

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII MTs HIDAYATUSSIBYAN WADASLINTANG

Oleh: Umi Habibah
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Bibeh.08@Gmail.com

ABSTRAK: Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan: (1) langkah-langkah pembelajaran menulis teks berita dengan media gambar; (2) pengaruh pembelajaran menulis teks berita dengan media gambar terhadap sikap dan minat belajar; (3) peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang tahun pelajaran 2012/2013 setelah memperoleh pembelajaran menulis teks berita dengan media gambar. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Dalam teknik analisis data, peneliti menggunakan metode kualitatif. Teknik penyajian hasil analisis data yang digunakan adalah metode penyajian informal. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa (1) langkah-langkah pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui media gambar, yaitu (a) siswa mengamati gambar; (b) siswa menuliskan pokok-pokok berita (5W+1H) sesuai dengan data gambar, dan (c) siswa merangkai pokok-pokok berita (5W+1H) menjadi berita yang utuh, (2) minat dan aktifitas siswa dalam pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar mampu meningkatkan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran; (3) pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang. Peningkatan ditunjukkan oleh rata-rata skor prasiklus sebesar 49; siklus I sebesar 66,65; siklus II sebesar 74,8.

Kata Kunci: keterampilan menulis, teks berita, dan media gambar

PENDAHULUAN

Kegiatan menulis merupakan bagian yang tidak terlepas dari proses belajar mengajar di sekolah. Guru sering memberikan tugas pada siswa untuk menulis misalnya menulis cerpen, puisi, paragraf atau karangan, berita dan lain-lain. Melalui kegiatan menulis ini, diharapkan siswa memperoleh wawasan yang luas dan mendalam tentang kegiatan menulis. Dalam kegiatan menulis ini secara langsung siswa belajar berkomunikasi secara tertulis.

Berdasarkan hasil observasi awal, peneliti mencatat bahwa pembelajaran menulis teks berita di kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang lebih banyak disajikan dalam bentuk teori-teori dan menggunakan metode ceramah, akibatnya

siswa cenderung cepat bosan dengan materi yang diajarkan. Selain itu, kemampuan siswa yang masih rendah disebabkan siswa tidak memiliki alat bantu yang mampu memfasilitasi proses belajarnya sehingga siswa mengalami kesulitan untuk mempresentasikan apa yang mampu siswa lisankan kedalam bentuk tulisan. Tidak dimilikinya alat bantu tersebut disebabkan guru jarang membiasakan siswa untuk menggunakan alat bantu belajar selama proses pembelajaran.

Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media gambar. Smaldino (dalam Sufanti, 2010:61) menyatakan bahwa melalui gambar dapat diterjemahkan ide-ide abstrak kedalam bentuk yang lebih realistik. Mengacu pada rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran menulis teks berita dengan media gambar; (2) mendeskripsikan pengaruh pembelajaran menulis teks berita dengan media gambar terhadap sikap dan minat belajar; (3) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang tahun pelajaran 2012/2013 setelah memperoleh pembelajaran menulis teks berita dengan media gambar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang dilaksanakan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang tahun pelajaran 2012/2013, dengan jumlah 25 siswa. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan non tes. Dalam teknik analisis data, peneliti menggunakan metode kualitatif. Teknik penyajian hasil analisis data yang digunakan adalah metode penyajian informal, yakni penyajian hasil analisis data dalam penelitian yang dipaparkan dengan kata-kata tanpa menggunakan tanda dan lambang.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) langkah-langkah pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui media gambar pada siswa kelas VIII MTs Hidayataussibyan Wadaslintang, yaitu (a) siswa mengamati gambar; (b) siswa menuliskan pokok-pokok berita (5W+1H) sesuai dengan data gambar, dan (c) siswa merangkai pokok-pokok berita (5W+1H) menjadi berita yang utuh (2) minat dan aktifitas siswa dalam pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar mampu meningkatkan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran. Penilaian berdasarkan lembar observasi menunjukkan bahwa sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran pada prasiklus rendah, pada siklus I menjadi cukup, dan siklus II menjadi baik. Respon siswa terhadap penggunaan media gambar pada siklus I cukup, dan pada siklus II menjadi lebih baik (3) pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang, karena siswa lebih dapat merangkai kalimat dan kreatif. Peningkatan ditunjukkan oleh skor prasiklus menuju siklus I mengalami peningkatan sebesar 17,65, sedangkan siklus I menuju siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,15. Secara keseluruhan peningkatan skor dari prasiklus sampai siklus II mengalami peningkatan 25,8. Dari hasil analisis di atas, dapat dibuktikan bahwa terdapat peningkatan dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII Semester II MTs Hidayatuussibyan Wadaslintang tahun pelajaran 2012/2013.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, simpulan penelitian peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui media gambar pada siswa kelas VIII semester II MTs Hidayatussibyan Wadaslintang tahun pelajaran 2012/2013 disajikan berikut ini.

1. Langkah-langkah pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui media gambar pada siswa kelas VIII MTs Hidayataussibyan Wadaslintang, yaitu (a) siswa mengamati gambar; (b) siswa menuliskan pokok-pokok berita (5W+1H) sesuai dengan data gambar, dan (c) siswa merangkai pokok-pokok berita (5W+1H) menjadi berita yang utuh.
2. Minat dan aktifitas siswa dalam pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar mampu meningkatkan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran. Penilaian berdasarkan lembar observasi menunjukkan bahwa sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran pada prasiklus rendah, pada siklus I menjadi cukup, dan siklus II menjadi baik. Respon siswa terhadap penggunaan media gambar pada siklus I cukup, dan pada siklus II menjadi lebih baik.
3. Pembelajaran menulis teks berita melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Hidayatussibyan Wadaslintang, karena siswa lebih dapat merangkai kalimat dan kreatif. Peningkatan ditunjukkan oleh skor prasiklus menuju siklus I mengalami peningkatan sebesar 17,65, sedangkan siklus I menuju siklus II mengalami peningkatan sebesar 8,15. Secara keseluruhan peningkatan skor dari prasiklus sampai siklus II mengalami peningkatan 25,8.

Saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian di atas adalah:

- (a) bagi guru, diharapkan dapat memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam memahami materi dan siswa tidak jenuh dan bosan dalam pembelajaran. Gambar dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam menulis teks berita karena mampu memotivasi dan memudahkan siswa dalam menulis;
- (b) bagi siswa, diharapkan Siswa dapat mengembangkan teori pembelajaran menulis teks berita. Siswa juga harus lebih berani dan aktif dalam pembelajaran, sehingga mampu bersaing secara baik dengan temannya untuk memperoleh nilai terbaik dalam pembelajaran;
- (c) bagi peneliti, diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis teks berita dengan sistem yang berbeda.

Salah satu alternatif penggunaan media dalam pembelajaran yang dapat digunakan ialah media gambar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, Indah Iskandar. 2011. "Upaya Peningkatan Pembelajaran Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar pada siswa kelas V MIN Sucenjuritengah Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Akhadiyah, Subarti dkk. 1999. *Pembinaan Kemampuan Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Darwadi, Kaswandi. 1996. *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Andi.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 4*. Jakarta: Gramedia.
- Djuraid, N Husnun. 2009. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Pers.
- Enre, Fahrudin, Ambo. (1988). *Dasar-Dasar Kemampuan Menulis*. <http://www/scrib.com>.
- Maikasari, Emi. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Murtianis. 2011. "Upaya Peningkatan Keterampilan Teks Berita Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Compton (CIRC)* Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Plaosan Magetan Tahun Ajaran 2010/2011". Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Moleong. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Edisi 3*. Yogyakarta: PT. BPFE.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPEF.
- Sadiman, Arief S. dkk (1986). *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Sudarman, Paryati. 2008. *Menulis di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistis)*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sufanti, Main. 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. 2010. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henri Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.