

NILAI MORAL NOVEL KUTITIPKAN AZEL KEPADAMU KARYA ZAYYADI ALWY DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANNYA DI KELAS XI SMA

Oleh: Febri Rizki Ananda
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Purworejo
rizkyreverend93@gmail.com

ABSTRAK: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) unsur intrinsik novel Kutitipkan Azel KepadaMu karya Zayyadi Alwy; (2) nilai moral yang terdapat pada novel Kutitipkan Azel KepadaMu karya Zayyadi Alwy; dan (3) rencana pelaksanaan pembelajaran novel Kutitipkan Azel KepadaMu karya Zayyadi Alwy sebagai bahan pembelajaran di SMA. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan: (1) unsur intrinsik novel Kutitipkan Azel KepadaMu karya Zayyadi Alwy meliputi: (a) tema adalah pilihan yang berat, (b) tokoh utama A'yun; memiliki sifat taat beribadah, selalu bersyukur; (c) latar novel terdiri dari latar tempat (pondok pesantren, rumah Ibu Nyai, kampus, masjid, rumah sakit), latar waktu (malam hari, pagi hari, sore hari, hari ini), dan latar sosial adalah bahasa, keyakinan, pandangan hidup tokoh); (d) alur: alur maju; (e) sudut pandang: orang ketiga serba tahu. (2) Nilai moral dalam novel Kutitipkan Azel KepadaMu karya Zayyadi Alwy mencakup empat aspek, yaitu: hubungan manusia dengan Tuhan: salat, berserah diri, membaca al-Qur'an, berdoa; manusia dengan manusia: tolong menolong, setia kawan, rendah hati; manusia dengan diri sendiri: jujur, tidak putus asa, rasa ingin tahu; manusia dengan alam sekitar: memuji keindahan alam. (3) rencana pelaksanaan pembelajaran novel Kutitipkan Azel KepadaMu karya Zayyadi Alwy menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Metode tersebut meliputi: menentukan masalah, mengembangkan masalah, guru membentuk kelompok, siswa mendiskusikan masalah, melaporkan hasil diskusi, dan siswa mencatat hasil diskusi.

Kata kunci : Novel, Nilai Moral, rencana pelaksanaan pembelajaran.

PENDAHULUAN

Nilai moral adalah ajaran baik dan buruknya yang berkaitan dengan tingkah laku dan adat istiadat seseorang individu yang meliputi perilaku tata krama yang menjunjung budi pekerti dan nilai susila. Pendidikan moral mempunyai peranan yang sangat penting di sekolah, yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan pembentukan watak, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa. Melalui kegiatan membaca karya sastra, peserta didik dapat memperoleh pembinaan moral dan kemanusiaan dalam kehidupan sehari-harinya.

Novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy merupakan novel yang kaya hikmah dan penuh tuturan nilai-nilai moral. Nilai moral yang terdapat dalam novel tersebut terkesan dalam keseluruhan cerita yang teraktualisasikan melalui unsur-unsur pembangun karya sastra.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti berminat untuk menganalisis novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy. Alasan terhadap moral tersebut penulis membatasi pada nilai moral. Oleh karena itu, nilai moral yang terkandung dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu dapat dijadikan bahan pembelajaran di SMA.

Tinjauan pustaka berisi tentang buku-buku yaitu Teori Pengkajian Fiksi, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan dan beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian penulis yaitu Amifah Rosiyana dan Suci Kariati.

Kajian teori merupakan suatu penjabaran kerangka teoretis yang memuat beberapa kumpulan materi terpilih dari berbagai sumber untuk digunakan sebagai acuan pokok dalam membahas suatu masalah yang diteliti. Kajian teoretis dalam skripsi ini meliputi: (1) novel, Nurhayati (2012: 7) menyatakan bahwa novel merupakan pengungkapan dari fragmen kehidupan manusia (dalam jangka yang lebih panjang); (2) unsur pembangun novel, Nurgiyantoro (2012: 22) mengemukakan bahwa sebuah novel merupakan suatu totalitas atau suatu keseluruhan yang bersifat artistik. Sebagai suatu totalitas, novel mempunyai bagian-bagian unsur yang saling berkaitan satu sama lain secara erat dan saling menggantungkan. Unsur pembangun fiksi terdiri dari tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, dan sudut pandang; (3) nilai moral dalam novel, Nurgiyantoro (2010: 323) mengemukakan bahwa secara garis besar persoalan hidup dan kehidupan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkungan sosial termasuk hubungannya dengan lingkungan alam, dan hubungan manusia dengan Tuhannya dan (4) skenario pembelajaran sastra di SMK. Skenario

