

PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 3 PURWOREJO

Ria Nur Cahya Wulandari

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP
Universitas Muhammadiyah Purworejo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh kepemimpinan dan motivasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo, (2) Mengetahui pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo, (3) Mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo, (4) Mengetahui variabel mana yang dominan mempengaruhi kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMA Negeri 3 Purworejo sebanyak 52 orang. Berdasarkan tabel Krejcie diperoleh sampel 44 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif dengan menyajikan data berupa klasifikasi kategori tanggapan responden terhadap variabel kinerja guru, kepemimpinan dan motivasi. Penyajian dengan tabel dan diagram. Selain analisis kualitatif juga dianalisis kuantitatif dengan rumus regresi linear berganda. Berdasarkan hasil analisis kuantitatif maka hasil pengujian hipotesis 1, hipotesis 2 dan hipotesis 3 dapat diambil kesimpulan bahwa kepemimpinan dan motivasi baik secara bersamaan maupun secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo ($\text{Sig} < 0,05$). Hipotesis 4 juga diterima karena ternyata koefisien regresi untuk variabel motivasi kerja (0.559) lebih besar dari pada koefisien regresi variabel kepemimpinan (0.388). Dengan demikian hipotesis 1, 2, 3 dan 4 diterima.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Kepemimpinan, Motivasi Kerja

A. PENDAHULUAN

Guru merupakan tenaga pendidikan yang mempunyai peran utama dalam mencapai tujuan sekolah. Agar tujuan sekolah dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan maka kinerja guru harus baik. Agar kinerja guru baik maka peran pimpinan atau Kepala Sekolah sangat dominan di dalam membentuk guru profesional atau guru yang kinerjanya baik. Upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja guru tergantung dari pemimpin (leader) atau kepala sekolah dengan kepemimpinannya (leadership) dan juga motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah terhadap guru. Kinerja guru dalam pembelajaran meliputi kinerja dalam bidang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

“Tugas Kepala Sekolah selaku manager adalah melakukan penilaian terhadap kinerja guru. Penilaian ini penting untuk dilakukan mengingat fungsinya sebagai alat motivasi bagi pimpinan kepada guru maupun bagi guru itu sendiri” (Timotius, 2004: 4).

Persoalan yang terjadi di SMA Negeri 3 Purworejo adalah pada kinerja guru yaitu belum seluruh guru melaksanakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dengan baik. Demikian juga pola kepemimpinan Kepala Sekolah masih terdapat kelemahan-kelemahan. Pemberian motivasi oleh Kepala sekolah terhadap guru masih rendah.

Permasalahan di dalam penelitian ini adalah (1) Apakah kepemimpinan dan motivasi secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo ?, (2) Apakah kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo ?, (3) Apakah motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo ?, dan (4) Variabel manakah yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo?. Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan dan motivasi secara simultan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo, (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan motivasi terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo, dan (4) Untuk mengetahui variabel mana yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo.

Sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan oleh *Siti Nurjanah, pada tahun 2013 dengan judul Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen* hasil analisisnya menyebutkan bahwa kepemimpinan dan motivasi baik secara simultan maupun

parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di M Ts Sembada Kebumen.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Frecilia Nanda Melvani dengan judul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Efektivitas Komunikasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Promosi Dan Perizinan Penanaman Modal Daerah (BP3MD) Provinsi Sumatera Selatan pada tahun 2012, hasil analisisnya sebagai berikut : Hipotesis pertama penelitian ini yang menyatakan bahwa Gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan dan positif secara parsial terhadap kinerja BP3MD Provinsi Sumatera Selatan dapat diterima. Berdasarkan hasil pengujian empiris variabel gaya kepemimpinan memiliki nilai koefisien sebesar 0.658 dengan nilai t hitung 2.206 serta nilai signifikansi 0.031. Hipotesis kedua penelitian ini yang menyatakan bahwa efektivitas komunikasi tidak berpengaruh signifikan dan positif secara parsial terhadap kinerja BP3MD tidak dapat diterima. Berdasarkan hasil pengujian empiris variabel efektivitas komunikasi memiliki nilai koefisien sebesar 0.048 dengan nilai t hitung 0.286 serta nilai signifikansi 0.776. Sedangkan variabel yang dominan mempengaruhi kinerja BP3MD adalah variabel gaya kepemimpinan dengan nilai signifikansi tertinggi dari nilai koefisien regresi lainnya.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Purworejo, pada bulan Januari – Pebruari 2014. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMA Negeri 3 Purworejo yang berjumlah 72 orang. Jumlah sampel 44 orang.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode kuesioner. Analisis data berupa analisis kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Dalam analisis kuantitatif digunakan rumus statistik regresi linear berganda, dengan persamaan regresi yang digunakan : $Y = a + b_1X_1 + b_2 X_2$. Setelah dianalisis regresi linear berganda selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji F dan uji t.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 : Hasil Pengujian Regresi Linear Berganda

Variabel Independen	Koefisien Regresi	t hitung	Sig
Konstanta	1.828	2.376	0,022
Kepemimpinan (X_1)	0,388	2.273	0,028
Motivasi (X_2)	0,559	3.245	0,002
F hitung = 525.503 Sig. F = 0,000 $R^2 = 0.962$			

Dari tabel 1 di atas dan analisis hasil pengujian hipotesis 1, hipotesis 2, dan hipotesis 3 dapat diambil kesimpulan bahwa kepemimpinan dan motivasi kerja baik secara bersamaan maupun secara individual berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo. Hasil ini menunjukkan kepemimpinan dan motivasi sangat menentukan tinggi rendahnya kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo. Kepemimpinan dan motivasi secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Purworejo merupakan hipotesis kesatu penelitian ini. Kinerja guru memang dapat meningkat melalui peningkatan kepemimpinan dan peningkatan motivasi karena koefisien regresinya positif. Demikian juga peningkatan kepemimpinan akan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo, merupakan hipotesis kedua. Motivasi juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo, merupakan hipotesis ketiga. Variabel motivasi lebih dominan dibandingkan variabel kepemimpinan kontribusinya terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo. Hal ini merupakan hipotesis keempat.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kepemimpinan dan motivasi baik secara simulta ataupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo. Variabel motivasi lebih dominan dari pada kepemimpinan dalam mempengaruhi kinerja guru di SMA Negeri 3 Purworejo.

Saran khususnya bagi peneliti berikutnya agar meneliti kinerja guru tidak hanya dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Demikian juga agar kinerja guru lebih cepat meningkat dengan meningkatkan motivasi kerja lebih dibanding kepemimpinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari, 2000. *"Analisis Regresi"*. Yogyakarta: BPFE
- As'ad, Moh. 2001. *Seri Ilmu Sumber daya Manusia Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Davis, Keith dan John W. Newstrom, 1985. *Perilaku Dalam Organisasi*, Jilid I, Edisi 7. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud, 1996. *Panduan Administrasi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gomes F, Cardoso. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handyaningrat, Soewarno, 1982, *Pengantar Studi Administrasi dan Management*. Jakarta: Gunung Agung.
- Handoko, T. Hani. 1986. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Handoko, T. Hani, 1998. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu SP, 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Kaplan, Robert M. 1982. *Psychological Testing*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Mangkunegara, AA Anwar Prabu, 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Manullang. 1984. *Management Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. 2007. *Menjadi kepala sekolah professional*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Papu, Johannes. 2002. *Memotivasi Karyawan*. Team e-psikologi. <http://www.e-psikologi.com/wirusaha/mtv.htm>
- Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar.
- Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Rivai, Veithzal. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan : Dari Teknik Ke Praktek*. Edisi 1. PT.Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sedarmayanti, 2000, *Sumber Daya manusia*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Siagian, Sondang. P. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Simamora, Henry, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, STIE YKPN, Yogyakarta.
- Sudarwan, Danim. 2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Hakarta: Bumi Aksara.
- Sudrajat, Akhmad. 2007. *Manajemen Kinerja Guru*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2007/05/12/manajemen-kinerja-guru/>
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung.
- Suharsimi, Arikunto 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supranto, J. 1997. *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan untuk Menaikan Pangsa Pasar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Timotius, 2004. *Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru*. <http://www.geocities.com/guruvalah/penelitian.html>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yuki Gary A, 1998. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Diterjemahkan oleh Jusuf Udaya. Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer