

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK N 3 PURWOREJOKABUPATEN PURWOREJO

Widayanti

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

yantiw555@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat dan perhatian orang tua baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK N 3 Purworejo. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dan analisis dokumentasi. Berdasarkan analisis deskriptif bahwa minat belajar berada pada kategori baik 59,97%, perhatian orang tua pada kategori baik 61,62%, dan prestasi belajar siswa pada kategori baik 31,39%. Berdasarkan analisis kuantitatif (1) pengaruh minat belajar sebesar 21,16% ($r_{x_1y} = 0,460$; $\text{sig} < 0,05$; $t = 4,718$) (2) pengaruh perhatian orang tua sebesar 11,28% ($r_{x_2y} = 0,337$; $\text{sig} < 0,05$; $t = 3,258$) (3) hasil analisis regresi ganda 32,26%, diperoleh koefisien regresi (R) sebesar 0,568 ($F = 19,371$: $\text{sig} < 0,05$) dan koefisien determinasi (R^2) 0,3226. Ini menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan perhatian orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. dengan demikian minat dan perhatian orang tua secara bersama-sama memberi pengaruh positif dan signifikan sebesar 32,26% terhadap prestasi belajar, sedangkan 67,74% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Minat Belajar, Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang dalam hidup yaitu menanamkan modal yang berupa kepandaian atau keahlian yang akan dipetik hasilnya pada saat mendatang yaitu, saat siswa sudah mulai bekerja. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan umat manusia yang merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan manusia mustahil dapat berkembang sejalan dengan cita-cita untuk menjadi sejahtera dan bahagia menurut konsep hidup mereka.

Menurut Muhibbin Syah (2010: 10) “pendidikan adalah sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan”.

Pendidikan akan berhasil dengan baik apabila prestasi yang diperoleh siswa memuaskan. Keberhasilan siswa untuk mencapai prestasi yang baik dipengaruhi oleh minat belajar dan perhatian orang tua. Prestasi belajar siswa akan tercapai dengan baik apabila dalam diri siswa tersebut mempunyai minat belajar yang tinggi menurut Slameto. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal yang lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subyek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih terhadap subyek tersebut.

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Perhatian orang tua sangat diperlukan siswa untuk dapat tumbuh dan berkembang serta meraih prestasi yang memuaskan Menurut Sumadi Suryabrata (2010: 14) “perhatian adalah pemusatan psikis tertuju kepada suatu objek, banyak sedikitnya kesadaran yang menyerupai suatu aktivitas yang dilakukan”. Orang tua merupakan orang yang paling dekat dengan memberikan pengaruh yang positif bagi anak dalam kegiatan belajar. Dengan demikian perhatian orang tua mempengaruhi proses belajar maupun prestasi belajar siswa. Dengan KKM 65 maka prestasi belajar siswa SMK N 3 Purworejo telah mencapai hasil yang baik. Dari latar belakang masalah di atas, maka penulis ingin meneliti tentang “Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Prestasi Belajar prakarya dan kewirausahaan Siswa SMK N 3 Purworejo”

Sesuai dengan latar belakang yang telah penulis kemukakan, maka permasalahan yang akan penulis bahas adalah: 1. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar prakarya dan kewirausahaan terhadap prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa kelas XI Tataboga SMK N 3

Purworejo? 2. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tuaprakarya dan kewirausahaan terhadap prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa kelas XI Tataboga SMK N 3 Purworejo? 3. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa kelas XI Tataboga SMK N 3 Purworejo?

Berdasarkan penelitian yang telah dirumuskan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan perhatian orang tua secara sendiri-sendiri maupun secara berama-sama terhadap prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa SMK N 3 Purworejo di kabupaten purworejo.

B. METODE PENELITIAN.

Dalam Penelitian ini dilakukan di SMK N 3 Purworejo. Sampel penelitian adalah pada siswa kelas XI Jasa Boga. Waktu Penelitian dilakukan pada bulan 04 Mei 2016 sampai 23 Mei 2016. Pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan mengambil dari sebagian populasi siswa kelas XI SMK N 3 Purworejo dengan tingkat kepercayaan 0,95 yaitu 149 siswa, dan diambil sampel sebanyak 86 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan analisis dokumen. Teknik analisis data dengan deskriptif dan analisis kuantitatif.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis deskriptif bahwa minat belajar, pada umumnya berada dikategori baik pada skor 25 – 32 dengan presentase 59,97%, sedangkan untuk variabel Perhatian orang tua pada umumnya dikategori baik sekali sebesar 20,93%, dan untuk variabel prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa SMK N 3 purworejo berdasarkan analisis deskriptif pada umumnya berada di kategori baik sekali sebesar 31,39%.

Berdasarkan analisis kuantitatif, terdapat pengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun secara bersama-sama.

1. Pengaruh minat belajar (X_1) Terhadap prestasi Belajar (Y)

diperoleh $r_{x_1y} = 0,460$ dan harga $t = 4,718$ dengan $\text{sig} = 0,000$ dan koefisien determinasi (r^2) sebesar $0,2116$ sehingga ada pengaruh antara minat belajar (X_1) dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar $21,16\%$.

2. Pengaruh perhatian orang tua (X_2) Terhadap prestasi Belajar (Y)

diperoleh $r_{x_2y} = 0,337$ dan harga $t = 3,258$ dengan $\text{sig} = 0,002$ dan koefisien determinasi (r^2) sebesar $0,1128$ sehingga ada pengaruh antara perhatian orang tua (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar $11,28\%$.

3. Pengaruh minat belajar (X_1) Dan perhatian orang tua (X_2) Secara Bersama-Sama Terhadap prestasi Belajar (Y)

diperoleh koefisien korelasi R sebesar $0,568$ dan F_{hitung} sebesar $19,731$ dengan $\text{sig} 0,000 < 0,05$ sehingga diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,3226$. Hasil tersebut berarti bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor minat belajar dan perhatian orang tua sebesar $32,26\%$ sedangkan sisanya $67,74\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Correlations | | |
|---------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|--------------|---------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Zero-order | Partial | Part |
| | | | | | | | | |
| 1 (Constant) | 62.464 | 2.710 | | 23.054 | .000 | | | |
| Minat Belajar | .363 | .077 | .433 | 4.718 | .000 | .485 | .460 | .426 |
| Perhatian Orang Tua | .188 | .058 | .299 | 3.258 | .002 | .375 | .337 | .294 |

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Dari analisis data masing-masing variabel baik variabel teikat maupun variabel bebas, dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
| | | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | |
| 1 | .568 ^a | .322 | .306 | 2.38113 | .322 | 19.731 | 2 | 83 | .000 | 1.994 |

a. Predictors: (Constant), Perhatian Orang Tua, Minat Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

D. SIMPULAN DAN SARAN

Ada pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dari minat belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar prakarya dan kewirausahaan siswa SMK N 3 Purworejo.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMK N 3 Purworejo, perlu diajukan saran-saran sebagai berikut: Bagi Orang Tua selaku pendidik pertama dan utama bagi anak dalam keluarga, hendaknya selalu berusaha memperhatikan anak-anaknya baik dalam segi jasmani dan rohani sehingga anak-anaknya akan termotivasi untuk lebih maju dan selalu berprestasi. Bagi Guru sebagai pendidik sekaligus motivator bagi siswa di sekolah hendaknya senantiasa memberikan motivasi dalam segala hal seperti: pemberian harapan, pemberian hasil tes atau umpan balik, memberi hadiah, terutama yang menyangkut masalah proses pendidikan dan pembelajaran.