

PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR

KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA

KELAS X SMK NEGERI 1 AMBAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Puji Hartono

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

puji.hartono36@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara aktivitas belajar terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK Negeri 1 Ambal tahun Pelajaran 2012/2013 baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK Negeri 1 Ambal tahun Pelajaran 2012/2013 baik secara sendiri-sendiri maupun bersama- sama. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X siswa SMK Negeri 1 Ambal tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 100 siswa. Berdasarkan tabel Krecjie sampel penelitian ini berjumlah 78 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumen. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa presentasi tertinggi untuk aktivitas belajar berada pada kategori cukup (31%), hasil belajar kewirausahaan pada kategori cukup (46%), dan minat berwirausaha siswa pada kategori baik (53%). Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar dan hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa, dengan harga $r_{x1y} = 0,318$ dan $sig = 0,005 < 0,05$, t_{hitung} sebesar 2,901 dan besar pengaruhnya 10,11 %; ada pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa dengan harga $r_{x2y} = 0,226$ dan $sig = 0,048 < 0,05$, t_{hitung} sebesar 2,012 dan besarnya pengaruh 5, 11%; dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar dan hasil belajar kewirausahaan secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha siswa, dengan harga $F = 7,395$ dan $sig = 0,001 < 0,05$. Harga $R^2 = 0,165$ dan besar pengaruhnya 16,50%.

Kata-Kata Kunci: Belajar, Hasil Belajar, Minat Berwirausaha.

A. PENDAHULUAN

Pada negara-negara yang sedang berkembang ataupun yang sudah mengalami stabilitas politik dan agama, pendidikan menjadi perhatian penting bagi masyarakat. Orang-orang yang paling getol memperdebatkan pendidikan cenderung berpendirian, bahwa tujuan pendidikan dasar adalah mempersiapkan generasi muda untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Pendidikan yang lebih tinggi akhirnya dimaksudkan untuk dapat memperoleh sukses dalam karier dan kehidupan pribadi, serta mampu berpartisipasi di dalam pembangunan masyarakat. “Wiraswasta ialah keberanian, keutamaan serta keperkasaan dalam memenuhi kebutuhan serta memecahkan permasalahan hidup dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri”. (Soemanto, Wasty 2006: 42-43)

Dalam dinamika kehidupan manusia, berfikir dan berbuat sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan. Begitu juga dalam belajar tidak mungkin meninggalkan kedua kegiatan tersebut. Menurut Sardiman (2011 : 97), “di dalam belajar perlu ada aktivitas, subjek didik/siswa harus aktif berbuat, tanpa aktivitas proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik”. Jadi, tidak ada belajar jika tidak ada aktivitas. “Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah menerima akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri”. (Djaali, 2011:121)

Dengan beraktivitas secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar, terutama pada saat siswa mengikuti pelajaran kewirausahaan, tentu akan meraih hasil belajar yang lebih optimal. Menurut Uno, Hamzah B (2011:17) “hasil belajar merupakan pengalaman-pengalaman belajar yang diperoleh siswa dalam bentuk kemampuan-kemampuan tertentu”.

Masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “adakah pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dari aktivitas belajar dan hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa?” Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dari aktivitas belajar dan hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa.

Penelitian ini sesuai dengan penelitian yang terdahulu yaitu penelitian yang dilakukan oleh R. Nurmawati (2005) dengan judul Korelasi Antara Mata

Pelajaran Kewirausahaan Dengan Minat Berwiraswasta Siswa Kelas III SMK PN 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2004/2005 yang menyimpulkan bahwa adanya korelasi yang positif dan signifikan antara mata pelajaran kewirausahaan dengan minat berwiraswasta siswa SMK PN 2 Purworejo tahun pelajaran 2004/2005.

B. METODE PENELITIAN

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan angket/kuesioner yang dibuat berdasarkan deskripsi teoritis yang kemudian dikembangkan menjadi 10 pernyataan untuk masing-masing variabel. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu :

1. Analisis Deskriptif

"Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi" (Sugiyono, 2010:207-208).

2. Analisis kuantitatif

a. Analisis Regresi Ganda

Persamaan regresi yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2 \quad (\text{Sugiyono, 2011: 275})$$

b. Uji secara Parsial (Uji t)

$$t = \frac{\sqrt{r_p} \cdot \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r_p^2}} \quad (\text{Sugiyono, 2010: 269})$$

dimana : r_p = Koefisien korelasi parsial; n = jumlah sampel $t = t_{\text{hitung}}$

Jika nilai t dengan $\text{sig} < 0.05$ maka H_a alternatif diterima.

c. Uji F

$$F_h = \frac{R^2 / k}{(1 - R^2) / n - k - 1} \quad (\text{Sugiyono, 2010: 266})$$

Dimana :

- R = koefisien korelasi ganda;
- k = jumlah variabel independen
- n = jumlah sampel

Jika nilai F dengan sig < 0,05 Ha diterima.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa presentasi tertinggi untuk aktivitas belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Ambal pada kategori cukup yaitu 31% , hasil belajar kewirausahaan pada kategori cukup yaitu 46%, dan minat berwirausaha siswa dalam kategori baik yaitu 53%.

Berdasarkan analisis kuantitatif diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Analisis Regresi Ganda

Tabel 1
Hasil Analisis Regresi Ganda
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	14.189	6.661		2.130	.036			
x1	.183	.063	.310	2.901	.005	.346	.318	.306
x2	.193	.096	.215	2.012	.048	.267	.226	.212

a. Dependent Variable: y

Sumber : Data Primer diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas maka dapat disusun persamaan regresi linear berganda sebagai berikut :

$$Y = 14,189 + 0,183X_1 + 0,193X_2$$

Artinya: (a) Jika X₁ dan X₂ masing-masing 0, maka Y = 14,189; (b) jika X₁ naik satu satuan dan X₂ tetap maka Y naik sebesar 0,183 satuan; (c) jika X₂ naik satu satuan dan X₁ tetap maka Y naik sebesar 0,193 satuan.

2. Hasil Uji Parsial (Uji t)

a. Aktivitas Belajar (X_1)

Besarnya $t_{hitung} = 2,901$ dengan signifikan $0,005$ karena $sig < 0,005 < 0,05$ maka nilai $sig \leq 0,05$, berarti aktivitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa sebesar $10,11\%$.

b. Hasil Belajar Kewirausahaan (X_2)

Besarnya $t_{hitung} = 2,012$ dengan signifikan $0,048 < 0,05$ maka dapat dikatakan signifikan, berarti hasil belajar kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa sebesar $5,11\%$.

3. Uji F

Tabel 2
Hasil Analisis Uji F
ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	131.551	2	65.775	7.395	.001 ^a
Residual	667.065	75	8.894		
Total	798.615	77			

a. Predictors: (Constant), x2, x1

b. Dependent Variable: y

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 7,395$ dengan $sig < 0,001$ maka nilai $sig \leq 0,05$, berarti aktivitas belajar dan hasil belajar kewirausahaan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dari aktivitas belajar dan hasil belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK N 1 Ambal.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut (1) Bagi pihak sekolah, hendaknya memotivasi siswa untuk belajar aktif melalui penyediaan dan

pemanfaatan fasilitas-fasilitas belajar secara optimal.(2) Bagi siswa, hendaknya selalu meningkatkan aktivitas belajar melalui belajar kelompok.(3) Agar minat berwirausaha berkembang pada diri siswa maka guru hendaknya menerapkan kebiasaan kepada siswa untuk latihan hidup berwirausaha.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2011. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- R. Nurmawati. 2005. *Korelasi Antara Mata Pelajaran Kewirausahaan Dengan Minat Berwiraswasta Siswa Kelas III SMK PN2 Purworejo*. Skripsi (tidak diterbitkan). Purworejo. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemanto, Wasty. 1996. *Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suryana. 2011. *Kewirausahaan Pedoman Praktis : Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta : Salemba Empat.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.