

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TEKNIK OBJEK LANGSUNG SISWA KELAS X SMK VIP AL-HUDA KEBUMEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh: Herni Febri Ariastanti
Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Purworejo
ahernifebri@yahoo.com

ABSTRAK: Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan menulis deskripsi dengan menggunakan pendekatan kontekstual teknik objek langsung siswa kelas X SMK VIP Al-Huda kebumen tahun ajaran 2013/2014, (2) bagaimanakah pengaruh pendekatan kontekstual teknik objek langsung terhadap antusias belajar siswa kelas X SMK VIP Al-Huda kebumen tahun ajaran 2013/2014, (3) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis deskripsi, setelah memperoleh pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan pendekatan kontekstual teknik objek langsung. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes dan nontes. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Teknik penyajian data yang digunakan adalah analisis informal. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) penerapan pembelajaran menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual objek langsung siswa kelas X SMK VIP Al-Huda kebumen dilaksanakan pada siklus I, dan siklus II; (2) pengaruh pendekatan kontekstual teknik objek langsung terhadap antusias belajar siswa pada tahap siklus I, dan siklus II dapat diketahui di antaranya meliputi hasil observasi, dan wawancara. Hasil observasi pada siklus I, siswa masih cukup kurang dalam mengikuti pembelajaran, pada siklus II ini sebagian besar sudah mulai mengikuti dan menikmati pembelajaran yang diterapkan guru (peneliti) dengan baik; (3) peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dari prasiklus sebesar 63,75 menjadi 76,32 pada siklus I. Pada siklus II, siswa mengalami peningkatan dalam menulis deskripsi sebesar 84,80.

Kata Kunci: keterampilan menulis deskripsi, pendekatan kontekstual, teknik objek langsung

PENDAHULUAN

Pada hakikatnya fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi. Menurut Keraf (1980: 2), bahasa adalah alat komunikasi antara anggota masyarakat berupa simbol bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia diarahkan agar siswa terampil berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan. Pembelajaran bahasa juga digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa, meningkatkan kemampuan berpikir, mengungkapkan gagasan, perasaan, pendapat, persetujuan, keinginan, penyampaian

informasi tentang suatu peristiwa dan kemampuan memperluas wawasan. Menulis sebagai suatu kegiatan berbahasa yang bersifat aktif dan produktif merupakan kemampuan yang menuntut adanya kegiatan *encoding* yaitu kegiatan untuk menghasilkan atau menyampaikan bahasa kepada pihak lain melalui tulisan (Tarigan, 1985: 5). Kegiatan menulis, khususnya menulis deskripsi dalam dunia persekolahan termasuk dalam aktivitas pembelajaran yang memprihatinkan. Pada jenjang SMA/SMK kelas X F kegiatan tersebut diwujudkan dengan standar kompetensi yang berbunyi: Menuangkan informasi dalam berbagai bentuk paragraf (narasi, deskripsi, eksposisi). Adapun kompetensi dasar berbunyi: menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskripsi selama ini pembelajaran menulis deskripsi dilakukan secara konvensional.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan menulis deskripsi dengan menggunakan pendekatan kontekstual teknik objek langsung siswa kelas X SMK VIP Al-Huda Kebumen tahun ajaran 2013/2014, (2) bagaimanakah pengaruh pendekatan kontekstual teknik objek langsung terhadap antusias belajar siswa kelas X VIP Al-Huda Kebumen tahun ajaran 2013/2014, (3) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X SMK VIP Al-Huda Kebumen tahun ajaran 2013/2014, setelah memperoleh pembelajaran menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Penerapan pembelajaran menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung siswa kelas X SMK VIP Al-Huda Kebumen Tahun Pembelajaran 2013/2014; (2) pengaruh pendekatan kontekstual teknik objek langsung terhadap antusias siswa kelas X SMK VIP Al-Huda Kebumen Tahun Pembelajaran 2013/2014; dan (3) peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X SMK VIP Al-Huda Kebumen Tahun Pembelajaran 2013/2014 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual teknik objek langsung.

METODE PENELITIAN

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.F SMK VIP Al-Huda Kebumen. Jumlah siswa ada 40 siswa. Dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual teknik objek langsung pada siswa kelas X SMK VIP Al-Huda Kebumen. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK).

