

PENGARUH FASILITAS DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA N 1 SAPURAN KABUPATEN WONOSOBO

Niko Sahara

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

nikosahara27@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA N 1 Sapuran Wonosobo baik secara simultan maupun secara partial. Populasi ini sebanyak 150 siswa diambil 105 siswa sesuai dengan tabel *Krejcei* dengan taraf kesalahan 5% dan pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen dan kuisioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar kelas X mata pelajaran ekonomi ($r_{x1y} = 0,195$, $t = 2,007$, $\text{sig} \leq 0,05$), (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar kelas X mata pelajaran ekonomi ($r_{x1y} = 0,223$, $t = 2,309$, $\text{sig} \leq 0,05$). (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar kelas X mata pelajaran ekonomi ($R = 0,356$, $F = 7,381$, signifikansi $\leq 0,05$).

Kata kunci : fasilitas belajar, minat belajar, prestasi belajar

A. PENDAHULUAN

Pendidikan bukan mutlak tanggung jawab sekolah tetapi pendidikan merupakan tanggung jawab Pemerintah, keluarga, dan masyarakat. Dari ketiga lingkungan ini yang paling pertama dikenal anak adalah pendidikan yang berlangsung dalam lingkungan keluarga yang diberikan oleh orang tuanya. Anak sangat memerlukan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

Orang tua harus mampu menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap. Namun kenyataannya banyak orang tua yang belum mampu menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap dikarenakan oleh banyak faktor salah satunya keadaan ekonomi keluarga. Hal tersebut seperti dikemukakan oleh Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono (2004:88), "bahwa keadaan ekonomi keluarga akan

mempengaruhi ketersediaan fasilitas belajar”. Fasilitas belajar berperan dalam mempermudah dan memperlancar kegiatan belajar siswa. Macam-macam fasilitas belajar seperti tempat belajar, peralatan tulis, media belajar, dan fasilitas lainnya.

“Minat adalah kecenderungan yang tetap memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan”. (Slameto, 2003:57). Hal tersebut dapat dilihat pada kehidupan pendidikan maupun di masyarakat karena tidak semua lulusan SMA dapat melanjutkan ke Perguruan tinggi maupun di dunia kerja. Maka SMA berupaya membekali peserta didiknya melalui proses belajar mengajar di kelas dengan pendidikan kecakapan hidup dengan harapan bahwa setelah lulus mampu mengaplikasikan disiplin ilmu dan kompetensinya di Perguruan tinggi maupun di dunia kerja bahkan mampu menjadi seorang yang berprestasi di dunia pendidikan maupun di dunia kerja. Dalam hal ini prestasi belajar mata pelajaran ekonomi memegang peranan penting dalam memberikan bekal kepemimpinan dan pengelolaan yang baik.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 1 Sapuran Kabupaten Wonosobo”

Permasalahan dari penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Sapuran Tahun Pelajaran 2015/2016? (2) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Sapuran Tahun Pelajaran 2015/2016? (3) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N 1 Sapuran Tahun Pelajaran 2015/2016?

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh yang positif dan

signifikan antara fasilitas dan minat belajar siswa secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Sapuran Wonosobo.

B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Sapuran Wonosobo pada bulan Mei-Juni 2016. Populasi penelitian ini adalah kelas X tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 150 siswa, penentuan besarnya sampel mengacu pada tabel *krejcei* dengan taraf kesalahan 5% maka dapat diambil sampel 105 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan analisis dokumen dan metode kuesioner. Uji coba instrumen adalah validitas konstruk, reliabilitas instrumen menggunakan *alpha cronbach*. Analisis data menggunakan korelasi parsial dan korelasi ganda.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Berdasarkan analisis deskriptif variabel fasilitas belajar didapat hasil, yaitu: kategori baik dengan presentase 64,7%, sedangkan pada kategori cukup berada pada presentase 13,3%, kategori kurang sebesar 0%, dan kategori baik sekali sebesar 21,9%. Variabel minat belajar dengan kategori baik sebesar 66%, sedangkan cukup sebesar 17,14%, kategori kurang 0% dan kategori baik sekali 16,20%. Variabel prestasi belajar dengan kategori baik memiliki presentase sebesar 74,2%, sedangkan pada kategori cukup memiliki presentase 7,6%, kategori baik sekali sebesar 18% dan kategori kurang sebesar 0%.
2. Berdasarkan analisis kuantitatif, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama didapat hasil, yaitu:
 - a. Pengaruh Fasilitas Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).
Berdasarkan analisis korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,195 dan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,007$ dan $sig = 0,047 \leq 0,05$ maka signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata

pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Sapuran Wonosobo. Maknanya, semakin lengkap fasilitas belajar maka peluang prestasi belajar siswa akan meningkat

b. Pengaruh Minat Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y).

Berdasarkan analisis korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,038 dan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,309$ dan $sig = 0,023 \leq 0,05$ maka signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Sapuran Wonosobo. Maknanya, semakin tinggi minat belajar siswa maka akan semakin tinggi juga prestasi belajar yang dicapai.

c. Pengaruh variabel Fasilitas Belajar (X_1) dan Minat Belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar (Y).

Berdasarkan uji korelasi ganda, didapat nilai R sebesar 0,356 dan determinasi (R^2) sebesar 0,126 atau 12,6%. Nilai F_{hitung} sebesar 7,391 dengan signifikansi 0,001 ($0,001 \leq 0,05$) maka positif dan signifikan. Sehingga dapat dikatakan bahwa fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Sapuran Wonosobo sebesar 12,6% sedangkan 87,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Maknanya, semakin lengkap fasilitas belajar dan minat belajar semakin tinggi maka prestasi belajar yang dicapai akan semakin meningkat.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Ada pengaruh yang positif dan signifikan baik sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama antara fasilitas dan minat belajar terhadap prestasi belajar kelas x mata pelajaran ekonomi SMA N 1 Sapuran Wonosobo. Saran : siswa tetap meningkatkan prestasi belajar.