

# **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BULUS PESANTREN KABUPATEN KEBUMEN**

**Khabibah**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP  
Universitas Muhammadiyah Purworejo  
Khabibah.bibah07@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren Kebumen secara simultan maupun partial terhadap prestasi belajar. Populasi penelitian siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren berjumlah 103. Sampel penelitian berjumlah 78 siswa, ditentukan menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac Michael* dengan taraf kesalahan 5%. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa perhatian orang tua berada pada kategori tinggi 60,26%, motivasi pada kategori tinggi 50%, minat belajar siswa pada kategori cukup 53,85% dan prestasi belajar pada kategori cukup 57,70%. Berdasarkan analisis kuantitatif disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar 16,24% ( $r_{x1y} = 0,403$ ,  $t_{hitung} 3,783$ ;  $sig < 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa 26,01% ( $r_{x2y} = 0,510$ ,  $t_{hitung} 5,101$ ;  $sig < 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa 21,62% ( $r_{x3y} = 0,465$ ,  $t_{hitung} 4,522$ ;  $sig < 0,05$ ). Ada pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar siswa secara bersama-sama 46,10% ( $R = 0,679$ ;  $F_{hitung} = 21,125$ ;  $sig < 0,05$ ) dan sisanya 53,90% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi  $Y = 56,428 + 0,200 X_1 + 0,259 X_2 + 0,240 X_3$  dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

**Kata kunci : perhatian, motivasi, minat dan prestasi .**

## **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan digunakan sebagai indikator suatu bangsa yang sangat penting dalam mendukung pembangunan, dan merupakan fondasi kompetensi suatu bangsa. Dengan pendidikan manusia dapat menghadapi dan memecahkan masalah serta tantangan yang dihadapinya. Berbicara tentang pendidikan tidak dapat dipisahkan upaya-upaya yang harus dilakukan untuk menciptakan sumber daya manusia yang kompeten dan berkualitas. Mutu pendidikan berkaitan erat dengan

prestasi belajar. Prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor baik dari dalam dan dari dalam siswa. Slameto (2010: 54-60) mengemukakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar dibedakan menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, seperti disiplin belajar, kondisi fisiologis (keadaan fisik siswa), kondisi psikologi (kecerdasan, bakat, minat, motivasi). Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, seperti faktor lingkungan, keluarga, alat instrument (kurikulum, sarana dan prasarana serta pendidikan). Faktor yang berasal dari dalam diri siswa antara lain motivasi belajar dan minat belajar. Sardiman, (2004:75) menyatakan “motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar dapat tercapai”.

Untuk mengetahui permasalahan yang akan dibahas maka diketahui rumusan masalah sebagai berikut : a) Seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren ? b) Seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren? c) Seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren ? d) Seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren

Berdasarkan rumusan masalah maka penelitian bertujuan sebagai berikut : a). Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar. b) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar . c) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara

minat belajar terhadap prestasi belajar. d) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar

## B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2016 di SMA Negeri 1 Buluspesantren Kabupaten Kebumen. Populasi penelitian siswa kelas X SMA Negeri 1 Buluspesantren Kebumen berjumlah 103 terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian berjumlah 78 siswa, ditentukan menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac Michael* dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis dokumen dan metode angket.

Metode analisis kuantitatif yang dipakai adalah sebagai berikut :

### 1) Analisis Regresi Ganda

Analisis regresi ganda digunakan oleh peneliti, bila peneliti bermaksud meramalkan bagaimana keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium), bila dua atau lebih variabel independen sebagai faktor prediktor dimanipulasi (dinaik turunkan nilainya).

Rumus Regresi Ganda

$$Y = A + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 \text{ (Sugiyono, 2007 : 275)}$$

Keterangan :

Y = Nilai ramalan prestasi belajar

a = koefisien regresi

b<sub>1</sub> = koefisien preditor 1

b<sub>2</sub> = koefisien preditor 2

b<sub>3</sub> = koefisien preditor 3

$X_1$  = variabel preditor 1 perhatian orang tua

$X_2$  = variabel preditor 2 motivasi

$X_3$  = variabel preditor 3 minat belajar

## 2) Uji t

Pengujian signifikan koefisien korelasi, selain dapat menggunakan tabel, juga dapat dihitung dengan uji t yang rumusnya ditunjukkan sebagai berikut.

$$t_i = \frac{a_i}{S_{ai}} \quad (\text{Sudjana, 2005 : 388})$$

## 3) Uji F

“Uji signifikan koefisien korelasi ganda dapat dilakukan dengan uji F (Sugiyono, 2007 : 286)

Adapun rumus uji F adalah sebagai berikut.

$$F = \frac{R^2(N-M-1)}{m(1-R^2)} \quad (\text{Sugiyono, 2007:286})$$

Keterangan :

F = harga F garis regresi

N = cacah khusus

m = cacah preditor

R = koefisien korelasi antara criteria dengan preditor

## 4) Uji $R^2$

Uji  $R^2$  digunakan untuk mengetahui tinggi derajat hubungan antara semua variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat. Adapun untuk mencari koefisien determinan ( $R^2$ ) yang secara umum adalah dengan cara mengkuadratkan koefisien regresi R.

### C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis deskripsif menunjukkan bahwa perhatian orang tua berada pada kategori tinggi sebesar 60,26%, motivasi pada kategori tinggi sebesar 50%, minat belajar siswa pada kategori cukup sebesar 53,85% dan prestasi belajar pada kategori cukup sebesar 57,70%. Berdasarkan analisis kuantitatif disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar sebesar 16,24% ( $r_{x1y} = 0,403$ ,  $t_{hitung} 3,783$  ; sig < 0,05). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 26,01% ( $r_{x2y} = 0,510$   $t_{hitung} 5,101$  ; sig < 0,05). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 21,62% ( $r_{x3y} = 0,465$ ,  $t_{hitung} 4,522$  ; sig < 0,05). Ada pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar siswa secara bersama-sama 46,10% ( $R = 0,679$ ;  $F_{hitung} = 21,125$ ; sig < 0,05) dan sisanya 53,90% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi  $Y = 56,428 + 0,200 X_1 + 0,259 X_2 + 0,240 X_3$  dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

### D. KESIMPULAN DAN SARAN

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan korelasi regresi koefisien regresi sebesar 0,679. Hasil uji F diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 21,125 dengan sig 0,000 < 0,05 maka dapat dikatakan signifikan dan koefisiensi determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,461. Berarti perhatian orang tua, motivasi dan minat belajar secara bersama-sama memberi pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 46,1%.

Bagi orang tua sebaiknya selalu memberikan perhatian kepada putra putrinya tentang belajarnya, seperti mencukupi saran dan prasarana belajar, memberikan motivasi dan dorongan untuk meningkatkan prestasi belajar, dan

upaya lain. Sehingga diharapkan dengan meningkatkan perhatian maka prestasi belajar putra-putrinya dapat meningkat pula. Sebagai seorang guru seharusnya selalu memberikan motivasi dan semangat kepada siswanya agar termotivasi belajar supaya dapat berprestasi.