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik tes dan nontes. Teknik tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok (Arikunto, 2010: 193). Teknik nontes merupakan alat penilaian yang dipergunakan untuk mendapat informasi tentang keadaan peserta didik atau peserta tes tanpa melalui tes dan alat tes. Teknik pengumpulan data nontes yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, jurnal dan dokumentasi (Nurgiyantoro, 2010: 105).

Dalam penelitian tindakan ini, peneliti menggunakan teknik analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk data kualitatif berupa observasi lapangan dan catatan lapangan. Menurut Sugiyono (2009: 335), analisis kualitatif digunakan untuk data kualitatif berupa observasi lapangan dan catatan lapangan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pengamatan yang dilakukan setiap kegiatan berlangsung. Analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif, yaitu berupa skor keterampilan menulis, baik sebelum dilakukan tindakan maupun sesudah dilakukan tindakan (Arikunto, 2009: 131). Dalam penelitian tindakan ini, peneliti menggunakan teknik penyajian hasil analisis data informal. Teknik penyajian hasil data informal ialah perumusan dengan kata-kata biasa (Sudaryanto, 1993: 145).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil tes menulis deskripsi yang dilakukan saat tahap prasiklus tampak kemampuan siswa masih rendah. Dari hasil tes menulis ini, diperoleh skor rata-rata menulis deskripsi siswa sebesar 63,75 dari skor tersebut terlihat bahwa kemampuan awal siswa dalam menulis deskripsi masih tergolong rendah. Selanjutnya diadakannya siklus I yaitu pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual teknik onjek langsung. Berdasarkan hasil penelitian siklus 1 dapat diketahui bahwa tujuan dari penelitian pada pelaksanaan siklus 1 sudah memenuhi KKM. Skor rata-rata tindakan siklus I yang dihasilkan siswa adalah 76,32. Peneliti melakukan tindakan siklus II ini siswa mencapai hasil yang lebih baik dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus II ini, siswa menunjukkan kemajuan. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil skor karangan siswa, skor rata-rata siklus ini adalah 84,80.

Pengaruh pendekatan kontekstual teknik objek langsung terhadap antusias belajar siswa kelas X.F SMK VIP Al-Huda Kebumen. Dari hasil observasi dapat diketahui siklus tindakan I, sudah terlihat adanya keaktifan siswa dalam pembelajaran. Hal ini dapat disimpulkan sebagian besar terjadi peningkatan yang melonjak pada prasiklus ke siklus I. Hal itu disebabkan, karena pada umumnya siswa sudah mampu menguasai menulis deskripsi dengan baik dan sudah bisa menuangkannya ide ke dalam bentuk paragraf deskripsi. Berdasarkan wawancara tanggapan siswa, setelah kegiatan pembelajaran menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual perlu dikembangkan agar keterampilan menulis deskripsi mereka semakin meningkat.

Peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X.F SMK VIP Al-Huda Kebumen setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung mencapai skor rata-rata skor menulis

deskripsi siswa dengan nilai KKM 75, dilihat dari sebelum adanya tindakan sampai sesudah adanya tindakan.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan penelitian peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung siswa kelas X SMK VIP Al-Huda kebumen: (1) Penerapan pembelajaran menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual objek langsung siswa kelas X SMK VIP Al-Huda kebumen, (2) Pengaruh pendekatan kontekstual teknik objek langsung terhadap antusias belajar siswa, dan (3) Peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dari prasiklus sebesar 63,75 menjadi 76,32. Pada siklus II, siswa mengalami peningkatan dalam menulis deskripsi sebesar 84,80.

Saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas adalah: (1) guru dapat memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran menulis, salah satunya dengan menggunakan pendekatan kontekstual teknik objek langsung; (2) siswa disarankan untuk lebih intensif dalam menulis deskripsi dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung; (3) peneliti di bidang pendidikan dan bahasa dapat menggunakan penelitian dengan pendekatan kontekstual teknik objek langsung ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran; dan (4) sekolah menyediakan fasilitas yang memadai khususnya dalam penggunaan media dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara..

Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.

Keraf, Gorys. 1995. *Eksposisi Komposisi Lanjutan II*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Data Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.