

UPAYA PENINGKATAN KEM DENGAN TEKNIK *TRIFOKUS STEVE SNYDER* DAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MEMBACA CEPAT

Oleh:

Khoirum, pendidikan bahasa dan sastra indonesia,

Khoirum 80@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) peningkatan KEM siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh dan (2) perubahan kebiasaan membaca siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan desain PTK. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan jurnal siswa. Analisis data dilakukan dengan teknik kualitatif dan kuantitatif dan hasilnya disajikan dengan teknik informal. Hasil penelitian ini adalah (1) terjadi peningkatan skor rata-rata KEM siswa dari prasiklus sampai siklus I sebesar 26,14 kpm (11,51%), sedangkan peningkatan skor rata-rata KEM siklus I ke siklus II sebesar 23,40 kpm (10,31%); (2) kebiasaan buruk yang menghambat kecepatan dan pemahaman siswa terus berkurang setelah dilakukan pembelajaran dengan teknik *Trifokus Steve Snyder* dan media video tutorial membaca cepat karya Muhammad Noer.

Kata Kunci: Membaca Cepat, *Trifokus Steve Snyder*, Tutorial Video

A. PENDAHULUAN

Di era informasi seperti sekarang ini, membaca cepat merupakan salah satu sarana untuk mengikuti perkembangan IPTEK demi pengembangan kualitas diri guna bersaing di tengah kompetisi masyarakat modern. Dengan demikian, membaca cepat merupakan hal yang niscaya mengingat tanpa kemampuan itu seseorang akan ketinggalan banyak informasi dan pengetahuan yang melaju begitu cepat.

Salah satu alternatif yang dapat dimanfaatkan sebagai upaya peningkatan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) siswa adalah penggunaan teknik *Trifokus Steve Snyder* dan media video tutorial membaca cepat karya Muhammad Noer dalam pembelajaran membaca cepat di SMP kelas VIII. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan KEM dan perubahan kebiasaan membaca siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh tahun ajaran 2012/2013 dalam pembelajaran membaca cepat dengan teknik dan media tersebut.

Sukirno (2009: 7) mendefinisikan membaca cepat sebagai kegiatan membaca secara cepat untuk memahami gagasan pokok dalam bacaan secara cepat pula. Oleh karena itu, dibutuhkan latihan dan pembiasaan agar kecepatan mata dalam menangkap simbol-simbol bacaan dan kecepatan otak dalam menangkap makna atau gagasan dalam simbol tersebut seimbang. Salah satu teknik latihan membaca cepat adalah teknik *Trifokus Steve Snyder*. DePorter & Hernacki (2009: 272) menjelaskan bahwa dengan teknik *Trifokus Steve Snyder*, siswa akan membayangkan tiap-tiap baris menjadi tiga bagian, lalu mata akan melompat ke bagian tengah dari masing-masing pertigaan dengan melihat secara perifer kata-kata di tepi-tepinya secara teratur.

Latihan teknik tersebut akan menjadi lebih efektif dengan pemanfaatan media video tutorial. Dalam video tutorialnya, Noer mengembangkan teknik *Trifokus Steve Snyder*. Jadi, video tutorial karya Noer mengacu pada teknik *Trifokus Steve Snyder*. Menurut peneliti, tutorial video tersebut sederhana dan mudah dipahami sehingga peneliti tertarik menggunakannya sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran membaca cepat untuk pemula, yakni untuk kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh.

Beberapa penelitian mengenai upaya peningkatan kemampuan membaca cepat pernah dilakukan oleh Nugroho (2012). Penelitian Nugroho membuktikan

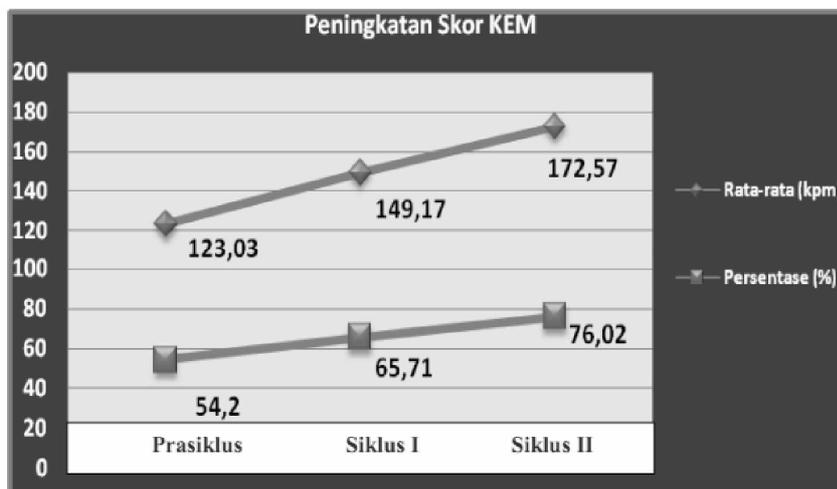
teknik teknik skimming berhasil meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa dan membawa siswa kelas VII SMP N 27 Purworejo menuju sikap belajar yang lebih baik dibandingkan sebelum diterapkan teknik skimming. Sementara itu, penggunaan media berbasis audiovisual dalam pembelajaran membaca pernah dilakukan oleh Almuslim (2012). Almuslim membuktikan bahwa media audiovisual efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa dan meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam membaca nyaring. Atas dasar kedua penelitian tersebut, peneliti tertarik mengembangkan teknik yang berbeda dan menggunakan media berbasis audiovisual sebagai upaya peningkatan KEM siswa SMP Muhammadiyah Pituruh.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (Arikunto, 2011: 3). Penelitian dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Pituruh. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh. Penelitian ini termasuk penelitian populasi (tidak menggunakan sampel) karena jumlah populasi kurang dari 100 orang (Arikunto, 2006: 134). Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes (observasi). Instrumen penelitian berupa instrumen tes (kartu pengukur KEM dan soal uji pemahaman) dan nontes (lembar observasi kebiasaan membaca). Analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif dan hasilnya disajikan dengan teknik informal (Sudaryanto, 1993: 145-146).

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian meliputi hasil tes dan nontes. Hasil tes membaca cepat yang menunjukkan peningkatan KEM siswa disajikan pada tabel di bawah ini.



Grafik 1 Peningkatan KEM Siswa

Berdasarkan grafik di atas dapat dilihat bahwa implementasi pembelajaran membaca cepat dengan teknik *Trifokus Steve Snyder* dan media video tutorial membaca cepat karya Muhammad Noer mampu meningkatkan KEM siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh Purworejo tahun pembelajaran 2012/2013. Skor rata-rata KEM siswa prasiklus hanya sebesar 123,03 kpm (54,20%) dan masuk kategori sedang. Pada siklus I, skor rata-rata hasil KEM siswa menjadi 149,17 kpm (65,71%) atau berkategori sedang dan siklus II menjadi 172,57 kpm (76,02%) atau berkategori cepat. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan skor rata-rata KEM siswa dari prasiklus sampai siklus I sebesar 26,14 kpm (11,51%), sedangkan peningkatan skor rata-rata KEM siklus I ke siklus II sebesar 23,40 kpm (10,31%).

Sementara itu, hasil nontes berupa hasil observasi kebiasaan membaca. Hasil observasi kebiasaan membaca yang tidak baik pada prasiklus, siklus I, dan siklus II disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 1

Perbandingan Hasil Observasi Kebiasaan Membaca yang Tidak Baik pada Prasiklus (PS), Siklus I (SI), dan Siklus II (SII)

No.	Aspek	Frekuensi			Persentase		
		PS	SI	SII	PS	SI	SII
1	Jarak mata kurang dari 30 cm	8	4	3	30,77%	15,38%	11,54%
2	Membaca dengan vokalisasi	11	6	3	42,31%	23,08%	11,54%
3	Membaca dengan gerakan bibir	7	4	2	26,92%	15,38%	7,69%
4	Membaca dengan gerakan kepala	8	3	5	30,77%	11,54%	19,23%
5	Membaca sambil menunjuk kata dengan jari/pena	4	1	1	15,38%	3,85%	3,85%
6	Membaca dengan menyangga kepala	3	2	3	11,54%	7,69%	11,54%

Berdasarkan hasil observasi di atas, dapat dinyatakan bahwa implementasi pembelajaran membaca cepat dengan teknik *Trifokus Steve Snyder* dan media video tutorial membaca cepat karya Muhammad Noer memiliki pengaruh positif terhadap kebiasaan membaca siswa. Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kebiasaan buruk yang menghambat kecepatan siswa terus berkurang dari prasiklus, siklus, dan siklus II. Dengan berkurangnya kebiasaan buruk dalam membaca, siswa pun dapat membaca secara cepat dan efektif.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan data, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran membaca cepat dengan teknik *Trifokus Steve Snyder* dan media video tutorial membaca cepat karya Muhammad Noer mampu meningkatkan KEM siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh Purworejo tahun ajaran 2012/2013. Selain itu, penggunaan teknik dan media tersebut memiliki pengaruh positif terhadap perilaku siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Pituruh dalam mengikuti pembelajaran membaca cepat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru bahasa Indonesia untuk memanfaatkan teknik *Trifokus Steve Snyder* dan video tutorial membaca cepat karya Noer dalam pembelajaran membaca cepat, khususnya di SMP kelas VIII. Kolaborasi teknik dan media tersebut telah terbukti dapat meningkatkan KEM dan mengurangi kebiasaan buruk yang menghambat kemampuan membaca cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Almuslim, Yazid. 2012. "Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Perangkat Upacara melalui Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMP Negeri 37 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk SMP/MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Tim Penyusun Kamus. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki, M. 2009. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Hernowo. 2003. *Quantum Reading*. Bandung: MLC.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yeti. 2003. *Kecepatan Efektif Membaca: Apa dan Bagaimana?* Diktat. Jakarta: Depdiknas.
- Noer, Muhammad. 2011. "Speed Reading for Beginner". <http://www.Membacacepat.com/ebook/>. Diunduh pada tanggal 20 Oktober 2012 pukul 15.10 WIB.
- Nugroho, Ihfani Fajar. 2012. "Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Teknik *Skimming* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Purworejo Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE UGM
- Nurhadi. 2005. *Bagaimanakah Meningkatkan Kecepatan Membaca?* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2008. *Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Soedarso. 2006. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Teknik Analisis Bahasa; Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sukirno. 2009. *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*. Purworejo: UMP Press.
- Suyata, Pujiati. 1995. *Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa: suatu Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.
- Syamsuddin, AR dan Vismaia S. Damaianti. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi STP. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.