

Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Jawa pada Kelas XII di SMK Ma'arif 2 Gombang Tahun Ajaran 2014/2015

oleh: Retno Wulandari
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
Retnowulandari@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui indeks tingkat kesukaran soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah, (2) mengetahui Indeks daya beda soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah, (3) mengetahui efektifitas pengecoh soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah, (4) mengetahui validitas dan reliabilitas butir soal Ujian Mata Pelajaran Bahasa Jawa pada Kelas XII SMK Ma'arif 2 Gombang Tahun Ajaran 2014/2015. Hasil analisis kuantitatif diperoleh: (1) ITK butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal, 25% kategori sangat mudah, 5% kategori mudah, 55% kategori sedang, 5% kategori sukar, dan 10% kategori sangat sukar. Butir soal uraian 20% kategori sangat mudah, 20% kategori mudah, 60% kategori sedang, 0% kategori sukar, 0% kategori sangat sukar. ITK butir soal Ujian Akhir Sekolah pilihan ganda 18% kategori sangat mudah, 11% kategori mudah, 44% kategori sedang, 18% kategori sukar, dan 11% kategori sangat sukar. Butir soal uraian 0% kategori sangat mudah, 0% kategori mudah, 100% kategori sedang dan 0% kategori sukar; (2) IDB butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal, 40% kategori jelek, 30% kategori cukup, 2% kategori sangat baik, dan 28% tergolong soal baik. Butir soal uraian 0% kategori jelek, 20% kategori cukup, 80% kategori baik dan 0% kategori sangat baik. IDB butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Sekolah, 56% kategori jelek, 40% kategori cukup, 0% kategori sangat baik, dan 4% kategori baik. Butir soal uraian 0% kategori jelek, 20% kategori cukup, 0% kategori baik dan 80% kategori sangat baik; (3) Efektifitas pengecoh butir soal Ujian Akhir Semester Gasal 73% berfungsi baik, dan 27% tidak berfungsi. Efektifitas pengecoh butir soal Ujian Akhir Sekolah 78% berfungsi baik, dan 22% tidak berfungsi; (4) Validitas butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal, 32% kategori sangat rendah, 48% kategori rendah, 20% kategori sedang, 0% kategori sangat tinggi. Butir soal uraian 20% kategori sangat rendah, 60% kategori rendah, 0% kategori sedang, 20% kategori sangat tinggi. Butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Sekolah 69% kategori sangat rendah, 31% kategori rendah, 0% kategori sedang, 0% kategori sangat tinggi. Butir soal uraian 20% kategori sangat rendah, 60% kategori rendah, 0% kategori sedang, 20% kategori sangat tinggi. Reliabilitas butir soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester Gasal sebesar 0,85 kategori tinggi dan butir soal uraian 0,65 kategori sedang. Ujian Akhir Sekolah butir soal pilihan ganda sebesar 0,69 kategori sedang dan butir soal uraian sebesar 0,66 kategori sedang.

Kata kunci : analisis butir soal, mata pelajaran Bahasa Jawa

Pendahuluan

Pada proses evaluasi pembelajaran sering menggunakan istilah-istilah yang bergantian untuk mengetahui kemampuan peserta didiknya yaitu antara lain penilaian, pengukuran dan tes. Ketiga istilah tersebut pengertiannya berbeda dilihat dari fungsi masing-masing cara kerjanya. Analisis butir soal merupakan kegiatan mengkaji

pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk tes apakah sudah memenuhi syarat sebagai tes yang memiliki kualitas yang baik. Analisis butir soal dilakukan dengan menghitung beberapa aspek yaitu validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan, daya pembeda dan juga efektifitas pengecoh. SMK Ma'arif 2 Gombong merupakan salah satu sekolah dimana peneliti melakukan penelitian terhadap soal yang digunakan untuk alat evaluasi peserta didik diantaranya yaitu soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah. Berdasarkan observasi soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah merupakan soal buatan dari lembaga, kualitas soal tersebut belum diketahui dari segi indeks tingkat kesukaran atau kesulitan, indeks daya beda, efektifitas pengecoh dan reliabilitasnya. Untuk itu perlu adanya analisis butir soal untuk mengetahui kualitas butir soal tersebut berdasarkan indeks tingkat kesukaran, indeks daya beda, efektifitas pengecoh dan reliabilitas maupun validitasnya.

Ketiga istilah antara penilaian, pengukuran dan tes mempunyai arti yang berbeda-beda. Penilaian adalah suatu proses untuk mengukur dan mengumpulkan informasi-informasi mengenai hasil kegiatan pembelajaran. Pengukuran adalah kegiatan untuk melakukan penetapan angka sesuai dengan karakteristik individu dengan aturan-aturan tertentu. Tes adalah suatu alat atau cara untuk mengukur kemampuan suatu objek yang berbentuk pertanyaan-pertanyaan atau tugas-tugas. Tingkat kesulitan adalah indeks yang menunjukkan seberapa mudah atau sulit suatu butir soal bagi peserta tes yang diuji. Daya beda butir soal merupakan suatu pernyataan seberapa besar daya sebuah butir soal dapat membedakan kemampuan antara peserta kelompok tinggi dan kelompok rendah. Selain itu, Nurgiyantoro (2014:200) mengatakan bahwa analisis distraktor, yaitu analisis jawaban peserta uji terhadap opsi yang salah. Model itu beranggapan bahwa semua opsi harus efektif. Artinya walau opsi itu salah, opsi-opsi tersebut tetap saja harus ada sejumlah peserta uji yang memilihnya. Menurut Mardapi (2012:51), reliabilitas adalah koefisien yang menunjukkan tingkat keajekan atau konsistensi hasil pengukuran suatu tes. Validitas merupakan ketepatan tujuan penggunaan tes dan dapat mengukur apa yang hendak diukur.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, dimana penelitian kuantitatif sesuai dengan namanya banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya. Adapun desain penelitian kuantitatif ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kesukaran soal, daya pembeda soal, dan efektifitas pengecoh. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMK Ma'arif 2 Gombang Kabupaten Kebumen pada siswa kelas XII tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan yaitu bulan Januari sampai dengan bulan Juni tahun 2015. Menurut Sugiyono (2010:61), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII di SMK Ma'arif 2 gombang yang terdiri dari 10 kelas dan berjumlah 403 siswa. Sampel dalam penelitian ini sejumlah 186 diperoleh menggunakan teknik *simple random sampling*.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik wawancara merupakan sebuah cara untuk memperoleh informasi tentang permasalahan yang ada, Bungin (2005:136) mengatakan wawancara atau interviu adalah sebuah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara. Teknik wawancara digunakan oleh peneliti untuk mengetahui tentang permasalahan yang ada pada guru mata pelajaran Bahasa Jawa Di SMK Ma'arif 2 Gombang tentang kualitas soal. Menurut Arikunto (2013:273), Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, dan agenda. Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh daftar nama siswa, data soal Bahasa Jawa Ujian Akhir Semester Gasal dan Ujian akhir Sekolah pada kelas XII di SMK Ma'arif 2 Gombang, jawaban seluruh siswa dan kunci jawaban soal mata pelajaran Bahasa Jawa. Instrumen merupakan alat ukur dalam penelitian. Instrumen yang digunakan yaitu dengan wawancara kepada guru Bahasa Jawa di SMK Ma'arif 2 Gombang,

mengenai kualitas soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah yang belum dianalisis secara statistik. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan *Software Anates* dan *Microsoft Excel*.

Hasil Penelitian

a. Hasil analisis indek tingkat kesukaran butir soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah indek tingkat kesukaran

1. indeks tingkat kesukaran soal ujian akhir semester gasal

Hasil dari analisis tingkat kesukaran yang telah dilakukan, diperoleh ITK butir soal pilihan ganda dengan data 25% kategori sangat mudah, 5% kategori mudah, 55% kategori sedang, 5% kategori sukar dan 10% kategori sangat sukar. Sedangkan, soal uraian dengan data 20% kategori sangat mudah, 20% kategori mudah, 60% kategori sedang, 0% kategori sukar dan 0% kategori sangat sukar. Adapun hasil analisisnya sebagai berikut.

Tabel 1

Tingkat kesukaran butir soal pilihan ganda ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Sangat mudah	10	25%	1, 3, 5, 11, 24, 27, 29, 30, 31, 34
Mudah	2	5%	17, 35
Sedang	22	55%	2, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 28, 32, 33, 37, 39, 40
Sukar	2	5%	10, 38
Sangat sukar	4	10%	21, 22, 26, 36

Tabel 2

Tingkat kesukaran butir soal uraian ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Sangat mudah	1	20%	5
Mudah	1	20%	3
Sedang	3	60%	1, 2, 4
Sukar	0	0%	0
Sangat sukar	0	0%	0

2. indeks tingkat kesukaran soal ujian akhir sekolah

Hasil dari analisis tingkat kesukaran yang telah dilakukan, diperoleh ITK butir soal pilihan ganda dengan data 16% kategori sangat mudah, 11% kategori mudah, 44% kategori sedang, 18% kategori sukar dan 11% kategori sangat sukar. Sedangkan, butir uraian dengan data 0% kategori sangat mudah, 0% kategori mudah, 100% kategori sedang, 0% kategori sukar, 0% kategori sangat sukar. Adapun hasil analisisnya sebagai berikut.

Tabel 3
Tingkat kesukaran butir soal pilihan ganda ujian akhir sekolah

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Sangat mudah	7	16%	2, 7, 9, 34, 37, 38, 44.
Mudah	5	11%	12, 16, 17, 18, 43.
Sedang	20	44%	3, 4, 6, 8, 11, 14, 20, 22, 24, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 39, 40, 41, 45.
Sukar	8	18%	1, 5, 15, 21, 26, 27, 36, 42.
Sangat sukar	5	11%	10, 13, 19, 23, 29

Tabel 4
Tingkat kesukaran butir soal uraian ujian akhir sekolah

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Sangat mudah	0	0%	0
Mudah	0	0%	0
Sedang	5	100%	1,2, 3, 4,5
Sukar	0	0%	0
Sangat sukar	0	0%	0

b. Hasil analisis indeks daya beda butir soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah

1. Indeks daya beda soal ujian akhir semester gasal

Hasil dari analisis indeks daya beda yang telah dilakukan, diperoleh IDB butir soal pilihan ganda dengan data 40% kategori jelek, 30% kategori cukup, 28% kategori baik, dan 2% kategori sangat baik. Butir soal uraian dengan data 0% kategori jelek, 20% kategori cukup, 80% kategori baik, dan 0% kategori sangat baik. Adapun hasil analisis IDB, sebagai berikut:

Tabel 5
Indeks Daya Beda Butir Soal Pilihan Ganda ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Jelek	16	40%	1, 3, 4, 11, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 35, 36
Cukup	12	30%	5, 6, 7, 8, 10, 17, 25,28, 30, 35, 37,38,
Baik	11	28%	2, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20,33, 39, 40
Sangat baik	1	2%	15

Tabel 6
Indeks Daya Beda Butir Soal Uraian ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Jelek	0	0%	0
Cukup	1	20%	5
Baik	4	80%	1, 2, 3, 4
Sangat baik	0	0%	0

2. Indeks daya beda soal ujian akhir sekolah

Hasil dari analisis indeks daya pembeda yang telah dilakukan, diperoleh IDB butir soal pilihan ganda dengan data 56% kategori jelek, 40% kategori cukup, 4% kategori baik, dan 0% kategori sangat baik. Butir soal uraian dengan data 0% kategori jelek, 20% kategori cukup, 0% kategori baik, dan 80% kategori sangat baik. Adapun hasil dari analisisnya, sebagai berikut.

Tabel 7
Indeks Daya Beda Butir Soal Pilihan Ganda ujian akhir sekolah

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Jelek	25	56%	1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 19,21, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 35, 36, 37, 38, 44
Cukup	18	40%	6, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 30, 31, 33, 34, 39, 40, 41,42,43 45
Baik	2	4%	32,39
Sangat baik	0	0%	0

Tabel 8
Indeks Daya Beda Butir Soal Uraian ujian akhir sekolah

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Jelek	0	0%	0
Cukup	1	20%	5
Baik	0	0%	0
Sangat baik	4	80%	1, 2, 3, 4

c. Hasil analisis efektifitas pengecoh butir soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah efektifitas butir pengecoh

1. efektifitas pengecoh butir soal ujian akhir semester gasal

Hasil dari analisis butir pengecoh butir soal ujian akhir semester gasal 28% pengecoh tidak berfungsi dan 72% pengecoh berfungsi. Adapun secara terperinci dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 9
efektifitas pengecoh butir soal ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Tidak berfungsi	11	28%	1, 2, 4, 5, 15, 21, 26, 27, 29,30, 36
Berfungsi	29	72%	3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19,20, 22, 23, 24, 25, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40

2. efektifitas pengecoh butir soal ujian akhir sekolah

Hasil dari analisis butir pengecoh butir soal ujian akhir semester gasal 22% pengecoh tidak berfungsi dan 78% pengecoh berfungsi. Adapun secara terperinci dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 10
efektifitas pengecoh butir soal ujian akhir semester sekolah

Kategori	Jumlah soal	Presentase	Nomor soal
Tidak berfungsi	10	22%	1, 4, 5, 12,13, 21,35, 36, 38, 44
Berfungsi	35	78%	2,3,6,7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24,25 26, 27, 28, 29, 30,

			31, 32, 33, 34, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45
--	--	--	--

d. Hasil analisis validitas butir soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah

1. Validitas butir soal ujian akhir semester gasal

Hasil analisis validitas butir soal pilihan ganda ujian akhir semester gasal yang telah dilakukan, validitas yang berkategori sangat rendah yaitu 32%, berkategori rendah yaitu 48%, berkategori sedang, 20%, dan berkategori sangat tinggi 0%. Butir soal uraian 20% berkategori sangat rendah, 60% berkategori rendah, 0% berkategori sedang, 20% berkategori sangat tinggi. Adapun hasil dari analisisnya, sebagai berikut.

