

# NILAI PENDIDIKAN NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA AHMAD FUADI DAN PEMBELAJARANNYA DI KELAS XI SMA PANCASILA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh: Nur Halimah  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Muhammadiyah Purworejo  
imah\_cute70@yahoo.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan unsur intrinsik novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi; (2) mendeskripsikan nilai pendidikan dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi; dan (3) mendeskripsikan pembelajaran unsur intrinsik dan nilai pendidikan sastra pada novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi di kelas XI SMA Pancasila. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) unsur intrinsik dalam novel *Negeri 5 Menara*, yaitu (a) temanya adalah pendidikan untuk meraih impian dengan cita-cita yang tinggi; (b) Watak tokoh berupa watak bulat atau kompleks; (c) latar tempat dalam novel disajikan secara konkret sehingga dapat menimbulkan imajinasi pembaca mengenai latar tersebut. Latar waktu yang disajikan pengarang menimbulkan imajinasi pembaca mengenai latar waktu yang terjadi setiap peristiwa. Latar sosial melukiskan status sosial dari keluarga sederhana; (d) alur yang digunakan alur campuran; (e) sudut pandang yang digunakan sudut persona pertama. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik pustaka, simak catat, dan catat. Analisis data dilakukan dengan metode analisis isi. Hasil analisis disajikan dengan teknik informal. (2) Nilai pendidikan, yaitu (a) nilai religius terdiri atas cinta kepada Allah, ikhlas, belajar, mengajar, salat, hafalan Alquran, beribadah, bersyukur, mohon ampun, dan berdoa; (b) nilai moral terdiri atas belajar bersama, disiplin, tertib, patuh, kerja keras, bersungguh-sungguh, jujur, patang menyerah, tanggung jawab, dan mandiri; (c) nilai sosial terdiri atas peduli, persaudaraan, kebersamaan, saling membantu, kerjasama, dan persahabatan; dan (d) nilai budaya terdiri atas adat jual beli, nama adat, dan garis keturunan. (3) Pembelajaran di SMA Pancasila terdiri atas (a) kegiatan awal yang dilakukan satu minggu siswa disuruh membaca novel; (b) kegiatan inti yang dilakukan siswa diberi tugas mengidentifikasi dan menganalisis unsur intrinsik dan nilai pendidikan; dan (c) kegiatan akhir yang dilakukan guru merefleksikan hasil pembelajaran.

**Kata kunci:** unsur intrinsik, nilai pendidikan, pembelajaran di SMA

## A. PENDAHULUAN

Pembelajaran sastra belum sesuai dengan yang diidealkan, di SMA Pancasila siswa hanya disuruh membaca penggalan novel atau sinopsis. Menurut pakar pembelajaran yang ideal siswa harus menghayati karya sastra, sesuai dengan kurikulum siswa dapat menganalisis unsur intrinsik dan nilai pendidikan diperlukan penghayatan kegiatan siswa membaca novel dari awal sampai akhir.

Doyin (2009: 63) mengatakan bahwa selama pelajaran berlangsung, para siswa dibawa untuk menduga-duga, merefleksikan, dan membuat proses berpikir mereka ekspisit. Para siswa dibantu mengajukan pertanyaan secara aktif dan jika diperlukan mereka diarahkan agar berani menyanggah teks. Mereka dibawa masuk ke dalam situasi perseturuan dengan teks yang sedang dibacanya. Struktur cerita dalam karya sastra mempunyai nilai estetis yang bermanfaat bagi siswa. Siswa harus membaca secara utuh novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi dan menganalisis unsur intrinsik yang meliputi tema, tokoh dan penokohan, latar, tempat, dan sudut pandang dan nilai pendidikan yang meliputi nilai religius, nilai moral, nilai sosial, dan nilai budaya yang terdapat dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi.

Permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran dirumuskan sebagai berikut. (1) Bagaimanakah unsur intrinsik dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi?, (2) bagaimanakah nilai pendidikan yang terdapat dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi?, dan (3) bagaimanakah pembelajaran unsur intrinsik dan nilai pendidikan novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi di kelas XI SMA Pancasila?

## **B. METODE PENELITIAN**

Objek penelitian ini adalah teks novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi. Fokus penelitian ini adalah nilai pendidikan dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi. Data yang digunakan narasi dan percakapan dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik pustaka, simak, dan catat. Instrumen penelitian ini adalah penulis sendiri sebagai peneliti, kartu data, dan alat tulis. Analisis data dilakukan dengan metode analisis isi. Hasil analisis disajikan dengan teknik informal.

## **C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Unsur intrinsik novel *Negeri 5 Menara* yang terdiri dari (a) temanya adalah pendidikan untuk meraih impian dengan cita-cita yang tinggi; (b) watak tokoh yang dominan adalah baik, menerima kekurangan, pintar, rajin, pemuda yang cerdas, dan patuh pada orang tua. Perkembangan watak tokoh yang ditampilkan juga sangat

dinamis sehingga dapat dikatakan memiliki watak bulat atau kompleks; (c) latar dalam novel ini terdiri dari latar tempat di antaranya Maninjau, aula madrasah SMP, Washington, Pondok Madani, Kaki Menara, Washington DC, London, Ponorogo, ITB, Masjid Unpad, dan Amerika, latar waktu terdiri dari tahun 80-an, tahun 1988-1992, shubuh, pagi-pagi, siang, sore, malam, ashar, dhuhur, 4 tahun, sepuluh hari, dua minggu, dan tahun 1992-2003, sedangkan latar sosial dalam novel ini dari keluarga sederhana yang mempunyai keinginan belajar dengan sungguh-sungguh. Pengarang menggambarkan latar dalam novel *Negeri 5 Menara* tidak secara utuh hanya menyebutkan latarnya saja; (d) alur yang digunakan alur campuran; (e) sudut pandang yang digunakan adalah sudut pandang persona pertama, karena pengarang menggunakan kata ganti 'aku'. Keseluruhan unsur intrinsik tersebut berkaitan dan membentuk satu kesatuan cerita yang padu.

Nilai pendidikan dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi, yaitu (a) nilai religius yang meliputi cinta kepada Allah, ikhlas, belajar, mengajar, salat, hafalan Alquran, beribadah, bersyukur, mohon ampun, dan berdoa; (b) nilai moral yang meliputi belajar bersama, disiplin, tertib, patuh, kerja keras, bersungguh-sungguh, jujur, patang menyerah, tanggung jawab, dan mandiri; (c) nilai sosial yang meliputi peduli, persaudaraan, kebersamaan, saling membantu, kerja sama, dan persahabatan; dan (d) nilai budaya yang meliputi adat jual beli, nama marga, dan garis keturunan. Semua nilai pendidikan tersebut disampaikan tidak bersifat menggurui tetapi melalui struktur cerita yang memiliki nilai estetis.

Pembelajaran unsur intrinsik dan nilai pendidikan di SMA Pancasila terdiri dari kegiatan awal, siswa diberi tugas untuk membaca sinopsis novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi; (b) kegiatan inti, siswa diberi tugas mengidentifikasi dan menganalisis unsur intrinsik yang meliputi tema, tokoh dan penokohan, latar, alur, dan sudut pandang dan nilai pendidikan yang meliputi nilai religius, nilai moral, nilai sosial, dan nilai budaya dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi; dan (c) kegiatan akhir, guru merefleksikan hasil pembelajaran.

#### **D. SIMPULAN DAN SARAN**

Keseluruhan unsur intrinsik tersebut berkaitan dan membentuk satu kesatuan cerita yang padu. Semua nilai pendidikan disampaikan tidak bersifat menggurui, tetapi melalui struktur cerita yang memiliki nilai estetis. Pembelajaran di SMA Pancasila terdiri atas (1) kegiatan awal, siswa diberi tugas untuk membaca sinopsisnya; (2) kegiatan inti, siswa diberi tugas mengidentifikasi dan menganalisis unsur intrinsik yang meliputi tema, tokoh dan penokoh, latar, alur, dan sudut pandang dan nilai pendidikan yang meliputi nilai religius, nilai moral, nilai sosial, dan nilai budaya dalam novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi; dan (3) kegiatan akhir, guru merefleksikan hasil pembelajaran.

Saran yang diajukan penulis berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut. (1) Manfaat bagi guru, guru mampu menumbuhkan minat siswa terhadap dunia sastra, guru juga harus menguasai materi agar siswa dapat memahami penjelasan yang disampaikan, dan (2) manfaat bagi siswa, mampu mencintai sastra dengan membaca buku-buku sastra khususnya novel.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Doyin, Mukh. 2009. *Cara (Pengalaman) Saya Mengajar Sastra*. Semarang: Bandung Institute.

Fuadi, Ahmad. 2011. *Negeri 5 Menara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.