

# **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS XA SMA NEGERI 4 PURWOREJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh: Ratna Tri Hartani  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Muhammadiyah Purworejo  
[ratna-trihartani@yahoo.com](mailto:ratna-trihartani@yahoo.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) penerapan pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar pada siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo, (2) perubahan perilaku siswa dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan media gambar, (3) peningkatan keterampilan siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo tahun ajaran 2013/2014 dalam menulis paragraf deskripsi dengan media gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 32 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Pada tiap siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa tes menulis paragraf deskripsi, sedangkan teknik nontes berupa angket, lembar observasi, dan dokumentasi foto. Dalam analisis data digunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Dalam penelitian ini, penyajian hasil analisis data yang digunakan adalah teknik informal.

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa (1) langkah-langkah pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar yaitu siswa (a) diberi tugas untuk mengamati gambar, (b) menentukan tema dan judul yang sesuai dengan gambar, dan (c) siswa mengembangkan paragraf deskripsi dengan kosa kata dan ejaan yang tepat; (2) pembelajaran dengan media gambar mampu meningkatkan sikap dan minat siswa dalam pembelajaran. Penilaian dengan lembar observasi menunjukkan bahwa perhatian dan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada prasiklus dan siklus I cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi baik. Pada prasiklus perhatian siswa 43,75% dan keaktifan 37,50%. Selanjutnya, pada siklus I perhatian siswa meningkat menjadi 56,25% dan keaktifan 53,13%. Pada siklus II perhatian meningkat lagi menjadi 68,75% dan keaktifan 59,38% (3) peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo dapat diketahui dari nilai rata-rata pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada prasiklus hanya 65,63, pada tindakan siklus I nilai rata-rata yang diperoleh menjadi 77,97. Hasil prasiklus sampai siklus I mengalami peningkatan sebesar 12,34. Selanjutnya pada siklus II, nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 86,41 dengan kata lain mengalami peningkatan sebesar 8,44. Jadi, total peningkatan dari prasiklus sampai siklus II adalah 20,78. Dengan demikian, penggunaan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis paragraf deskripsi dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi siswa XA SMA Negeri 4 Purworejo.

**Kata Kunci:** menulis paragraf deskripsi, media gambar

## **PENDAHULUAN**

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif (Tarigan 2008: 3). Keterampilan seseorang untuk mengemukakan ide, pikiran, gagasan, pengetahuan, ilmu, dan pengalaman merupakan keterampilan yang produktif. Menulis dipengaruhi oleh keterampilan lainnya, seperti keterampilan berbicara, membaca dan menyimak.

Menurut Suparno (2011: 1:3), keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting karena merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Dengan menulis, siswa dapat mengungkapkan atau mengekspresikan gagasan atau pendapat, pemikiran, dan perasaan yang dimiliki. Selain itu, dapat mengembangkan daya pikir dan kreativitas siswa dalam menulis. Menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan (komunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya.

Berdasarkan wawancara terhadap guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 4 Purworejo, penulis memperoleh informasi bahwa kemampuan siswa untuk dapat menulis khususnya menulis paragraf deskripsi masih sangat rendah, terlebih lagi untuk dapat menulis paragraf deskripsi mereka kesulitan untuk dapat membedakan jenis-jenis paragraf. Agar dapat menulis, kadang-kadang siswa perlu dipacu dengan menggunakan teknik dan media yang menarik. Oleh karena itu, guru perlu mencari upaya yang dapat membuat siswa dapat menulis dengan baik.

Fenomena yang terjadi di kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo antara lain: (1) mereka masih sulit dalam merangkaikan suatu kalimat agar menjadi paragraf yang koheren, (2) dalam menyusun sebuah paragraf deskripsi masih ada beberapa siswa yang menulis bukan paragraf deskripsi, melainkan menulis paragraf narasi, dan (3) siswa juga masih malu bertanya langsung mengenai materi pelajaran kepada guru.

Berbagai permasalahan dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi di kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo perlu diberikan solusi. Peneliti perlu mencoba satu pembaharuan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi, yaitu dengan media gambar. Penggunaan media gambar ini sebagai alternatif pembelajaran menulis paragraf deskripsi sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk menuangkan ide atau gagasan dalam

bentuk tulisan dan diharapkan dapat mengurangi kejenuhan siswa dalam pembelajaran khususnya menulis paragraf deskripsi. Smaldino menyatakan bahwa melalui media gambar dapat ditunjukkan kepada siswa suatu tempat, orang atau segala sesuatu dari daerah yang jauh dijangkau oleh siswa. Gambar juga dapat memberikan pengalaman dari waktu ke waktu, bahkan keadaannya di waktu yang sudah lampau (Sufanti, 2012:61).

Berdasarkan latar belakang di atas, tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) penerapan pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar pada siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo, (2) perubahan perilaku siswa dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi menggunakan media gambar, (3) peningkatan keterampilan siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo tahun ajaran 2013/2014 dalam menulis paragraf deskripsi dengan media gambar.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK), acuan yang dijadikan pedoman penelitian tindakan ini adalah model penelitian Arikunto (2012: 16). Desain penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap sekumpulan siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Purworejo. Subjek penelitian adalah siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 32 siswa. Data yang diperoleh berupa data kuantitatif dan kualitatif. Teknik penyajian hasil analisis data digunakan metode informal. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik koesiner/angket, teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes dan non tes. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik dengan metode analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Penyajian data dilakukan dengan cara menyusun sekumpulan informasi yang diperoleh dari hasil reduksi sehingga dapat ditarik kesimpulan. Penyajian data ditampilkan dalam bentuk narasi, dan tabel yang berfungsi untuk menunjukkan informasi tentang sesuatu hal berkaitan antara variabel yang satu dengan yang lainnya.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian di atas, dapat dijelaskan hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut.

Langkah-langkah pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus penelitian dilakukan dengan langkah-langkah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pada prasiklus, penulis belum menggunakan media gambar dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Penulis mempersiapkan proses pembelajaran dengan menyusun rencana pembelajaran yang berhubungan dengan pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Setelah itu, penulis melakukan tindakan pembelajaran menulis paragraf deskripsi sesuai dengan perencanaan. Penulis juga melakukan observasi dan refleksi guna menyempurnakan tindakan berikutnya. Pada siklus I, Penulis mempersiapkan proses pembelajaran dengan memperbaiki hasil refleksi pada prasiklus, yaitu dengan membuat perbaikan rencana pembelajaran menulis paragraf deskripsi dan mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Peneliti juga melakukan observasi dan refleksi guna menyempurnakan tindakan selanjutnya. Pada siklus II, penulis mempersiapkan proses pembelajaran dengan memperbaiki rencana pembelajaran menulis paragraf deskripsi pada siklus I. Penulis mempersiapkan media yang berbeda dengan media yang digunakan pada siklus I. Setelah itu, penulis melakukan observasi dan refleksi untuk memberikan hasil terhadap pelaksanaan kegiatan selama proses pembelajaran menulis pada siklus II diterapkan.

Sikap dan minat siswa mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada prasiklus perhatian siswa 43,75% dan keaktifan 37,50%. Selanjutnya, pada siklus I perhatian siswa meningkat menjadi 56,25% dan keaktifan 53,13%. Pada siklus, II perhatian meningkat lagi menjadi 68,75% dan keaktifan 59,38%. Secara umum dapat dikatakan bahwa siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo memiliki sikap dan minat yang baik terhadap pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar.

Kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan media gambar pada prasiklus rerata skor yang diperoleh adalah 68,63 termasuk kategori kurang baik. Pada siklus ini hanya ada 10 siswa yang memenuhi KKM. Pada siklus II rerata skor yang diperoleh mencapai 77,97 termasuk kategori cukup baik. Pada siklus ini semua siswa sudah mencapai KKM. Pada siklus II rerata skor yang diperoleh mencapai 86,41 termasuk kategori sangat baik. Pada siklus ini semua siswa sudah mencapai KKM.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penerapan menulis paragraf deskripsi dengan media gambar, dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

1. Langkah-langkah pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar pada siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo ditempuh melalui tiga tahap yaitu prasiklus, siklus I, siklus II.

Pada prasiklus, penulis mempersiapkan proses pembelajaran dengan menyusun rencana pembelajaran yang berhubungan dengan pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Setelah itu, penulis melakukan tindakan pembelajaran menulis paragraf deskripsi sesuai dengan dengan perencanaan. Penulis juga melakukan observasi dan refleksi guna menyempurnakan tindakan berikutnya. Pada siklus I, guru mempersiapkan proses pembelajaran dengan memperbaiki hasil refleksi pada prasiklus, yaitu dengan membuat perbaikan rencana pembelajaran menulis paragraf deskripsi dan mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. Penulis juga melakukan observasi dan refleksi guna menyempurnakan tindakan selanjutnya. Pada siklus II, penulis mempersiapkan proses pembelajaran dengan memperbaiki rencana pembelajaran menulis paragraf deskripsi pada siklus I. Penulis mempersiapkan media yang berbeda dengan media yang digunakan pada siklus I. Setelah itu, penulis melakukan observasi dan refleksi untuk memberikan hasil terhadap pelaksanaan kegiatan selama proses pembelajaran menulis pada siklus II diterapkan.

2. Minat dan keaktifan menulis paragraf deskripsi dengan media gambar pada siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo.

Pada prasiklus, dalam aspek positif diperoleh 23 siswa atau sebesar 71,8% yang memperhatikan dan merespon dengan antusias, 20 siswa atau sebesar 62,5% yang aktif berpartisipasi dalam berdiskusi, 27 siswa atau sebesar 84,3% merespon positif terhadap metode yang digunakan guru, 20 siswa atau sebesar 62,5% yang aktif menjawab dan selalu bertanya apabila menemukan kesulitan, dan 25 siswa atau sebesar 78,1% yang menulis deskripsi dengan perilaku yang baik.

3. Kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo.

Pada prasiklus nilai rata-rata siswa adalah 65,63. Pada siklus I, terjadi peningkatan 12,34 dari siklus sebelumnya menjadi 77,97 terhadap nilai rata-rata siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan 8,44 dari siklus I menjadi 86,41 terhadap nilai rata-rata siswa.

Saran yang diajukan peneliti berdasarkan hasil penelitian di atas adalah: (a) bagi guru, media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam menulis paragraf deskripsi karena mampu memotivasi dan memudahkan siswa dalam menulis paragraf deskripsi, (b) bagi siswa, harus banyak berlatih menulis paragraf deskripsi dengan sungguh-sungguh khususnya dengan media gambar. Hal ini sangat bermanfaat untuk menuangkan ide dan gagasan dalam mendeskripsikan sesuatu berdasarkan aturan penulisan, (c) bagi peneliti berikutnya, peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi menggunakan media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta.

Sufanti, Main. 2012. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma

Pustaka.

Suparno dan Muhammad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas

Terbuka.

Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Aksara.

Nurgiyantoro, Burhan. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Berbasis Kompetensi*.

*Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE

**PERSETUJUAN *REVIUWER* ARTIKEL**

Judul Artikel : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan  
Media Gambar Pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo  
Tahun Ajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Ratna Tri Hartani


NIM : 102110147

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas  
Muhammadiyah Purworejo

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Purworejo, 19 Agustus 2014

Pembimbing,



Drs. H. Bagiya, M.Hum  
NIP. 19640208 199003 1 002



## PERSETUJUAN *REVIUWER* ARTIKEL

Judul Artikel : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan  
Media Gambar Pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 4 Purworejo  
Tahun Ajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Ratna Tri Hartani

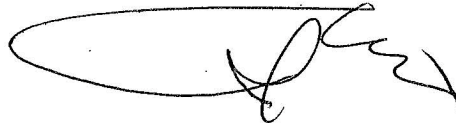
NIM : 102110147

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas  
Muhammadiyah Purworejo

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Purworejo, 19 Agustus 2014

*Reviuwer,*



Prof. Dr. H. Sukirno, M. Pd.  
NIP 19560721 198403 1 001

