

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMA NEGERI 3 PURWOREJO

Raynita Hesti Permanasari

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

renitahesti11@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 3 Purworejo. (2) apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 3 Purworejo. (3) apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar dan latar belakang sosial ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 3 Purworejo. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Analisis deskriptif menunjukkan bahwa prestasi belajar berada pada kategori baik sekali 60%, sedangkan untuk latar belakang sosial ekonomi keluarga tergolong tinggi 36,8%, sedangkan untuk minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada kategori tinggi 44%. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar dengan minat melanjutkan ke perguruan tinggi sebesar 3,31% ($r_{hitung} = 0,182$; $t = 2,042$; $sig\ 0,01 < 0,05$) dan r^2 sebesar 0,033. Ada pengaruh positif dan signifikan antara latar belakang sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi sebesar 39,5% ($r_{2xy} = 0,639$; $t_{hitung} = 9,177$; $0,00\ sig < 0,05$) dan r^2 sebesar 0,408. Ada pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar dan latar belakang sosial ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi sebesar 45,5% dengan ($R = 0,674$; $F_{hitung} = 50,863$; $sig\ 0,000 < 0,05$; dan $R^2 = 0,455$) dan sisanya 54,5% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : prestasi belajar, latar belakang sosial ekonomi keluarga, minat melanjutkan ke perguruan tinggi

A. PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan penting untuk mengembangkan potensi dengan ilmu pengetahuan agar dapat bersaing dan sebagai penerus cita-cita bangsa untuk mencapai kesejahteraan. Laju perkembangan ilmu pengetahuan telah memberikan pengaruh yang besar terhadap bidang pendidikan. Akibat dari pengaruh tersebut pendidikan dituntut untuk meningkatkan proses belajar siswa dan prestasi belajar siswa. Bagi siswa SMA menjadi suatu alasan untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi. Perguruan tinggi dapat berbentuk universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi. Minat untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih

tinggi hendaknya diberi arahan sejak Sekolah Menengah Atas (SMA) maupun Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Menurut Drs. H. Abu Ahmadi menjelaskan bahwa "Prestasi Belajar adalah sesuatu kegiatan yang dapat memuaskan suatu kebutuhan, maka ada kecenderungan besar untuk mengulanginya. Persoalan pendidikan yang selalu muncul pada awal tahun ajaran baru adalah persoalan yang sangat kompleks, dimana orang tua siswa dihadapkan pada permasalahan yang menyangkut kondisi orang tua yang akan digunakan untuk menopang kelangsungan pendidikan anak. Pada hakikatnya, setiap siswa memiliki suatu kecenderungan atau minat untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul " Pengaruh Prestasi Belajar dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 3 Purworejo.

Permasalahan dari penelitian ini adalah : (1) minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, (2) banyaknya perbedaan siswa dalam memilih jurusan ke perguruan tinggi, (3) perbedaan tingkat prestasi belajar siswa terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, (4) pengaruh latar belakang sosial ekonomi keluarga mempengaruhi minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan penelitian yang telah dirumuskan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar dan latar belakang sosial ekonomi keluarga secara sendiri-sendiri maupaun secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 3 Purworejo.

Penelitian ini di dukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Tantri Arumsari yang berjudul " Pengaruh Prestasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi". menyimpulkan bahwa variabel prestasi belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 27,50%, thitung 6,621; sig 0,000 < 0,05. Sedangkan variabel status sosial ekonomi orang tua memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 8,30%, thitung 3,238; sig 0,000<0,05. Sedangkan variabel prestasi belajar

dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi sebesar 35,30%, $F_{hitung} 31,675$; $sig 0,000 < 0,05$.

B. METODE PENELITIAN

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Purworejo, sedangkan waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari 2016 sampai Februari 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 125 siswa dengan sampel sebanyak 85 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumen dan metode angket. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner uji validitas konstruk dan reliabilitas instrumen.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis deskriptif variabel prestasi belajar, pada umumnya berada pada kategori baik sekali dengan persentase 60%, variabel latar belakang sosial ekonomi keluarga tergolong tinggi dengan persentase 36,8%, variabel minat melanjutkan ke perguruan tinggi, pada umumnya berada pada kategori tinggi presentase 44%.

Berdasarkan analisis kuantitatif, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

1. Pengaruh Prestasi Belajar (X1) terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y).

Dari hasil uji korelasi variabel prestasi belajar diperoleh $r_{hitung} = 0,182$, $t = 2,042$ dan $sig = 0,01$ ($0,01 < 0,05$ maka signifikan). Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa kelas X dan XI SMA N 3 Purworejo

2. Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga (X2) Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y).

Dari hasil uji korelasi variabel prestasi belajar diperoleh $r_{hitung} = 0,639$, $t = 9,177$ dan $sig = 0,00$ ($0,00 < 0,005$ maka signifikan). Sehingga dapat disimpulkan bahwa latar belakang sosial ekonomi keluarga memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan ke

perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 3 Purworejo. ke perguruan tinggi akan semakin meningkat. Sebaliknya, jika latar belakang sosial ekonomi keluarga kurang tentu akan merasa berkurang minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.

3. Pengaruh Prestasi Belajar (X1), dan Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga (X2) secara bersama-sama terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y).

Dari hasil analisis diperoleh koefisien regresi (R) sebesar sebesar 0,674 sehingga dapat diperoleh koefisien determinasi (R^2) = 0,455. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar, dan latar belakang sosial ekonomi keluarga memberi pengaruh yang positif sebesar 45,5% terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 3 Purworejo.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Hasil Ringkasan Koefisien Korelasi

Coefficients Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		T	Sig.		Correlations
	B	Std. Error	Beta	Zero-order		Partial	Part	
1	(Constant)		5.882		3.869	5.613		.001
X1	.130	.064	.140	2.042	.001	.280	.182	.137
X2	.482	.053	.629	9.177	.000	.660	.639	.614