

PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS VIII DI MTS MA'ARIF NU 1 SUMPIUH BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Baeti Umayah

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Baetiumayah35@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa baik secara simultan maupun secara parsial. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU 1 Sumpiuh yang berjumlah 158 siswa, sampel menggunakan *cluster random sampling* terpilih kelas A dan B sejumlah 52 siswa, metode pengumpulan data menggunakan analisis dokumen, dan metode angket. Analisis data menggunakan korelasi parsial dan korelasi ganda. Hasil analisis kuantitatif disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan dengan minat baca siswa sebesar 51,90% ($r_{hitung} = 0,323$; $t = 2,390$; $sig \leq 0,05$). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pelayanan perpustakaan dengan minat baca siswa sebesar 76,90% ($r_{hitung} = 0,427$; $t = 3,305$; $sig \leq 0,05$). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan secara bersama-sama terhadap minat baca siswa sebesar sebesar ($R = 0,676$; $F = 20,667$; $sig \leq 0,05$) dan (R^2) sebesar 45,80%, sisanya 54,20% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Fasilitas Perpustakaan, pelayanan Perpustakaan, dan Minat baca siswa

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan proses yang identik dengan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru sebagai fasilitator. Untuk menunjang kelancaran kegiatan belajar, selain memberikan materi secara langsung, seorang guru perlu memberikan rujukan buku kepada peserta didik atau mengarahkan siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Perpustakaan adalah suatu tempat, berupa sebuah ruangan atau gedung yang berisi buku-buku dan bahan-bahan lain untuk membaca (Random House Dictionary of the English Language dalam Saleh 2010:

4). Perpustakaan merupakan salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan buku-buku pembelajaran peserta didik. Membaca bisa dilakukan di mana saja dan kapan saja sesuai kebutuhan siswa. minat menurut (Dalyono, 2015: 56) adalah dapat timbul karena adanya tarik dari luar dan juga datang dari hati sanubari. Dalam meningkatkan minat baca siswa yang harus diperhatikan salah satunya adalah fasilitas perpustakaan, fasilitas perpustakaan merupakan segala sesuatu yang dipergunakan dan dinikmati oleh semua orang yang diatur sesuai dengan peralatan perlengkapan, dan tata ruangan yang nyaman. Fasilitas perpustakaan yang lengkap akan menjadi minat baca semakin meningkat, begitu pula sebaliknya. Selain itu pelayanan perpustakaan juga mempengaruhi minat baca siswa. Semakin baik pelayanan perpustakaan, maka semakin baik pula minat baca siswa, dan sebaliknya. Seperti yang diungkapkan Sutarno (2006: 191) pemberian layanan yang baik adalah yang memenuhi kebutuhan, selera minat, dan keinginan pemakai. Penelitian tentang pelayanan perpustakaan sangat perlu karena berpengaruh positif dengan minat baca siswa. adanya pelayanan perpustakaan yang baik maka akan meningkatkan minat baca siswa. dengan demikian fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan berperan sangat penting dalam mempengaruhi minat baca siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan secara individu maupun bersama-sama terhadap minat baca siswa di MTs Ma'arif NU 1 Sumpiuh Banyumas.

B. METODE PENELITIAN

Dilihat dari hasil pendekatan yang digunakan, maka penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini dilakukan di MTs Ma'arif NU 1 Sumpiuh Banyumas. Waktu penelitian bulan Mei sampai dengan juli 2018, populasi siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU 1 Sumpiuh Banyumas Tahun Pelajaran 2017/2018 yang sejumlah 158 siswa, sampel menggunakan cluster sampling (Sugiyono, 2017: 26) jumlah sampel siswa kelas VIII A dan B sejumlah 52 siswa

ditentukan berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5%. Instrument pengumpulan data menggunakan angket dan analisis dokumen dengan skala Likter. Validitas instrument menggunakan validitas konstruk. Penafsiran harga koefisien korelasi dilakukan dengan membandingkan harga r_{xy} dengan harga kritik. Adapun harga kritik untuk validitas butir instrument adalah 0,3. Artinya apabila r_{xy} lebih besar atau sama dengan 0,3 ($r_{xy} \geq 0,3$), nomer butir tersebut dapat dikatakan valid. Sebaliknya apabila r_{xy} lebih kecil dari 0,3 ($r_{xy} < 0,3$), nomor butir tersebut dikatakan tidak valid (Eko Putro Widoyoko, 2015:149). Reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Harga kritik untuk indeksi reliabilitas instrumen adalah 0,7. Artinya suatu instrument dikatakan reliable jika mempunyai koefisien Alpha sekurang-kurangnya 0,7 (Kaplan dalam Widoyoko S Eko Putro, 2017:165). Analisis data menggunakan korelasi parsial dan korelasi ganda.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis kuantitatif, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun secara bersama-sama. Uji korelasi parsial dalam penelitian ini menggunakan Komputer *SPSS 16.0 For Windows* dan hasilnya bisa dilihat sebagai berikut:

Tabel 17
Ringkasan Koefisien Korelasi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	15.202	3.374		4.505	.000	8.421	21.983			
Fasilitas	.244	.102	.316	2.390	.021	.039	.449	.580	.323	.251
Pelayanan	.370	.112	.437	3.305	.002	.145	.595	.628	.427	.348

a. Dependent Variable: Minat

Sumber: Data diolah

Dari hasil uji variabel Fasilitas perpustakaan diperoleh $r_{hitung} = 0,323$; $t_{hitung} = 2.390$; $sig = 0,021$ ($0,021 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa fasilitas perpustakaan memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat baca siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU 1 Sumpiuh Banyumas. Besarnya pengaruh fasilitas perpustakaan dalam minat baca siswa adalah sebesar $r^2 = 0,104$ atau 10,40%. Sehingga fasilitas perpustakaan yang lengkap akan menjadi minat baca semakin meningkat, dan sebaliknya fasilitas perpustakaan yang tidak lengkap menurunkan minat baca siswa. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Doni Frediyanto (2012) yang berjudul "pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca masyarakat di perpustakaan Daerah Kabupaten Boyolali" dengan fasilitas perpustakaan memberi sumbangan sebesar 48,60% ($r_{hitung} = 0,377$; $t_{hitung} = 5,333$; $sig \leq 0,05$).

Dari hasil uji t variabel pelayanan perpustakaan diperoleh $r_{hitung} = 0,427$; $t = 3,305$; $sig = 0,002$ ($0,002 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa pelayanan

perpustakaan memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat baca siswa kelas VIII di MTs Ma'arif NU 1 Sumpiuh Banyumas. Besarnya pengaruh pelayanan perpustakaan dalam minat baca siswa adalah sebesar $r^2 = 0,182$ atau 18,20%. Semakin baik pelayanan perpustakaan, maka semakin baik pula minat baca siswa, dan sebaliknya semakin tidak baik pelayanan maka cenderung menurunkan minat baca siswa. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Doni Frediyanto (2012) yang berjudul "pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca masyarakat di perpustakaan Daerah Kabupaten Boyolali" dengan pelayanan perpustakaan memberi sumbangan sebesar 51,40% ($r_{hitung} = 0,415$; $t = 5,563$; $sig \leq 0,05$).

Uji korelasi simultan dalam penelitian ini menggunakan komputer SPSS 16.0 For Windows dan hasilnya bisa dilihat sebagai berikut:

Tabel 19
Hasil Ringkasan ANOVA untuk Uji Signifikan
ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	359.041	2	179.520	20.667	.000 ^a
Residual	425.632	49	8.686		
Total	784.673	51			

a. Predictors: (Constant), Pelayanan, Fasilitas

b. Dependent Variable: Minat

Dari hasil analisis diperoleh regresi (R) = 0,676 sehingga dapat diperoleh koefisien determinasi (R^2) = 45,80%. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa, fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan pengaruh positif sebesar 45,80% terhadap minat baca siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU I Sumpiuh Banyumas. Berdasarkan uji ANOVA (lihat tabel 19), didapat F_{hitung} sebesar 20.667

dengan $\text{sig} = 0,000$ ($0,000 < 0,05$), maka dapat dikatakan bahwa fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca siswa. Hal ini berarti menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU I Sumpiuh Banyumas. Sebaliknya, bila fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan baik maka siswa akan senang berkunjung dan membanca buku di perpustakaan sekolah. Sebaliknya jika fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan tidak maksimal maka siswa enggan berkunjung ke perpustakaan.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah ada pengaruh positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama antara fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU I Sumpiuh Banyumas.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut: (1) Fasilitas perpustakaan harus memadai, karena dengan adanya fasilitas perpustakaan yang lengkap dan nyaman, agar siswa saat berkunjung ke perpustakaan merasa puas dengan adanya fasilitas yang memadai, hal tersebut merupakan langkah awal yang baik dalam proses meningkatkan minat baca siswa. (2) Kualitas pelayanan harus ditingkatkan, karena dengan adanya kualitas pelayanan yang baik akan menyebabkan siswa menjadi lebih bersemangat untuk berkunjung ke perpustakaan, untuk itu diharapkan kepada guru dan karyawan untuk meningkatkan kualitas pelayanan dan juga menyediakan referensi buku-buku baru. (2) Hendaknya fasilitas dan pelayanan perpustakaan perlu ditingkatkan secara optimal oleh guru dan karyawan sekolah agar dapat meningkatkan minat baca siswa dan kunjungan siswa ke perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Doni Ferdianto. 2012. "Pengolahan Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Masyarakat di Perpustakaan Daerah Kabupaten Boyolali". Skripsi. Surakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Sebelas Maret.
- Eko Putro widoyoko. 2017. *Teknik Pengerusan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saleh, Abdul Raham. 2010. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, Ns. 2006. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Sugeng Seto.

