

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MENGUNAKAN MEDIA BROSUR PARIWISATA PADA SISWA KELAS XI SMK CIPTA KARYA PREMBUN TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh: Laili Nurul Fathimah
Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Purworejo
LichanElboy@yahoo.com

ABSTRAK: Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan media brosur wisata dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun ajaran 2012/2013, (2) bagaimanakah pengaruhnya terhadap aktifitas belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun ajaran 2012/2013, (3) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun ajaran 2012/2013, setelah memperoleh pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan media brosur wisata. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik tes dan nontes. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Teknik penyajian data yang digunakan adalah analisis informal. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) penerapan pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan media brosur pariwisata pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen dilaksanakan pada siklus I, dan siklus II; (2) pengaruh media brosur pariwisata terhadap antusias belajar siswa pada tahap siklus I, dan siklus II dapat diketahui di antaranya meliputi hasil observasi, dan kuesioner. Hasil observasi pada siklus I, siswa masih cukup kurang dalam mengikuti pembelajaran, pada siklus II ini sebagian besar sudah mulai mengikuti dan menikmati pembelajaran yang diterapkan guru (peneliti) dengan baik. Hasil kuesioner tanggapan siswa setelah kegiatan pembelajaran menulis deskripsi dengan penerapan media brosur pariwisata, diketahui bahwa jawaban siswa yang paling dominan sangat setuju; (3) peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dari prasiklus sebesar 63 menjadi 70 pada siklus I. Pada siklus II, siswa mengalami peningkatan dalam menulis deskripsi sebesar 76.

Kata Kunci: media brosur wisata, keterampilan menulis deskripsi

PENDAHULUAN

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMK Cipta Karya Prembun, pembelajaran menulis deskripsi dilakukan secara konvensional. Dalam arti siswa diberi sebuah teori menulis deskripsi kemudian siswa melihat contoh dan akhirnya siswa ditugasi untuk membuat paragraf atau wacana deskripsi baik secara langsung atau dengan jalan melanjutkan tulisan yang ada. Kesimpulan tersebut diperkuat dengan adanya fakta bahwa media atau sumber belajar yang variatif tidak dimunculkan oleh guru.

Di sisi lain siswa pun kurang menyukai bacaan-bacaan pada buku paket Bahasa Indonesia sebagai buku sumber bacaan. Oleh karena itu, sangat dibutuhkan sebuah usaha untuk mengatasi hal ini seperti menemukan dan mengembangkan media belajar yang tepat, efektif dan mampu membangkitkan semangat belajar siswa. Pada saat ini perlu disadari bahwa kemampuan guru dalam menciptakan iklim belajar yang menyenangkan seperti pengadaan media belajar yang menarik masih kurang (Arsyad, 1997: 5). Menurut Chaerudin (2004: 20), ada dua aspek yang paling menonjol dalam metodologi pembelajaran yaitu metode pembelajaran dan media pembelajaran. Media adalah pembawa pesan kepada penerima pesan.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penerapan media brosur wisata dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun pembelajaran 2012/2013? (2) Bagaimanakah pengaruhnya terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun pembelajaran 2012/2013? (3) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun pembelajaran 2012/2013, setelah memperoleh pembelajaran menulis dengan media brosur pariwisata?. Dengan tujuan: (1) untuk mendeskripsikan penerapan media brosur pariwisata dalam pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun pembelajaran 2012/2013; (2) untuk mendeskripsikan pengaruh media brosur pariwisata terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen tahun pembelajaran 2012/2013; (3) untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan hasil menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen, setelah memperoleh pembelajaran dengan media brosur pariwisata tahun pembelajaran 2012/2013.

Menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa. Nurgiantoro (2001: 273) mengungkapkan bahwa menulis adalah aktivitas mengungkapkan gagasan melalui media bahasa. Menulis sebagai suatu kegiatan berbahasa-

sa yang bersifat aktif dan produktif merupakan kemampuan yang menuntut adanya kegiatan *encoding* yaitu kegiatan untuk menghasilkan atau menyampaikan bahasa kepada pihak lain melalui tulisan (Semi, 1993: 47). Keraf (1981: 6) membagi karangan atau wacana menjadi lima jenis berdasarkan tujuan umum yang tersirat dibalik wacana tersebut, yaitu eksposisi, argumentasi, persuasi, deskripsi, dan narasi. Deskripsi berasal dari kata *decription* yang berarti uraian atau lukisan. Arti deskripsi menurut Keraf (1981: 93) merupakan sebuah bentuk tulisan yang ber-tahan dengan usaha para penulis untuk memberikan perincian-perincian dan objek yang sedang dibicarakan.

Peneliti menggunakan media brosur pariwisata untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa. Brosur pariwisata merupakan sebuah media pendidikan berupa gambar yang berisi informasi tentang suatu daerah, lokasi atau objek wisata disertai dengan panduan lengkap akses menuju lokasi dan hal-hal lain yang merupakan nilai tambah dari objek yang ditulis. Brosur wisata merupakan media gambar yang bisa digunakan peserta didik untuk mendeskripsikan sesuatu. Sebagai media gambar, media ini tepat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi karena akan membantu siswa dalam bervisualisasi dan selanjutnya menuangkan ide-ide dan gagasannya ke dalam paragraf deskripsi (Sadiman, 2008: 29).

METODE PENELITIAN

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen. Jumlah siswa ada 36 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis deskriptif melalui metode brosur pariwisata pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK).

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik tes dan nontes. Teknik tes merupakan suatu cara untuk melakukan penilaian yang berbentuk tugas yang harus dikerjakan siswa untuk mendapatkan data tentang nilai

dan prestasi siswa (Nurgiyantoro, 2001: 56). Teknik nontes merupakan teknik pengambilan data tanpa menggunakan tugas yang harus dikerjakan siswa untuk mengetahui kondisi siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Dalam penelitian tindakan ini, peneliti menggunakan teknik analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk data kualitatif berupa observasi lapangan dan cacatan lapangan. Menurut Sugiyono (2009: 333), analisis kualitatif digunakan untuk data kualitatif berupa observasi lapangan dan cacatan lapangan. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui pengamatan yang dilakukan setiap kegiatan berlangsung. Analisis kuantitatif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif, yaitu berupa skor keterampilan menulis, baik sebelum dilakukan tindakan maupun sesudah dilakukan tindakan (Arikunto, 2009: 131). Penilaian keterampilan menulis deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini dirujuk dari teori dari Nurgiyantoro (2012: 440) yang terdiri dari isi gagasan yang dikemukakan, organisasi isi, gaya pilihan struktur dan kosa kata, tata bahasa, dan ejaan. Dalam penelitian tindakan ini, peneliti menggunakan teknik penyajian hasil analisis data informal. Teknik penyajian hasil data informal ialah perumusan dengan kata-kata biasa (Sudaryanto, 1993: 145).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil tes menulis deskripsi yang dilakukan saat tahap prasiklus tampak kemampuan siswa masih rendah. Dari hasil tes menulis ini, diperoleh skor rata-rata menulis deskripsi siswa sebesar 63, dari skor tersebut terlihat bahwa kemampuan awal siswa dalam menulis deskripsi masih tergolong rendah. Selanjutnya diadakannya siklus I yaitu pembelajaran dengan menggunakan media brosur pariwisata. Berdasarkan hasil penelitian siklus 1 dapat diketahui bahwa tujuan dari penelitian pada pelaksanaan siklus 1 belum tercapai secara optimal. Skor rata-rata tindakan siklus I yang dihasilkan siswa adalah 70. Peneliti melakukan tindakan siklus II ini siswa mencapai hasil yang lebih baik dibandingkan de-

ngan siklus I. Pada siklus II ini, siswa menunjukkan kemajuan. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil skor karangan siswa, skor rata-rata siklus ini adalah 76.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan menulis karangan deskripsi menggunakan media brosur wisata perlu memperhatikan lima aspek yaitu isi gagasan, organisasi isi, gaya pilihan struktur dan kosa-kata, tata bahasa, dan ejaan. (2) Dari nilai prasiklus yang mengalami ketuntasan nilai mencapai 7 terhitung. Pada siklus I mengalami peningkatan nilai KKM mencapai 23 terhitung. Pada siklus II mengalami peningkatan nilai KKM mencapai 36 terhitung. Dari masing-masing siklus yang peneliti lakukan tampak tidak adanya penurunan nilai terhadap nilai KKM.

Pengaruh media brosur pariwisata terhadap antusias belajar siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun dapat diketahui melalui observasi dan kuesioner. Dari hasil observasi dapat diketahui siklus tindakan I, sudah terlihat adanya keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dari 36 siswa ada 19 siswa yang sudah mulai untuk berani bertanya seputar materi yang sedang dipelajari, 12 siswa dapat menjawab pertanyaan secara lisan meskipun belum lancar dalam menyampaikan pendapatnya, lima siswa dapat mengemukakan pendapatnya meskipun masih menggunakan bahasa yang tidak baku, dan 10 siswa sudah aktif. Pada siklus tindakan II terlihat adanya peningkatan dibandingkan pada siklus tindakan I. Keaktifan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan hampir semua siswa sudah berani. Mereka sudah tidak takut atau enggan untuk memecahkan masalah dan mengemukakan pendapatnya. Dari hasil kuesioner dapat diketahui prasiklus, siklus I, dan II ada perbedaan nilai yang signifikan. Pada prasiklus tindakan I atau sebelum menggunakan media brosur pariwisata, dalam pembelajaran bahasa, antusias siswa dalam belajar masih sangat rendah. Ada perubahan penilaian hasil kuesioner siswa yang terjadi di siklus tindakan I dan II.

Berdasarkan kuesioner tanggapan siswa, setelah kegiatan pembelajaran menulis deskripsi dengan penerapan media brosur pariwisata berlangsung dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis deskripsi dengan media brosur pariwi-

sata perlu dikembangkan agar keterampilan menulis deskripsi mereka semakin meningkat. Peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun setelah mengikuti pembelajaran dengan media brosur pariwisata mencapai 13 terhitung dari skor rata-rata skor menulis deskripsi siswa dengan nilai KKM 70, dilihat dari sebelum adanya tindakan sampai sesudah adanya tindakan.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan penelitian peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan media brosur wisata pada siswa XI SMK Cipta Karya Prembun tahun ajaran 2012/2013 disajikan sebagai berikut: (1) Penerapan pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan media brosur pariwisata pada siswa kelas XI SMK Cipta Karya Prembun, Kebumen dilaksanakan pada siklus I, dan siklus II; (2) Pengaruh media brosur pariwisata terhadap antusias belajar siswa pada tahap siklus I, dan siklus II dapat diketahui di antaranya meliputi hasil observasi, dan kuesioner; (3) Peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dari prasiklus sebesar 63 menjadi 70 pada siklus I. Pada siklus II, siswa mengalami peningkatan dalam menulis deskripsi sebesar 76. Saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas adalah: (a) saran bagi guru, agar dapat memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran menulis, salah satunya dengan menggunakan media brosur pariwisata; (b) siswa disarankan untuk lebih intensif dalam menulis deskripsi dengan media brosur pariwisata; (c) peneliti di bidang pendidikan dan bahasa dapat menggunakan penelitian dengan media brosur pariwisata ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran; (d) mahasiswa yang menekuni bidang bahasa Indonesia diharapkan melakukan penelitian di bidang menulis dengan media brosur pariwisata dari aspek yang lain; (e) sekolah menyediakan fasilitas yang memadai khususnya dalam penggunaan media dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar, 1997. *Media Pengajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaeruddin. 2004. "Media Membantu Memperti Mutu Proses Belajar". *Buletin Pusat Perbukuan* VOL. 10. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar, 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penelitian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Semi, M. Atar. 1993. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistis*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sumarlam. 2003. *Teori dan Praktik Analisis Wacana*. Surakarta: Pustaka Cakra.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.