

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI NILAI PSIKOLOGIS
TOKOH AYYAS NOVEL *BUMI CINTA* KARYA
HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY
BERBASIS PEMBELAJARAN KUANTUM PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 20 PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh: Sugi Harlina
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Purworejo**

ABSTRAK

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana penerapan model pembelajaran kuantum untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012, (2) bagaimana proses peningkatan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh Ayyas novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas artinya bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara profesional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 20 Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012, yang berjumlah 27 siswa. Data yang diperoleh berupa data kuantitatif dan kualitatif. Dalam pengumpulan data penelitian dilakukan tes dan nontes. Dalam teknik analisis data, peneliti menggunakan metode kualitatif. Teknik penyajian hasil analisis data yang digunakan adalah metode penyajian informal. Berdasarkan hasil penelitian, hasil observasi pada prasiklus, siswa masih sangat rendah dalam mengikuti pembelajaran nilai psikologis novel, pada siklus I, siswa masih cukup kurang dalam mengikuti pembelajaran, pada siklus II ini sebagian besar siswa sudah mengikuti dan menikmati pembelajaran memahami nilai psikologis tokoh Ayyas berbasis kuantum TANDUR yang diterapkan oleh penulis dengan baik. Hasil peningkatan kemampuan siswa dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum memperoleh nilai rata-rata pada prasiklus sebesar 63,59 termasuk kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 69,74 dan termasuk dalam kategori baik. Peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 6,56. Pada siklus II, nilai rata-rata yang dicapai adalah 79,14. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,40. Dengan demikian, dapat dibuktikan ada peningkatan dalam pembelajaran memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 20 Purworejo.

Kata Kunci: Kemampuan Memahami, Nilai Psikologis Tokoh, Pembelajaran Kuantum.

A. PENDAHULUAN

Novel adalah salah satu bentuk karya sastra prosa yang diajarkan di sekolah, termasuk di SMP Negeri 20 Purworejo. Sesuai standar kompetensi yang harus dicapai yaitu membaca tentang memahami buku novel remaja (asli atau terjemahan). Kompetensi dasarnya adalah menjelaskan alur cerita, pelaku, dan latar novel remaja (asli atau terjemahan), dengan indikator yang ingin dicapai adalah mampu menentukan karakter tokoh dengan bukti yang meyakinkan, mampu menentukan latar novel dengan bukti yang faktual.

Berdasarkan survai awal pada SMP Negeri 20 Purworejo pada kelas VIII F perlu dilakukan peningkatan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh utama dalam suatu novel. Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan di SMP Negeri 20 Purworejo, kemampuan siswa dalam memahami nilai psikologis novel masih rendah, kurangnya motivasi dalam membaca novel, kurangnya apresiasi positif dari siswa. Selama ini, kemampuan memahami novel siswa hanya terbatas pada fungsi novel sebagai bahan bacaan yang menghibur. Siswa hanya menikmati cerita yang ada pada novel yang dibacanya. Bahkan tidak sedikit siswa tidak mendapatkan apa-apa dari novel tersebut.

Kurangnya motivasi inilah yang mengakibatkan siswa kurang optimal dalam pembelajaran memahami novel. Kurangnya pemahaman siswa terhadap novel terlihat dari perilaku siswa yang kurang merespon pertanyaan dari guru, tidak menyimak saat guru sedang menerangkan. Mereka justru asyik berbicara dengan temannya atau melamun. Siswa seolah merasa kurang perlu mengenai alur, pelaku, dan latar dalam novel. Siswa tidak menyadari manfaat yang akan mereka peroleh dari pembelajaran memahami struktur novel. Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pembelajaran memahami struktur novel turut mempengaruhi rendahnya pemahaman siswa tentang bacaan fiksi seperti novel.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut. (1) Bagaimanakah proses peningkatan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Purworejo; (2) Apakah penerapan model pembelajaran kuantum dapat meningkatkan

kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Purworejo dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El Shirazy.

Sejalan dengan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menjelaskan peningkatan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Purworejo dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum; (2) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kuantum untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas novel Bumi Cinta karya Habiburrahman El Shirazy pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Purworejo.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk tindakan kelas atau PTK, yaitu sebuah kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa (Arikunto, 2009: 3).

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SMP Negeri 20 Purworejo selama satu bulan. Prasiklus dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 11 April 2012. Kemudian, siklus I dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 13 April 2012, dan siklus II dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 2 Mei 2012.

Dalam pengumpulan data ini digunakan teknik tes dan nontes. Menurut Nurgiyantoro (2010: 105), tes adalah salah satu bentuk pengukuran dan tes "hanyalah" merupakan salah satu cara untuk mendapatkan informasi (kompetensi, pengetahuan, keterampilan) tentang peserta didik. Teknik tes membaca pemahaman digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan siswa dalam memahami nilai psikologis novel. Hasil tes siswa kemudian dianalisis.

Menurut Nurgiyantoro (2010: 90), instrumen nontes merupakan alat penilaian yang dipergunakan untuk mendapat informasi tentang keadaan peserta didik atau peserta tes tanpa melalui tes dengan alat tes. Teknik nontes yang digunakan adalah catatan lapangan, lembar pengamatan, dan dokumentasi foto.

Teknik analisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Teknik analisis data kuantitatif dalam penelitian ini berupa hasil pengamatan dan nilai hasil belajar siswa yang dapat dianalisis secara statistik deskriptif. Data kuantitatif yang dikumpulkan adalah hasil pengamatan dan hasil tes kemampuan siswa memahami nilai psikologis tokoh novel baik sebelum dilakukan tindakan maupun sesudah dilakukan tindakan pembelajaran berbasis kuantum. Teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis data kualitatif yang diperoleh dari tes nontes. Hasil analisis digunakan untuk mengetahui siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami nilai psikologis tokoh novel melalui pembelajaran berbasis kuantum.

Dalam penyajian analisis digunakan teknik informal. Teknik informal adalah perumusan dengan kata-kata biasa walaupun dengan terminologi yang teknik sifatnya (Sudaryanto, 1993: 144).

Dalam penelitian ini digunakan teknik penyajian hasil analisis informal, karena hasil analisis melalui pembelajaran berbasis kuantum sebagai upaya meningkatkan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh novel pada siswa kelas VIII.F SMP Negeri 20 Purworejo disajikan dengan kata-kata biasa.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, hasil observasi pada prasiklus, siswa masih sangat rendah dalam mengikuti pembelajaran nilai psikologis novel, pada siklus I, siswa masih cukup kurang dalam mengikuti pembelajaran, pada siklus II ini sebagian besar siswa sudah mengikuti dan menikmati pembelajaran memahami nilai psikologis tokoh Ayyas berbasis kuantum TANDUR yang diterapkan oleh penulis dengan baik.

Hasil peningkatan kemampuan siswa dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum memperoleh nilai rata-rata pada prasiklus sebesar 63,59 termasuk kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 69,74 dan termasuk dalam kategori baik. Peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 6,56. Pada siklus II, nilai rata-rata yang dicapai adalah 79,14. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,40. Dengan demikian, dapat dibuktikan ada

peningkatan dalam pembelajaran memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 20 Purworejo.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari peningkatan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum sebagai berikut. (1) Penerapan model pembelajaran berbasis kuantum dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII F SMP Negeri 20 Purworejo dalam memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy. Hal ini dilihat dari hasil nontes siklus I dan siklus II. Hasil observasi pada siklus I, siswa masih cukup kurang dalam mengikuti pembelajaran, pada siklus II ini sebagian besar sudah mulai mengikuti dan menikmati pembelajaran yang diterapkan oleh penulis dengan baik. Dokumentasi foto menunjukkan proses pembelajaran yang dilaksanakan dan menjadi bukti bahwa telah dilaksanakan proses penelitian. (2) Peningkatan memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum memperoleh nilai rata-rata pada prasiklus sebesar 63,59 termasuk kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata pada siklus 1 mencapai 69,74, dan termasuk dalam kategori baik. Peningkatan dari prasiklus ke siklus 1 sebesar 6,56. Pada siklus 2, nilai rata-rata yang dicapai adalah 79,14 Peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 9,40. Dengan demikian, dapat dibuktikan ada peningkatan dalam pembelajaran memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 20 Purworejo.

Saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh Ayyas dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy berbasis pembelajaran kuantum sebagai berikut. Bagi guru, pembelajaran berbasis kuantum dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam memahami nilai psikologis tokoh novel karena mampu memotivasi dan memudahkan siswa dalam memahami nilai psikologis tokoh novel.

Bagi siswa, harus banyak berlatih memahami nilai psikologis tokoh novel dengan sungguh-sungguh khususnya dengan pembelajaran berbasis kuantum. Hal ini sangat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang sastra. Bagi peneliti berikutnya, peningkatan kemampuan memahami nilai psikologis tokoh novel dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Suhardjono dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara El Shirazy, Habiburrahman. 2010. *Bumi Cinta*. Jakarta:
- BASMALA Endraswara, Suwardi. 2008. *Metode Penelitian Psikologi Sastra*. Yogyakarta: Media Pressindo Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Sugiyanto. 2009. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta Sukirno. 2010. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta:
- PUSTAKA PELAJAR . 1990. *SISTEM MEMBACA PEMAHAMAN*. Purworejo: FKIP UMP