Tabel 11
Validitas soal pilihan ganda ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah Soal	presentase	Nomor Soal
Sangat Rendah	13	32%	1,4,18,21,22, 23,24,26, 29, 31, 32, 34, 36.
Rendah	19	48%	2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 19.25, 27, 28, 30, 35, 37, 38
Sedang	8	20%	9, 12, 14, 15, 20, 33, 39, 40.
Sangat Tinggi	0	0%	0

Tabel 12
Validitas soal uraian ujian akhir semester gasal

Kategori	Jumlah soal	presentase	No soal
Sangat Rendah	1	20%	1
Rendah	3	60%	2, 3, 4
Sedang	0	0%	0
Sangat Tinggi	1	20%	5

2. Validitas butir soal ujian akhir sekolah

Hasil analisis validitas butir soal pilihan ganda ujian akhir sekolah yang telah dilakukan, validitas yang berkategori sangat rendah yaitu 69%, berkategori rendah yaitu 31%, berkategori sedang 0%, dan berkategori sangat tinggi 0%. Butir soal uraian ujian akhir sekolah yang telah dilakukan, validitas yang berkategori sangat rendah yaitu 20%, berkategori rendah yaitu 60%, berkategori sedang 0%, dan berkategori sangat tinggi 20%. Adapun hasil dari analisisnya, sebagai berikut.

Tabel 13
Validitas soal pilihan ganda ujian akhir sekolah

Kategori	Jumlah Soal	presentase	Nomor Soal
Sangat Rendah	31	69%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 44
Rendah	14	31%	12, 16, 17, 19, 20, 30, 31, 32, 33, 34, 38, 42, 43, 45.
Sedang	0	0%	0
Sangat Tinggi	0	0%	0

Tabel 14
Validitas soal uraian ujian akhir sekolah

Kategori	Jumlah soal	presentase	No soal
Sangat Rendah	1	20%	2
Rendah	3	60%	1, 3, 4.
Sedang	0	0%	0
Sangat Tinggi	1	20%	5

e. Hasil analisis reliabilitas butir soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah

1. Reliabilitas butir soal ujian akhir semester gasal

berada pada kriteria reliabilitas $0,70 \leq r_{11} < 0,90$, maka mempunyai kategori tinggi. Reliabilitas soal uraian ujian akhir semester gasal sebesar 0,65 berada pada kriteria reliabilitas $0,40 \leq r_{11} < 0,70$, maka mempunyai kategori sedang.

2. Reliabilitas butir soal ujian akhir sekolah

Reliabilitas soal ujian akhir sekolah pilihan ganda sebesar 0,69 berada pada kriteria reliabilitas $0,40 \leq r_{11} < 0,70$, maka mempunyai kategori sedang. Reliabilitas soal uraian ujian akhir sekolah sebesar 0,66 berada pada kriteria reliabilitas $0,40 \leq r_{11} < 0,70$, maka mempunyai kategori sedang.

Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian analisis butir soal ujian akhir semester gasal dan soal ujian akhir sekolah, maka hasil presentase ITK butir soal pilihan ganda dan uraian ujian akhir semester gasal dapat disimpulkan bahwa butir soal tersebut tergolong mudah sedangkan butir soal ujian akhir sekolah tergolong sedang. Hasil presentase IDB butir soal pilihan ganda dan uraian dapat disimpulkan bahwa butir soal ujian akhir semester gasal tergolong cukup baik, butir soal pilihan ganda dan uraian ujian akhir sekolah tergolong cukup baik. Hasil presentase pengecoh butir soal dapat disimpulkan bahwa butir soal ujian akhir semester gasal dan ujian akhir sekolah tergolong berfungsi baik. Hasil presentase validitas butir soal pilihan ganda dan uraian dapat disimpulkan bahwa butir soal ujian akhir semester gasal tergolong baik, butir soal pilihan ganda dan uraian ujian akhir sekolah tergolong cukup baik. Hasil perhitungan reliabilitas butir soal pilihan ganda dan uraian dapat disimpulkan bahwa soal ujian ujian akhir semester gasal tergolong baik, butir soal ujian akhir sekolah tergolong cukup baik.

Daftar Pustaka

Arikunto, Suharmi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mardapi, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.