

PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI TKR2 DI SMK PN 2 PURWOREJO

Tri Ulfah

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP
Universitas Muhammadiyah Purworejo
tri.ulfah999@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016. Populasi penelitian sebanyak 105 siswa. Sampel mengacu pada tabel dari *Issac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5% di peroleh 78 siswa. Pengumpulan data menggunakan analisis dokumen dan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan korelasi. Hasil analisis deskriptif menunjukkan profesionalisme guru di SMK PN 2 Purworejo pada kategoris angkat baik 44,87%, lingkungan sekolah pada kategori baik 57,70% dan prestasi belajar pada kategori baik 51,28%. hasil analisis kuantitatif menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 38,93% ($r_{x1y} = 0,624$; $t = 6,921$; $sig < 0,05$), ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa sebesar 32,71% ($r_{x2y} = 0,3271$; $t = 6,034$; $sig < 0,05$), ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara profesionalisme guru dan lingkungan sekolah sebesar 64,20% ($R = 0,801$; $F = 67,301$; $sig < 0,05$) terhadap prestasi belajar. Berarti hipotesis di terima.

Kata Kunci :profesionalisme, lingkungan sekolah, prestasi belajar

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang tidak dapat di pisahkan dalam kehidupan manusia. Tentunya dalam kegiatan belajar mengajar terdapat tujuan yang ingin di capai oleh guru dan siswa, salah satu di antaranya yaitu prestasi belajar. Prestasi belajar merupakan hasil yang di peroleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas belajar. Fungsi prestasi belajar bukan saja untuk mengetahui sejauh mana kemajuan siswa setelah menyelesaikan suatu aktivitas, tetapi yang lebih penting adalah sebagai alat untuk memotivasi siswa agar lebih giat belajar.

Dalam proses belajar mengajar, guru merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan pendidikan. Dengan memiliki guru yang berkualitas baik di harapkan juga dapat menghasilkan pendidikan yang berkualitas baik. Menurut Hamalik (2006: 27) Guru profesional merupakan orang yang telah menempuh program pendidikan guru dan memiliki tingkat master serta telah mendapat ijazah Negara dan telah berpengalaman dalam mengajar pada kelas-kelas besar

Selain profesionalisme guru, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah adalah lingkungan tempat terjadinya proses pendidikan dan pembelajaran yang di laksanakan secara sistematis, terprogram dan terencana mulai dari tingkat dasar sampai tingkat pendidikan yang lebih tinggi, sehingga hasilnya nanti maksimal, baik bagi pendidik maupun bagi orang yang menjadi subjek pendidikan itu sendiri yaitu anak didik. Sekolah merupakan pusat dari segala kegiatan pendidikan.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang “Pengaruh Profesionalisme Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016.”

Permasalahan dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo.

Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama antara profesionalisme guru dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo.

B. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian di lakukan di SMK PN 2 Purworejo, sedangkan waktu penelitian di lakukan pada bulan Januari 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 105 orang. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang di kembangkan *oleh Isaac dan Michael* dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 105 siswa di ambil sampel 78 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*.

Metode pengumpulan data menggunakan analisis dokumen dan angket yang masing-masing sudah di uji validitas dan reliabilitasnya. (S. Eko Putro Widoyoko, 2013:33-49) Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Analisis kuantitatif menggunakan analisis korelasi parsial, uji t, analisis korelasi ganda, uji F, dan analisis regresi ganda.

Analisis kuantitatif menggunakan analisis korelasi dengan rumus, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

X = variabel independen

Y = variabel dependen

N = jumlah sampel

r_{xy} = koefisien korelasi

(Sugiyono, 2012: 236)

Analisis kuantitatif di lakukan dengan menggunakan bantuan komputer program *SPSS 16 for window 16*.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis deskriptif variabel profesionalisme guru berada pada kategori sangat baik dengan presentase 44,87%, variabel lingkungan sekolah berada pada kategori baik dengan presentase 57,70%, dan variabel prestasi belajar berada pada kategori baik dengan presentase 51,28%.

Berdasarkan analisis kuantitatif, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

1. Pengaruh Profesionalisme Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).

Dari hasil uji korelasi variabel profesionalisme guru diperoleh $r = 0,624$, $t_{hitung} = 6,921$, $sig = 0,000 < 0,05$. Sehingga dapat di simpulkan bahwa profesionalisme guru member pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo. Artinya apabila profesionalisme guru itu semakin baik maka prestasi belajar siswa akan semakin baik.

2. Pengaruh Lingkungan Sekolah (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y).

Dari hasil uji korelasi variabel lingkungan sekolah di peroleh $r = 0,572$, $t_{hitung} = 6,034$, $sig = 0,000 < 0,05$. Sehingga dapat di simpulkan bahwa lingkungan member pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo. Artinya apabila lingkungan sekolah itu semakin baik maka prestasi belajar siswa akan semakin baik.

3. Pengaruh Profesionalisme Guru (X_1) dan Lingkungan Sekolah (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y).

Dari hasil analisis di peroleh korelasi ganda (R)=0,801 sehingga dapat di peroleh koefisien determinan (R^2)= 0,642. Hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa profesionalisme guru dan lingkungan sekolah memberi pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 64,20% sedangkan 35,80% di pengaruhi oleh

variabel lain yang tidak diteliti. Artinya apabila profesionalisme guru dan lingkungan sekolah semakin baik maka prestasi siswa akan semakin baik.

Analisis Uji t
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
X1_profesionalisme	.390	.056	.516	6.921	.000	.278	.503	.684	.624	.478
X2_lingkungan	.323	.054	.450	6.034	.000	.216	.430	.643	.572	.417

a. Dependent Variable: Y_prestasi

Sumber : data diolah

Hasil Ringkasan Koefisien Regresi dan Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.801 ^a	.642	.633	3.863	.642	67.301	2	75	.000	1.957

a. Predictors: (Constant), X2_lingkungan, X1_profesionalisme

b. Dependent Variable:

Y_prestasi

Sumber : data diolah

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Ada pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dari profesionalisme guru dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI TKR 2 di SMK PN 2 Purworejo. Saran yang dapat di berikan guru sebagai pendidik yang selalu memberikan pengajaran kepada peserta didik dapat kiranya terus meningkatkan profesionalisme diri, sehingga di harapkan kualitas siswa (output) menjadi lebih baik karena di asuh oleh tenaga didik yang benar-benar profesional.