

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MEDIA KOMIK PADA SISWA KELAS XI SMK BATIK PERBAIK  
PURWOREJO  
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

Imam Kuncoro Prasetyaningtyas

NIM 082110017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian mendeskripsikan: (1) penerapan menulis karangan narasi melalui media komik kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo, (2) pengaruh media komik terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo, (3) pengaruh media komik terhadap prestasi siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Dalam teknik pengumpulan data digunakan teknik tes dan nontes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMK Batik Perbaik Purworejo. Objek penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan narasi melalui media komik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan teknik analisis kuantitatif. Disimpulkan bahwa (1) siklus I menggunakan satu buah komik dan siklus II menggunakan dua buah komik berbeda dan berwarna. (2) hasil observasi pada aspek perhatian dan antusias prasiklus 74,19%, siklus I 83,87%, dan siklus II 93,55%. (3) prestasi siswa menulis karangan narasi prasiklus, siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan, yaitu 69,86, 75,24 dan 79,92.

**Kata kunci:** karangan narasi, media komik

**PENDAHULUAN**

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Karena banyak kegunaan dari keterampilan menulis, pengembangan pembelajaran menulis perlu ditingkatkan. Peningkatan pembelajaran menulis dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan. Pengembangan pembelajaran menulis dapat dilakukan dengan kegiatan mengembangkan logika, melatih daya imajinasi, merangkai kata menjadi kalimat, dan merangkai kalimat menjadi karangan. Berdasarkan jenis-jenis karangan di atas, satu yang menarik bagi peneliti untuk dijadikan sebagai materi penelitian adalah menulis narasi. Narasi adalah suatu bentuk tulisan yang menciptakan, mengisahkan, merangkaikan tindak-tanduk perbuatan manusia dalam sebuah peristiwa secara kronologis atau yang berlangsung dalam suatu kesatuan waktu (Finoza, 1993: 191).

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah dalam penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut: (1) Bagaimanakah penerapan media komik dalam keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pembelajaran

2012/2013? (2) Bagaimanakah pengaruh media komik dalam keterampilan menulis karangan narasi terhadap menulis siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013? (3) Bagaimanakah peningkatan prestasi keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013 setelah memperoleh pembelajaran menulis karangan narasi dengan media komik?.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti adalah sebagai berikut: (1) Mendeskripsikan penerapan media komik dalam keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013; (2) mendeskripsikan pengaruh media gambar dalam keterampilan menulis karangan narasi terhadap menulis siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013; (3) mendeskripsikan peningkatan prestasi siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013 setelah menerima pembelajaran menulis karangan narasi dengan media komik.

Referensi dari penelitian yang dilakukan Pratiwi berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi dengan Teknik Latihan Terbimbing melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VII MTs Hidayatushibyan .Karangsari Kutowinangun Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012", dan Penelitian yang dilakukan oleh Siswantari mengkaji "Pembelajaran Menulis Wacana Narasi dengan Menggunakan Media Komik sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Narasi bagi Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011".

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Waktu penelitian tanggal ##### sampai #####. Tempat penelitian di SMK Batik Perbaik Purworejo. Metode pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Data tes berupa tulisan hasil karya siswa, selanjutnya data nontes berupa lembar observasi, jurnal siswa, wawancara, dan dokumentasi foto. Dalam analisis data, peneliti membandingkan isi catatan yang dilakukan dengan kolaborator, kemudian data diolah dan disajikan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Jenis rancangannya sebagai berikut: (1) Perencanaan (dalam kegiatan perencanaan ini dilakukan antara lain: membuat rencana pengajaran, mempersiapkan alat peraga (media komik), membuat lembar observasi, dan membuat alat evaluasi). (2) Pelaksanaan tindakan

(pelaksanaan tindakan adalah pelaksanaan yang merupakan penerapan isi rancangan, yaitu mengenai tindakan yang dilakukan di kelas. Kegiatan yang dilaksanakan dalam tahapan ini adalah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang telah direncanakan). (3) Observasi atau Pengamatan (pada tahap ini, dilaksanakan observasi terhadap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan lembar observasi yang telah dipersiapkan). (4) Refleksi (dalam tahap ini diperoleh data-data yang diperoleh melalui observasi dikumpulkan dan dianalisis guna mengetahui seberapa jauh tindakan membawa perubahan dan apa atau di mana perubahan terjadi).

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada penerapan pembelajaran menulis karangan narasi tahap siklus I menggunakan satu buah media komik. Selanjutnya, pada siklus II menggunakan dua buah komik yang berbeda dan berwarna.

#### Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Narasi

No	Aspek	Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1.	perhatian dan antusias	21	24	27
2.	siswa yang aktif	21	25	26
3.	respon positif	7	20	26
4.	siswa dengan sikap baik	20	25	28

#### Kemampuan Awal Siswa dalam Menulis Narasi

No.	Rentang Nilai	Skala Nilai	Frekuensi	Bobot	Persentase	Rerata
1.	85-100	Sangat Baik	-	-	0%	2166/31= <b>69,86</b>
2.	70-84	Baik	18	1307	58%	
3.	55-69	Cukup	13	859	42%	
4.	40-54	Kurang	-	-	0%	
5.	≤ 39	Sangat Kurang	-	-	0%	
Jumlah			31	2166	100%	

#### Prestasi Siswa Siklus I dalam Menulis Narasi

No.	Rentang Nilai	Skala Nilai	Frekuensi	Bobot	Persentase	Rerata
1.	85-100	Sangat Baik	-	-	0%	2333/31= <b>75,24</b>
2.	70-84	Baik	28	2128	90%	
3.	55-69	Cukup	3	205	10%	
4.	40-54	Kurang	-	-	0%	
5.	≤ 39	Sangat Kurang	-	-	0%	

Jumlah	31	2333	100%	
--------	----	------	------	--

Prestasi Siswa Siklus II dalam Menulis Narasi

No.	Rentang Nilai	Skala Nilai	Frekuensi	Bobot	Persentase	Rerata
1.	85-100	Sangat Baik	2	171	6%	2478/31= <b>79,92</b>
2.	70-84	Baik	29	2307	94%	
3.	55-69	Cukup	-	-	0%	
4.	40-54	Kurang	-	-	0%	
5.	≤ 39	Sangat Kurang	-	-	0%	
Jumlah			31	2478	100%	

Pembahasan data: (1) Pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi menggunakan media komik untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dilakukan selama dua siklus. Pada siklus I meliputi (a) guru membagikan komik, (b) siswa membaca komik, (c) siswa mengaplikasikan komik kedalam bentuk tulisan narasi, dan (d) siswa mengisi lembar jurnal siswa siklus I. Selanjutnya, pada siklus II meliputi (a) guru membagikan dua macam komik, (b) siswa membaca komik dan harus memilih salah satu yang disukai, (c) siswa mengaplikasikan komik yang dipilih kedalam bentuk tulisan narasi, dan (d) siswa mengisi lembar jurnal siswa siklus II.

Pada hasil observasi pada tiap tahap terdapat perhatian dan antusias pada prasiklus 74,19%, siklus I 83,87%, dan siklus II 93,55%. Siswa yang aktif pada prasiklus 38,71%, siklus I 64,51%, dan siklus II 83,87%. Respon positif prasiklus 74,19%, siklus I 90,32%, dan siklus II 96,77%. Siswa dengan sikap baik sebanyak prasiklus 80,64%, siklus I 90,32%, dan siklus II 96,77%. Selanjutnya, peningkatan prestasi terjadi pada prasiklus skor rata-rata mencapai 69,86 meningkat pada siklus I sebesar 75,24 dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 79,92.

## SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian, diperoleh simpulan berikut ini. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran menulis narasi melalui media komik dilaksanakan pada tahap siklus I yang menggunakan satu buah komik dan siklus II menggunakan dua buah komik yang berbeda dan berwarna. Pada masing-masing siklus melalui empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. (2) hasil observasi pada tiap tahap terdapat perhatian dan antusias pada prasiklus 74,19%, siklus I 83,87%, dan siklus II 93,55%. Siswa yang aktif pada prasiklus 38,71%, siklus I 64,51%, dan siklus II 83,87%. Respon positif prasiklus 74,19%, siklus I 90,32%, dan siklus II 96,77%.

Siswa dengan sikap baik sebanyak prasiklus 80,64%, siklus I 90,32%, dan siklus II 96,77%. (3) prestasi siswa dalam menulis karangan narasi pada prasiklus, siklus I, dan siklus II juga mengalami peningkatan. Pada prasiklus skor rata-rata mencapai 69,86 kemudian meningkat pada siklus I sebesar 75,24 dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 79,92. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa telah terbukti penggunaan media komik pada pembelajaran menulis karangan narasi dapat memotivasi dan meningkatkan prestasi siswa kelas XI SMK Batik Perbaik Purworejo.

Dari simpulan di atas, hal-hal yang disarankan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut. Bagi guru, penggunaan media komik dapat dijadikan media dalam pembelajaran menulis karangan narasi karena mampu menumbuhkan minat dan mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Bagi siswa, siswa seharusnya lebih meningkatkan minat belajar supaya dapat menambah pengetahuannya untuk bekal dalam mengikuti pembelajaran menulis. Bagi sekolah, sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran agar mempermudah guru untuk merancang kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif agar dapat meningkatkan kreatifitas siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Dididik dalam Pambelajaran Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Kurikulum 2004. Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menenga Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Pengembangan Media Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta. Depdiknas.
- Dyah Pratiwi, Ismi. 2012. "Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi dengan Teknik Latihan Terbimbing melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VII MTs Hidayatushibyan Karang Sari Kutowinangun Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Finoza, Lamudin. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Intan Mulia.

- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit alumni
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung persada press.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Nurgiyantoro, Burhan. 2002. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran dan Sastra Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Endah Siswantari, Ines. 2010. "Pembelajaran Menulis Wacana Narasi dengan Menggunakan Media Komik sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Narasi bagi Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011". Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Suharso & Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Widya Karya: Semarang.
- Sukirno, 2008. "Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Menulis wacana Narasi dengan Strategi Belajar Kuantum". Disertasi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Umar, Husein. 2005. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widyamartaya, A. 1992. *Seni Menuangkan Gagasan*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Karnisius.
- Yamin, Martinus. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING ARTIKEL

Judul Artikel : Peningkatan Menulis Narasi dengan Media Komik Kelas XI SMK Batik  
Perbaik Purworejo Tahun 2012/2013.

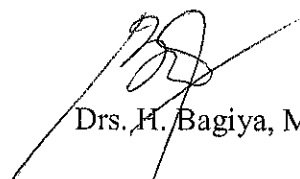
Nama Penyusun : Imam Kuncoro Prasetyaningtyas

NIM : 082110017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas  
Muhammadiyah Purworejo

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Purworejo, 25 April 2013  
Pembimbing,



Drs. H. Bagiya, M.Hum.

---

### PERSETUJUAN REVIUWER ARTIKEL

Judul Artikel : Peningkatan Menulis Narasi dengan Media Komik Kelas XI SMK Batik  
Perbaik Purworejo Tahun 2012/2013.

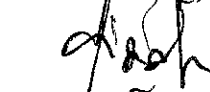
Nama Penyusun : Imam Kuncoro Prasetyaningtyas

NIM : 082110017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas  
Muhammadiyah Purworejo

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Purworejo, 25 April 2013  
Pembimbing,



Umi Faizah, M.Pd.