

**PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN PEMANFAATAN MEDIA  
INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X  
IPS DI SMA N 1 PEJAGOAN KABUPATEN KEBUMEN TAHUN AJARAN  
2018/2019**

**Apri Purwasih**

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purworejo

[Apri.purwasih@yahoo.com](mailto:Apri.purwasih@yahoo.com)

**ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara sendiri-sendiri ataupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan yang berjumlah 156 siswa. Sampel penelitian berjumlah 110 siswa, ditentukan dengan berpedoman pada tabel *krejcie* dengan tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Hasil analisis deskriptif menunjukkan persentase tertinggi variabel literasi ekonomi berada pada kategori tinggi (52,70%), variabel pemanfaatan media internet pada kategori tinggi (52,70%) dan variabel prestasi belajar ekonomi pada kategori rendah (71,80%). Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 8,20% ( $r_{hitung} = 0,287$ ,  $t = 3,095$ ;  $sig \leq 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 7,0% ( $r_{hitung} = 0,266$ ,  $t = 2,858$ ;  $sig \leq 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 25,80% ( $R = 0,508$ ;  $F_{hitung} 10,720$ ;  $sig \leq 0,05$ ) sedangkan 74,20% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dan hipotesis diterima.

**Kata kunci : Literasi ekonomi, Pemanfaatan Media Internet , dan Prestasi Belajar Ekonomi**

**A. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal yang utama dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan seseorang dapat memperoleh bekal ilmu pengetahuan yang diberikan oleh guru untuk mencapai suatu prestasi yang baik. Usaha yang dilakukan adalah mendirikan lembaga pendidikan. Di

sekolah bentuk konkret prestasi belajar adalah nilai rapor yang diberikan kepada peserta didik ketika akhir semester atau akhir program belajar.

Prestasi menentukan berhasil tidaknya suatu pendidikan, karena itu prestasi memiliki fungsi yang penting bagi siswa dalam dunia pendidikan. Menurut Hamalik dalam Munadi (2013:294), prestasi belajar adalah hasil atas kepandaian atau keterampilan yang dicapai oleh individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru, secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksinya dengan lingkungan. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Selain faktor internal dan eksternal, prestasi belajar juga pengaruh terhadap literasi ekonomi. Menurut Eko Putro Widoyoko (2017) "Kemampuan literasi dibutuhkan oleh setiap siswa untuk menguasai berbagai mata pelajaran. Aktivitas membaca dan menulis adalah kunci utama untuk kesuksesan siswa dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam setiap mata pelajaran". Menurut Abidin dkk (2017:1), "literasi didefinisikan sebagai kemampuan untuk menggunakan bahasa dan gambar dalam bentuk yang kaya dan beragam untuk membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, melihat, menyajikan, dan berpikir kritis tentang ide-ide". Pada prinsipnya literasi ekonomi merupakan alat untuk mencapai tujuan, hanya saja pada kenyataannya tidak semua orang memiliki literasi ekonomi yang tinggi sehingga mengkerucutkan peluang mencapai kesejahteraan hidupnya. Oleh sebab itu, kemampuan literasi dibidang ekonomi menjadi kemampuan penting yang harus dikuasai siswa agar menjadi bekal pemahaman mereka untuk rasional dalam berperilaku konsumsi.

Salah satu sumber belajar yang digunakan dalam dunia pendidikan adalah internet, karena dengan internet siswa akan lebih mudah mencari informasi, pengetahuan dan lain sebagainya, oleh karena itu dengan adanya internet guru akan lebih mudah memberikan informasi tentang materi pelajaran kepada siswa dan lebih mudah saat guru memberikan tugas kepada siswa akan mencarinya di internet. Seiring dengan mudahnya diakses kini bukan hanya melalui laptop atau

komputer tetapi di ponsel genggam pun bisa mengakses bebas informasi darimana saja, kapan saja dan dimana saja.

Adapun rumusan masalah yaitu apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen.

Tujuannya yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen.

## **B. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, karena data yang diperoleh berupa angka-angka dan diselesaikan dengan metode statistika. Penelitian ini telah dilaksanakan di SMA N 1 Pejagoan dengan subyek kelas X IPS tahun ajaran 2018/2019 yang beralamat di Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen. Sedangkan waktu penelitian akan dilaksanakan pada bulan April 2019 sampai bulan Juli 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen berjumlah 156 siswa yang terbagi menjadi 5 kelas, sedangkan penentuan jumlah sampel dilakukan yang berdasarkan pada tabel tingkat kesalahan 5% (Sugiyono (2014:86)). Dari populasi sebanyak 156 siswa diambil sampel secara random sebanyak 110 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Uji hipotesis terdiri dari korelasi parsial, uji t, korelasi ganda, uji F dan regresi ganda.

## **C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan analisis deskriptif variabel literasi ekonomi dinyatakan tinggi dengan persentase 52,70%, sedangkan variabel pemanfaatan media internet

dinyatakan tinggi karena dengan persentase 52,70%, sedangkan variabel prestasi belajar dinyatakan rendah karena dengan persentase 71,80%.

Analisis korelasi parsial dan uji t pada penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS for windows 16,0*. Adapun hasil analisis disajikan pada tabel 1 berikut ini :

**Tabel. 1**  
**Ringkasan Koefisien Korelasi**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	52.223	3.735		13.983	.000			
X1	.367	.119	.303	3.095	.003	.449	.287	.258
X2	.301	.105	.279	2.858	.005	.438	.266	.238

a. Dependent Variable: Y

Sumber : Data Diolah

Dari hasil uji t variabel literasi ekonomi diperoleh dari  $r_{hitung} = 0,287$   $t = 3,095$  ,  $sig = 0,003$  ( $0,003 < 0,05$  maka signifikan) dan  $r^2 = 0.082$  Sehingga dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi memberi pengaruh positif (karena koefisien  $r_{x1y}$  positif) dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan. Maka hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen diterima.

Dari hasil t variabel pemanfaatan media internet diperoleh dari  $r_{hitung} = 0,266$ ,  $t = 2,858$ ,  $sig = 0,005$  ( $0,005 < 0,05$  maka signifikan) dan  $r^2 = 0,70$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media internet memberi pengaruh positif (karena koefisien  $x_1y$  positif) dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan. Maka hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi

belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen diterima.

Hasil analisis korelasi ganda dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini :

Tabel. 2  
Hasil Ringkasan Koefisien Regresi dan Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.508 <sup>a</sup>	.258	.244	4.630

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Hasil analisa pada tabel 2 diperoleh koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,508 .Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet memberi pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan, besarnya pengaruh sebesar ( $R^2$ ) = 0,258 atau 25,80%.

Hasil uji F dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini :

Tabel. 3  
Hasil Ringkasan ANOVA untuk Uji Signifikan

ANOVA <sup>b</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	798.765	2	399.383	18.628	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2294.107	107	21.440		
	Total	3092.873	109			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Berdasarkan uji ANOVA dapat dilihat pada tabel 16, didapat nilai R sebesar 0,508,  $F_{hitung}$  sebesar 18,628 dengan sig 0,000 ( $0,000 < 0,05$  maka signifikan), dan  $R^2$  sebesar 0,258 maka dapat dikatakan bahwa literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, besarnya pengaruh sebesar ( $R^2$ ) 0,258 atau

25,8%. Berarti hipotesis yang berbunyi literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA N 1 Pejagoan diterima.

Hasil uji analisis regresi ganda dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini :

Tabel. 4  
Analisis Regresi Ganda  
Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.223	3.735		13.983	.000
	X1	.367	.119	.303	3.095	.003
	X2	.301	.105	.279	2.858	.005

a. Dependent Variable: Y

Sumber : Data Diolah

Setelah dilakukan analisis korelasi ganda diperoleh koefisien korelasi (R) 0,508 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,258, koefisien literasi ekonomi ( $b_1$ ) sebesar 0,367, koefisien pemanfaatan media internet ( $b_2$ ) sebesar 0,301, dan bilangan konstantanya (a) 52,223 dan bila dinyatakan dalam persamaan sebagai berikut :

$$Y = 52,223 + 0,367X_1 + 0,301X_2$$

Artinya :

1)  $a = 52,223$

Merupakan nilai konstanta (a) apabila nilai variabel  $x_1$  dan  $x_2$  masing-masing 0 yaitu  $Y = 52,223$ .

2)  $b_1 = 0,367$

Koefisien regresi variabel literasi ekonomi tersebut bernilai positif, artinya jika literasi ekonomi ( $X_1$ ) naik sebesar satu satuan, dan pemanfaatan media internet ( $X_2$ ) tetap, maka perilaku konsumsi (Y) naik sebesar 0,367.

3)  $b_2 = 0,301$

Koefisien regresi variabel pemanfaatan media internet tersebut bernilai positif, artinya jika pemanfaatan media internet ( $X_2$ ) naik sebesar satu satuan, dan literasi ekonomi ( $X_1$ ) tetap, maka prestasi belajar ( $Y$ ) naik sebesar 0,301.

#### D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis deskriptif variabel literasi ekonomi dinyatakan tinggi dengan persentase 52,70%, sedangkan variabel pemanfaatan media internet dinyatakan tinggi karena dengan persentase 52,70%, sedangkan variabel prestasi belajar dinyatakan rendah karena dengan persentase 71,80%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan. Hal ini diperoleh dari perolehan  $r_{hitung} = 0,287$ ,  $t = 3,095$ ,  $sig = 0,003$  ( $0,003 < 0,05$  maka signifikan). Besarnya pengaruh literasi ekonomi terhadap prestasi belajar sebesar 8,20% hipotesis 1 diterima.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan. Hal ini diperoleh dari perolehan  $r_{hitung} = 0,266$ ,  $t = 2,858$ ,  $sig = 0,005$  ( $0,005 < 0,05$  maka signifikan). Besarnya pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar sebesar 7,0% hipotesis 2 diterima.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SMA N 1 Pejagoan. Hal ini dibuktikan dengan didapat dengan nilai koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,508,  $F_{hitung}$  sebesar 18,628,  $sig$  sebesar 0,000, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,258. Hasil tersebut dapat

disimpulkan bahwa literasi ekonomi dan pemanfaatan media internet memberi pengaruh yang positif sebesar 25,80% terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMA N 1 Pejagoan hipotesis 3 diterima, sedangkan 74,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Dari simpulan yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan tingkat literasi ekonomi, karena literasi ekonomi pada anak remaja atau siswa siswi pada zaman sekarang lebih mementingkan keinginannya daripada kebutuhan. Selain itu sebaiknya siswa atau siswi memanfaatkan media internet dengan baik, baik untuk keperluan komunikasi maupun keperluan untuk media pembelajaran dan lain sebagainya. Jika literasi ekonomi siswa tersebut baik dan memanfaatkan media internet dengan baik maka prestasi belajar siswa akan baik pula.

2. Bagi Guru

Dengan melihat prestasi belajar siswa rendah maka untuk itu diharapkan kepada guru untuk memberikan pengetahuan literasi ekonomi lebih ditingkatkan lagi dan cara memanfaatkan internet dengan baik. Walaupun prestasi rendah sudah termasuk di atas KKM tetapi guru harus lebih meningkatkan kembali agar menjadi lebih baik lagi .

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus dkk. 2017. Pembelajaran Literasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eko Putro Widoyoko, S. 2017. Authentic Assessment in Literacy Learning. International Conference on Education. Diunduh dari <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/ice/article/download/152/143>
- Munadi, Sudji. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian *pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta