

PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP SULTAN AGUNG SALAMAN MAGELANG.

Sholikhah

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Sholikhah_02@Yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi lingkungan terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Sultan Agung Salaman Magelang. (2) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Sultan Agung Salaman Magelang. (3) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPS siswa SMP Sultan Agung Salaman Magelang. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Berdasarkan tabel Krejcie sampel penelitian ini berjumlah 51 siswa. Hasil analisis deskriptif menunjukkan kondisi lingkungan berada pada kategori cukup sebesar 39,22%, disiplin belajar pada kategori cukup sebesar 58,82%, dan prestasi belajar siswa pada kategori baik sebesar 54,80%. Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi lingkungan terhadap prestasi belajar siswa, dengan harga $r_{x1y} = 0,870$, $r_{x1y}^2 = 0,7569$, $\text{sig} < 0,05$, $t_{\text{hitung}} = 12,251$ dan besarnya pengaruh adalah 75,69 %; ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar IPS terhadap prestasi belajar siswa, dengan harga $r_{x2y} = 0,807$, $r_{x2y}^2 = 0,6512$ dan $\text{sig} = < 0,05$, $t_{\text{hitung}} = 9,437$ dan besarnya pengaruh adalah 65,12%; dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa, dengan harga $F_{\text{hitung}} = 87,467$ dan $\text{sig} < 0,05$. Harga $R^2 = 0,785$ sehingga besarnya pengaruh adalah 78,50% dan 21,50% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci :Kondisi Lingkungan , Disiplin belajar, Prestasi belajar

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam semua aspek kehidupan. Indonesia mempunyai sumber daya manusia yang cukup banyak, hal ini merupakan aset yang cukup baik. Namun apa artinya apabila aset itu tidak dikelola dengan baik. Pendidikan terarah merupakan salah satu solusi dalam menanggulangnya karena program pendidikan yang ada dituntut untuk selalu

menyediakan sumber daya manusia yang handal. Salah satu keberhasilan siswa untuk mencapai prestasi yang baik dipengaruhi oleh Kondisi Lingkungan dan Disiplin Belajar. Prestasi belajar siswa akan tercapai dengan baik apabila kondisi lingkungan baik dan disiplin belajar dari siswa tersebut. Selain itu masih terdapat faktor penghambat prestasi belajar yaitu dari dalam dan faktor dari luar siswa. Faktor dari dalam yaitu kesehatan, kecerdasan, perhatian, minat, dan bakat. Sedangkan faktor dari luar diri siswa yaitu keluarga, sekolah, disiplin, masyarakat, lingkungan tetangga, dan aktivitas organisasi. Begitu juga dengan perilaku disiplin siswa, baik itu perilaku disiplin mereka di sekolah maupun di rumah.

Selain disiplin dalam belajar, faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah lingkungan. Pendidikan sebagai usaha yang disengaja dan terencana untuk membantu potensi dan kemampuan anak tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah saja, melainkan orang tua, sekolah, juga masyarakatnya. Di sini, lingkungan keluarga yaitu (ayah dan ibu) yang memiliki tanggungjawab dan berperan sebagai pendidik paling utama. Lingkungan keluarga bisa memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas belajar anak apabila keadaan keluarga cukup harmonis dan kondisi ekonominya berkecukupan. Perhatian dari orang tua juga penting peranannya terhadap prestasi belajar anak, misalnya memperhatikan kedisiplinan belajarnya atau adakah kesulitan yang tidak bisa dipecahkan dan apakah orang tua bisa membantu. Orang tua seringkali memberikan semangat agar anak menjadi optimis dan merasa ada perlindungan serta perhatian dari orang tua, sehingga anak mendapat kemudahan dalam belajar dan berambisi untuk meraih prestasi.

Kedisiplinan menjadi permasalahan yang harus dipecahkan, karena bila disiplin siswa rendah dan dibiarkan berlarut-larut akan menimbulkan kegagalan pencapaian dalam rasa tanggung jawab pada diri siswa. Perbuatan yang sering terjadi pada setiap siswa diantaranya siswa sering membolos, datang terlambat, sering berbuat keributan disekolahan, tidak mengerjakan tugas, berpakaian dan berpenampilan kurang sopan.

Berdasarkan hal-hal tersebut maka penulis tertarik untuk meneliti tentang **“Pengaruh Kondisi Lingkungan dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Sultan Agung Salaman Magelang.”**

Permasalahan dari penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh positif dan signifikan antara kondisi lingkungan terhadap prestasi belajar siswa. (2) Adakah pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. (3) Adakah pengaruh positif dan signifikan antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar baik secara parsial maupun bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII, VIII, IX di SMP Sultan Agung Salaman Magelang.

Penelitian yang relevan dari penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Untung Puji Nur Cahya (2010) dengan judul “pengaruh disiplin belajar dan kondisi lingkungan terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas VIII SMP 31 Purworejo tahun ajaran 2009/2010 ”. Hasil yang dicapai adalah bahwa ada hubungan antara sikap dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa, hal ini terbukti dengan diperolehnya koefisien determinasi sebesar 0,772 (Untung Puji, 2010)

B. METODE PENELITIAN

Menurut Sugiyono (2010:16) ada dua macam pendekatan dalam penelitian yaitu pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang dilakukan dengan pengerjaan dengan angka-angka sebagai perwujudan gejala yang diamati, sedangkan pendekatan kualitatif dapat dikatakan bahwa peneliti bekerja

dengan informasi-informasi data dan di dalam menganalisisnya tidak menggunakan analisis data statistik.

pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sesuai dengan permasalahan yang diangkat dan tujuan penelitian termasuk *expos de facto*. Penelitian dilakukan di SMP Sultan Agung Salaman Magelang, sedangkan waktu penelitian dilakukan pada bulan Mei-Juni Tahun 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas SMP Sultan Agung Salaman Magelang tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 60 siswa dengan sampel 51 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Metode pengumpulan data ialah metode dokumentasi dan metode angket atau kuesioner. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner sebagai alat ukur perlu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas dari kuesioner yang dipakai.

Dalam penelitian kuantitatif, banyak dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasil. Penulis menggunakan analisa regresi linear berganda, dengan angka kasar untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel yang lain.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Variabel kondisi lingkungan berdasarkan analisis deskriptif diketahui bahwa kondisi lingkungan yang memiliki kategori tinggi sebesar 27,45%, kategori cukup 39,22%, kategori kurang 33,33% dan kategori rendah 0%. Variabel disiplin belajar berdasarkan analisis deskriptif diketahui bahwa disiplin belajar yang memiliki kategori tinggi yaitu 19,61%, kategori cukup 58,82%, kategori kurang 21,57% dan kategori rendah 0%.. Variabel Prestasi belajar tergolong baik dengan presentase terbanyak ditunjukkan pada angka 54,90% kategori baik. Untuk prestasi belajar siswa dengan kategori kurang 5,88%, dalam kategori cukup 27,45% dan kategori baik sekali 11,76%

Analisis kuantitatif

Berdasarkan analisis kuantitatif pengaruh antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar didapat nilai determinasi (R^2) sebesar 0,785, sehingga pengaruh secara bersama-sama sebesar 78,50%.

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4121.316	2	2060.658	87.467	.000 ^a
Residual	1130.841	48	23.559		
Total	5252.157	50			

a. Predictors: (Constant), x2, x1

b. Dependent Variable: y

Berdasarkan Uji ANOVA pada tabel di atas didapat nilai F_{hitung} sebesar 87.467 dengan sig = 0,000 (maka signifikan). Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SMP Sultan Agung Salaman Magelang.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan ada pengaruh positif dan signifikan antara kondisi lingkungan dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS di SMP Sultan Agung Salaman Magelang diterima.

Saran untuk orang tua diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar di rumah yang mendukung anak untuk belajar, untuk siswa harus lebih meningkatkan kedisiplinan yang ada pada diri mereka dalam berbagai aktivitas belajar. Dengan kedisiplinan yang terus diterapkan maka dapat meningkatkan

kepribadian yang disiplin dalam mencapai cita-cita yang diharapkan. Sebaiknya sekolah memberi peringatan yang tegas kepada siswa yang sering terlambat masuk sekolah. Bagi siswa, hendaknya selalu meningkatkan aktivitas belajar melalui belajar kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurchaya, Untung Puji. (2010), *Pengaruh disiplin dan kondisi lingkungan terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi*. contoh skripsi 2010.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Widoyoko, S. Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar