

# **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI DAN LITERASI EKONOMI TERHADAP GAYA HIDUP MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**

**Maulina Setyowardani**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

e-mail: [maulina.candisari@gmail.com](mailto:maulina.candisari@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi secara sendiri-sendiri ataupun secara bersama-sama terhadap gaya hidup mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2015 semester 6 yang berjumlah 68 mahasiswa. Sampel penelitian berjumlah 58 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Likert yang masing-masing sudah di uji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel status sosial ekonomi orang tua berada pada kategori tinggi (60,30%), variabel literasi ekonomi pada kategori tinggi (48,30%), dan gaya hidup mahasiswa pada kategori baik (51,70%). Hasil analisis kuantitatif menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap gaya hidup mahasiswa sebesar 10,50% ( $r_{hitung} = 0,324$ ;  $t = 2,544$ ,  $sig = 0,014 < 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara literasi ekonomi terhadap gaya hidup mahasiswa (13,03%) ( $r_{hitung} = 0,361$ ;  $t = 2,873$ ,  $sig = 0,006 < 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi secara bersama-sama terhadap gaya hidup mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo (28,84%) ( $R = 0,537$ ;  $F_{hitung} = 11,124$ ;  $sig = 0,000 < 0,05$ ), sedangkan (71,16%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci: status sosial ekonomi orang tua, literasi ekonomi , gaya hidup**

## **A. PENDAHULUAN**

Modernisasi menimbulkan terjadinya perubahan gaya hidup. Gaya hidup secara luas didefinisikan oleh Nugroho J. Setiadi (2013: 80) “sebagai cara hidup yang diidentifikasi oleh bagaimana seseorang menghabiskan waktu mereka (aktivitas), apa yang mereka anggap penting dalam lingkungan (ketertarikan) dan apa yang mereka pikirkan tentang diri mereka sendiri dan juga dunia sekitarnya

(pendapat)". Akibatnya, gaya hidup yang cenderung konsumtif dan tidak hanya didasari pada kebutuhan namun sudah berkembang untuk mengikuti *trend* yang sedang berkembang. Hal tersebut terjadi pula pada mahasiswa. Kemampuan status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi menjadi salah satu faktor yang mendukung gaya hidup tersebut.

Rika Pristian (2016: 51) mengatakan bahwa, "pengertian status sosial ekonomi adalah latar belakang ekonomi keluarga atau orang tua yang diukur dengan tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, pemilikan kekayaan, atau fasilitas serta jenis pekerjaan". Apabila mahasiswa memiliki status sosial ekonomi orang tua yang tinggi maka gaya hidup mahasiswa semakin baik, karena semakin diarahkan dan dikontrol pola hidupnya dari hal-hal yang membuat konsumtif sehingga gaya hidup dapat dikendalikan. Menurut Peter Garlans Sina (2012: 135) "literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas menjadi cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, proteksi dan memenuhi kebutuhan hidup". Apabila mahasiswa memiliki literasi ekonomi yang tinggi, maka akan lebih baik dalam bergaya hidup, karena mahasiswa memiliki pengetahuan bagaimana cara mengambil keputusan untuk melakukan pilihan dan cara mengelola uang untuk kepentingan berkonsumsi secara efektif dan efisien.

Permasalahan yang hendak dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi secara individu maupun bersama-sama terhadap gaya hidup mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi secara individu maupun bersama-sama terhadap gaya hidup mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo.

## B. METODE PENELITIAN

Dilihat dari segi pendekatan yang digunakan, maka penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Purworejo. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo angkatan 2015 semester 6 berjumlah 68 mahasiswa yang terbagi menjadi 2 kelas dan sampel berjumlah 58. Pengambilan sampel menurut rumus *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5% (Sugiyono, 2013: 126), serta menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *Likert* yang masing-masing sudah di uji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

## C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis deskriptif variabel gaya hidup mahasiswa dalam kategori baik (51,70%). Sedangkan kategori sangat baik (36,20%), kategori kurang baik (8,60%), kategori tidak baik (3,40%) dan kategori sangat tidak baik (0,00%). Pada variabel status sosial ekonomi orang tua dalam kategori tinggi (60,30%). Sedangkan kategori sangat tinggi (12,10%), kategori cukup (27,60%), kategori rendah (0,00%) dan kategori sangat rendah (0,00%). Pada variabel literasi ekonomi dalam kategori tinggi (48,30%), kategori sangat tinggi (22,40%), kategori cukup (24,10%), kategori rendah (5,20%) dan kategori sangat rendah (0,00%).

Hasil analisis kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan komputer SPSS 16.0 For Windows dan hasilnya bisa dilihat sebagai berikut :

### Ringkasan Koefisien Korelasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	32.151	10.061		3.196	.002			
	STATUS	.415	.163	.308	2.544	.014	.426	.324	.289
	LITERASI	.685	.238	.347	2.873	.006	.452	.361	.327

a. Dependent Variable: GAYA

### Hasil Ringkasan Koefisien Regresi dan Determinasi

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.537 <sup>a</sup>	.288	.262	8.77192

a. Predictors: (Constant), LITERASI, STATUS

### Hasil Ringkasan ANOVA untuk Uji Signifikan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1711.955	2	855.977	11.124	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4232.062	55	76.947		
	Total	5944.017	57			

a. Predictors: (Constant), LITERASI, STATUS

b. Dependent Variable: GAYA

Hasil analisis kuantitatif, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan baik secara individu maupun simultan. Pada hasil uji r diperoleh ( $r_{hitung} = 0,324$ ;  $t = 2,544$ ,  $sig = 0,014 < 0,05$ ) dan  $r^2 = 104,976$  menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap gaya hidup mahasiswa sebesar 10,50%. Pada hasil uji r diperoleh ( $r_{hitung} = 0,361$ ;  $t = 2,873$ ,  $sig = 0,006 < 0,05$ ) dan  $r^2 = 130,321$  menunjukkan ada pengaruh yang positif dan

signifikan antara literasi ekonomi terhadap gaya hidup mahasiswa sebesar 13,03%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi secara bersama-sama terhadap gaya hidup mahasiswa sebesar 28,84% ( $R = 0,537$ ;  $F_{hitung} = 11,124$ ;  $sig = 0,000 < 0,05$ ) dan  $R^2 = 288,369$ . Hipotesis diterima.

#### D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan analisis deskriptif variabel status sosial ekonomi orang tua dinyatakan tinggi (60,30%), sedangkan variabel literasi ekonomi dinyatakan tinggi (48,30%) dan variabel gaya hidup mahasiswa dinyatakan baik (51,70%). Berdasarkan uji korelasi parsial dan simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama terhadap gaya hidup mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Bagi orang tua, diharapkan dapat menjadi acuan untuk semakin lebih mengarahkan dan mengontrol anaknya dalam bergaya hidup. Bagi mahasiswa, hendaknya lebih menyadari lagi pentingnya meningkatkan literasi ekonomi. Bagi dosen, diharapkan dapat meningkatkan kembali literasi ekonomi mahasiswa untuk selalu mempertimbangkan skala prioritas kebutuhan dan manfaat dalam pilihan bergaya hidup.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Rika Pristian Fitri. 2016. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi dan *Life Style* Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro". *Jurnal Edutama*. Vol. 3, Nomor 2, Juli 2016.
- Setiadi, Nugroho J. 2013. *Perilaku Konsumen*. Jakarta: Kencana.
- Sina, Peter Garlans. 2012. "Analisis Literasi Ekonomi". *Jurnal Economia*. Vol 8, Nomor 2, Oktober 2012.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta

