejo tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 12 siswa dan 18 siswi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode observasi, tes dan dokumentasi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi minat belajar siswa dan hasil tes. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan rerata dan persentase pada skor siswa.

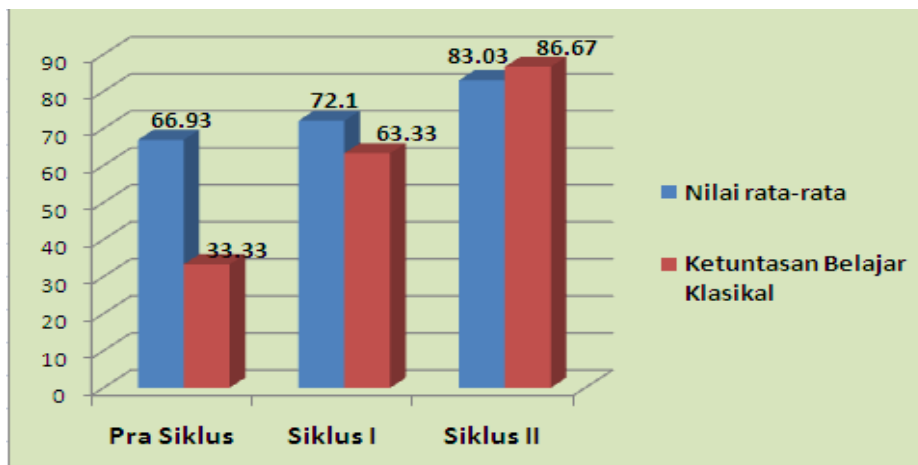
Penelitian yang dilakukan oleh Herawati Sholekah (2009) diperoleh kesimpulan bahwa dengan PMRI dapat meningkatkan hasil belajar SD 3 Bantul. Asteria Agusti Rani (2011) meneliti tentang aktivitas dan minat belajar diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI dapat meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa kelas V SD Gambiranom Yogyakarta.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dari data yang diperoleh menjelaskan penerapan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Pada siklus II siswa lebih perhatian, sehingga terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada siswa yang sudah berani bertanya dan mengeluarkan pendapatnya. Siswa mulai percaya diri dalam mengerjakan soal-soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, siswa mulai optimis dalam mempresentasikan. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan sudah baik. Sehingga dapat dikatakan

bahwa hasil penelitian pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa pendekatan PMRI dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan, minat belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan seperti terlihat pada gambar berikut.



Gambar Grafik Peningkatan Hasil Penelitian dengan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif

Dari hasil pengamatan diperoleh penelitian selama siklus I dan siklus II membuktikan bahwa pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VII D SMP Negeri 31 Purworejo.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam materi bangun datar disimpulkan bahwa dengan pendekatan PMRI berbantu alat peraga manipulatif pada siswa kelas VII D SMP Negeri 31 Purworejo dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Untuk meningkatkan partisipasi siswa dan hasil belajar matematika penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut sebaiknya guru lebih sering menggunakan pendekatan PMRI dalam pembelajaran matematika, menciptakan adanya interaksi antara guru dan siswa, juga antara siswa dengan siswa di dalam kelas maka akan membuat siswa nyaman dalam belajar, siswa jadi lebih berani dalam mengemukakan pendapatnya, tidak malu dalam bertanya ataupun dalam menjawab pertanyaan dari guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti Rani, Asteria. 2011. *Aktivitas dan Minat Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SD Gambiranom Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh dari <http://eprints.uny.ac.id/.../asteriaagustirani> pada 16 Desember 2013
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sholekah, Herawati. 2009. *Meningkat Hasil Belajar dengan PMRI ke II SD 3 Bantul*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diunduh dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/view/creators/> pada 13 Desember 2013.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu