

PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 KLIRONG KABUPATEN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dewi Septiani

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo
dewiseptiani195@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan negative antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Klirong Kabupaten Kebumen Tahun Akademik 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS SMA Negeri 1 Klirong. Tahun Akademik 2017/2018 yang berjumlah 60 siswa. Penentuan jumlah sampel didasarkan pada tabel *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahannya 5 % dengan jumlah 51. Pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data menggunakan angket dan analisis dokumen yang diuji cobakan dan memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis menggunakan korelasi. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa literasi ekonomi tergolong baik dengan presentase 49 % dan prestasi belajar tergolong baik dengan persentase 70 %. Berdasarkan analisis korelasi menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar siswa sebesar korelasi (r) sebesar 0,465 koefisien determinasi (r^2) 2165 sig \leq 0,05 t_{hitung} 3,595 dengan demikian ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : literasi ekonomi, prestasi belajar

A. PENDAHULUAN

Mutu pendidikan berkaitan erat dengan prestasi belajar. "Prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa berupa suatu kecakapan dari kegiatan belajar bidang akademis di sekolah pada jangka waktu tertentu yang dicatat pada setiap akhir semester dalam bukti laporan yang disebut rapor." (Hasan Basri, 2015: 154). Prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor baik dari dalam dan dari luar. Menurut Abu Ahmad dan Widodo Supriyono (2013 :138) mengemukakan faktor yang mempengaruhi prestasi

belajar dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor Internal adalah faktor yang berasal dari diri siswa, seperti disiplin belajar, kondisi fisiologis (keadaan fisik siswa), kondisi psikologis (kecerdasan, bakat, minat, dan motivasi). Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, seperti lingkungan, keluarga, alat instrumen (kurikulum, sarana dan prasarana serta pendidikan). Keterampilan literasi adalah kebutuhan oleh siswa untuk menguasai berbagai subjek. Kegiatan membaca dan menulis adalah kunci keberhasilan siswa dalam menguasai informasi yang dibutuhkan dalam setiap mata pelajaran. (Eko Putro Widoyoko, 2017).

Pada dasarnya memiliki kesamaan yaitu pentingnya kemampuan membaca dan menulis. Dibidang pendidikan, keterampilan merupakan kemampuan penting yang harus dikuasai oleh setiap siswa. Keterampilan membaca diperlukan oleh siswa untuk menguasai berbagai subjek. Mengingat pentingnya literasi ekonomi untuk dimiliki oleh setiap manusia sehingga pemahaman tersebut perlu ditanamkan secara bertahap sesuai dengan usia dan sejak dini. Seseorang akan mampu memahami dengan mengerti suatu hal jika dia mau belajar, baik secara formal maupun non formal. Setelah belajar orang memiliki pengetahuan, sikap dan nilai. Begitu pentingnya pengetahuan dasar ekonomi/literasi ekonomi, oleh karena itu pemahaman ekonomi perlu ditanamkan sejak masih kecil. Literasi juga akan berkaitan dengan bagaimana menciptakan masyarakat yang memiliki tingkat kesejahteraan tinggi dari segi ekonomi di SMA Negeri 1 Klirong Kabupaten Kebumen . Pada dasarnya memiliki kesamaan yaitu pentingnya kemampuan membaca dan menulis. Dibidang pendidikan, keterampilan merupakan kemampuan penting yang harus dikuasai oleh setiap siswa. Keterampilan membaca diperlukan oleh siswa untuk menguasai berbagai subjek.

1 (Constant)	54.703	6.857		7.978	.000			
Literasi	.802	.223	.465	3.595	.001	.465	.465	.465

a. Dependent Variable: Prestasi

Dari hasil uji variabel literasi diperoleh $r_{hitung} = 0,465$ dan $t_{hitung} = 3,595$ dengan $sig = 0,01 < 0,05$ dan koefisien determinasi (r^2) = 0,2165. Sehingga literasi ekonomi terhadap prestasi belajar adalah sebesar 21,65%, ini berarti hipotesis dapat dapat diterima yaitu ada pengaruh antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar kelas X SMA Negeri 1 Klirong tahun pelajaran 2017/2018. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Lelliana Arisfanti tahun 2016 dengan judul Pengaruh Literasi Ekonomi, Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. Berdasarkan hasil observasi di MTS Nurul Huda Paowan Sitobondo. Variabel literasi ekonomi (X_1) memiliki nilai positif sebesar 0,188. Hal ini menyatakan bahwa setiap satuan variabel literasi ekonomi akan memberi pengaruh sebesar 0,188 terhadap peningkatkan prestasi belajar siswa apabila variabel lainnya tetap.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah ada pengaruh positif dan signifikan secara sendiri antara Literasi Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Klirong Kabupaten Kebumen.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut : (1) Guru sebagai pelaksana pendidikan hendaknya memperhatikan metode dan cara mengajar yang baik, agar apa yang disampaikan itu mudah dipahami dan dimengerti oleh setiap siswa,serta mata pelajaran yang disampaikan sesuai dengan penerapan metode yang tepat. (2) Siswa mampu memiliki literasi ekonomi dan prestasi belajar yang memuaskan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar yang baik dengan cara

mengadakan bimbingan dan dukungan kepada orang tua. (3) Kepala sekolah juga menyediakan fasilitas belajar untuk para siswanya agar siswa semakin giat belajar, agar siswa mendapatkan nilai yang baik, menyediakan sarana prasarana belajar siswa dan memberikan bimbingan kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu dan Supriyono Widodo.2013.*Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arifanti Leliana. 2016.Pengaruh LiterasiIPS ,Perhatian Orang Tua, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS.Vol.01. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*.01. 44-54.
- Basri,Hasan. 2015.*Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia
- Eko Putro Widoyoko, S.2017. *Autentic Assesment In Literacy Learning*.Vol. 1. No. 01. *Proceeding Internasional Conference Education*.
- EkoPutroWidoyoko,S.2016.*Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono.2017.*Statistik Untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta.