pembelajaran adalah rancangan pembelajaran efektif dan bermakna (menyenangkan), mengorganisasikan pembelajaran, memilih pendekatan pembelajaran yang tepat, menentukan prosedur pembelajaran, dan pembentukan kompetensi secara efektif, serta menetapkan kriteria keberhasilan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu penelitian dengan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Sumber data penelitian ini adalah novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy. Teknik pengumpulan data adalah teknik studi pustaka dan catat. Instrumen penelitian adalah penulis, kertas pencatat data, dan alat tulisnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis isi. Teknik penyajian hasil analisis menggunakan teknik informal.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Unsur Instrinsik Novel Kutitipkan Azel Kepadamu Karya Zayyadi Alwy

Bentuk penyajian Analisis Nilai Moral dalam Novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy dan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya di Kelas XI SMA berupa unsur intrinsik, nilai moral, dan rencana pelaksanaan pembelajarannya. Hal itu dapat dibuktikan dalam tabel yaitu.

Tabel 1.
Sajian Data Unsur Instrinsik Novel Kutitipkan Azel Kepadamu

No.	Unsur intrinsik	Data	Halaman novel
1.	Tema		
	a. Tema mayor	Pilihan yang berat	11, 13
	b. Tema minor	1) Percintaan	327-328
		2) Persahabatan	65, 66
		3) Pengorbanan	16, 21
2.	Tokoh dan Penokohan		
	1) Tokoh utama dan penokohan	A'yun: taat beribadah, selalu bersyukur, pintar, teguh pendirian, sabar, rendah hati, dan bijaksana.	21, 38, 42, 25, 46

No.	Unsur intrinsik	Data	Halaman novel
	2) Tokoh tambahan dan penokohan	a. Zaky: sabar, penyayang, taat pada agama.	79, 112, 11, 20
		b. Azizah: sabar, bijaksana, sangat sayang dan perhatian kepada Zaky.	57, 69, 109
		c. Indri: setia kawan, bijaksana, tegas.	25, 65, 67
		d. Wira: perhatian kepada A'yun.	84, 91
		a. Ibu Nyai: bijaksana.	251, 253
3.	Alur menurut jenisnya	Maju	55, 58, 153, 154, 155, 156, 201, 218, 231, 345, 363, 364, 351, 369
	Alur menurut urutan peristiwanya	1) Tahap penyituan	55, 58
		2) Tahap pemunculan konflik	153, 154, 155
		3) Tahap peningkatan konflik	156
		4) Tahap puncak konflik/ klimak	201, 218, 231, 345, 363, 364
		5) Tahap penyelesaian	351, 369
4.	Latar		
	a. Latar tempat	1) Pondok pesantren	23
		2) Rumah Ibu Nyai	32, 50
		3) Kampus	95, 101
		4) Masjid	21
		5) Rumah sakit	229
	b. Latar waktu	1) Malam hari	25
		2) Pagi hari	81-82
		3) Sore hari	149
		4) Hari ini	294
		5) Setengah jam	95
	c. Latar Suasana	1) Bimbang	11
		2) Sedih/berduka	352
		3) Sabar	30-31
		4) Bingung	35
		5) Ragu	105
d. Latar Sosial	1) Bahasa	32, 324	
	2) Keyakinan	46, 58	
	3) Pandangan hidup tokoh	16, 21	
	4) Cara berpikir	67	

No.	Unsur intrinsik	Data	Halaman novel
		5) Cara bersikap	19, 24, 67
5.	Sudut Pandang	Persona pertama "Aku"	93, 67
6.	Amanat	Pilihlah dengan bijak jika dihadapkan pada pilihan yang sama-sama berat untuk dipilih	335, 39

2. Nilai Moral Novel Kutitipkan Azel Kepadamu Karya Zayyadi Alwy

Tabel 2.

Sajian Data Nilai Moral Novel Kutitipkan Azel Kepadamu

No.	Nilai moral	Data	Penyajian data
1.	hubungan manusia dengan Tuhan	a. Salat	21-23
		b. Berserah diri	27, 38
		c. Membaca Al-Qur'an	29-30, 34, 159
		d. Berdoa	112
2.	hubungan manusia dengan manusia	a. Tolong-menolong	153-255
		b. Setia kawan	24-25, 67, 245, 269, 270
		c. Rendah hati	42, 46-47, 150, 153, 287
		d. Sopan	41, 124, 254, 272
		e. Tanggung jawab	355-357
3.	hubungan manusia dengan diri sendiri	a. Jujur	186, 253, 286
		b. Tidak putus asa	109, 120, 233, 371
		c. Semangat	116-115
		d. Sabar	28, 34, 46, 273
		e. Rasa ingin tahu	19, 105-106, 44-45, 48, 54, 56, 82, 84, 249, 262
4.	hubungan manusia dengan alam sekitar	Memuji keindahan alam	307, 375, 120

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Novel Kutitipkan Azel Kepadamu Karya Zayyadi Alwy

Tabel 3.

Sajian Data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy

Komponen	Deskripsi
a. Standar Kompetensi	Membaca 7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan

Komponen	Deskripsi
b. Kompetensi Dasar	7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat
c. Indikator	1) siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy (tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, sudut pandang, dan amanat); dan 2) siswa mampu menganalisis nilai moral dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy (hubungan manusia dengan Tuhan, hubungan manusia dengan manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan alam sekitar).
d. Tujuan Pembelajaran	1) siswa dapat menganalisis unsur intrinsik dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy; dan 2) siswa dapat menganalisis nilai moral dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy.
d. Materi Pembelajaran	1) unsur intrinsik (tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, sudut pandang, dan amanat) dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy; dan 2) nilai moral (hubungan manusia dengan Tuhan, hubungan manusia dengan manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan alam sekitar) dalam novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy.
e. Metode Pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.
f. Langkah-Langkah Pembelajaran	Pertemuan Pertama (2x45 menit) a) Pendahuluan (15 menit) 1) siswa menjawab salam pembuka dari guru dan berdoa; 2) guru mengecek kehadiran siswa/absensi; 3) guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran; 4) guru memotivasi siswa dengan mengarahkan pada situasi pembelajaran. b) Kegiatan Inti (90 menit) 1) guru membagi siswa menjadi 6 kelompok; 2) guru memberikan teori atau menerangkan tentang unsur intrinsik novel dan nilai moral yang terdapat dalam karya sastra; 3) guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan

Komponen	Deskripsi
	<p>dengan unsur intrinsik dan nilai moral dalam novel;</p> <p>4) guru mengajak siswa untuk membaca novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy;</p> <p>5) membaca novel memerlukan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, guru mengajak siswa untuk melanjutkan membaca novel Kutitipkan Azel Kepadamu di luar jam sekolah.</p> <p>c) Kegiatan penutup (15 menit)</p> <p>1) guru menyuruh siswa melanjutkan tugasnya masing-masing di rumah;</p> <p>2) guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa.</p> <p>Pertemuan kedua (2x45 menit)</p> <p>a) Pendahuluan (15 menit)</p> <p>1) guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan melakukan presensi siswa;</p> <p>2) guru mengulas materi yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa.</p> <p>b) Kegiatan Inti (90 menit)</p> <p>1) guru memberikan tugas pada siswa untuk menganalisis unsur intrinsik dan nilai moral yang terdapat pada novel Kutitipkan Azel Kepadamu;</p> <p>2) guru menugaskan siswa untuk mendiskusikan unsur intrinsik dan nilai moral novel Kutitipkan Azel Kepadamu.</p> <p>c) Penutup (15 menit)</p> <p>1) guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan;</p> <p>2) guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran;</p> <p>3) guru memberikan evaluasi.</p>
g. Alokasi Waktu	(2 x 45 menit) dalam 2 x pertemuan.
h. Sumber Belajar	<p>a. Buku pelajaran bahasa Indonesia yang diwajibkan;</p> <p>b. Buku pelengkap, yaitu buku yang menunjang bahan ajar atau materi pelajaran selain buku wajib; dan</p> <p>c. Teks/naskah novel Kutitipkan Azel Kepadamu.</p>
i. Evaluasi	Evaluasi hasil dalam bentuk tes esai.

KESIMPULAN

Analisis nilai moral novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy meliputi: (1) Unsur intrinsik: tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, dan sudut pandang, amanat. (2) Nilai moral: Hubungan manusia dengan Tuhan, manusia dengan manusia lain, manusia dengan diri sendiri, dan manusia dengan alam sekitar. (3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran novel Kutitipkan Azel Kepadamu karya Zayyadi Alwy sesuai Kurikulum KTSP diterapkan pada siswa-siswi SMA. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

DAFTAR RUJUKAN

Alwy, Zayyadi. 2013. Kutitipkan Azel Kepadamu. Jogjakarta: DIVA Press.

Nurgiyantoro, Burhan. 2012. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Subroto, Edi. 1992. Metode Penelitian Linguistik Struktural. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

Sukirno. 2009. Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif. Purworejo: UMP Press.

Zuriyah, Nurul. 2011. Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan. Jakarta: Bumi Aksara.