

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 PURWANEGARA

Arif Indra Nur Cahya

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Angel_imut@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara Tahun Ajaran 2012/2013, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara Tahun Ajaran 2012/2013, (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 248 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 142 siswa, ditentukan berdasarkan tabel Isaac and Michael dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa perhatian orang tua berada pada kategori cukup yaitu 34%, kinerja guru pada kategori baik yaitu 38%, dan prestasi belajar siswa pada kategori cukup yaitu 44%. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa (1) variabel perhatian orang tua memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa $t_{hitung} 5,182$; sig. $0,000 < 0,05$ dan besar pengaruh sebesar 16,2%. (2) variabel kinerja guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa $t_{hitung} 5,489$; sig. $0,000 < 0,05$ dan besar pengaruh sebesar 17,8%. (3) variabel perhatian orang tua dan kinerja guru secara bersama-sama memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa $F_{hitung} 34,994$; sig. $0,000 < 0,05$.

Kata-kata kunci : perhatian orang tua, kinerja guru, prestasi belajar siswa

A. PENDAHULUAN

Keluarga merupakan tempat pertama dan utama dalam mendidik anak. Dalam keluarga, anak tumbuh dan terbentuk kepribadiannya. Karenanya, orang tua berkewajiban mempersiapkan anak ke masa depan yang cerah dengan

penuh tanggung jawab. Orang tualah figur dan cermin bagi anak. Orang tua juga menjadi pola panutan dan karenanya dicontoh oleh anak dalam tingkah lakunya. Oleh karena itu pendekatan dan perhatian secara menyeluruh sangat penting dilakukan oleh orang tua.

“Perhatian orang tua terhadap anaknya akan lebih menambah keakraban kedua belah pihak dan menumbuhkan rasa kasih sayang dan anak akan merasa dirinya mendapat pembinaan dan perhatian” (Fuad Ikhsan, 2003:68). Orang tua harus memperhatikan sekolah anaknya yaitu dengan memperhatikan pengalaman-pengalamannya dan menghargai segala usahanya. Begitu juga orang tua harus menunjukkan kerja samanya dalam mengarahkan cara anak belajar di rumah, membuat pekerjaan rumahnya, orang tua harus berusaha memotivasi dan membimbing anak dalam belajar. Anak didik yang kurang maju dalam pelajaran, berkat kerja sama orang tua, anak dan guru banyak kemungkinan anak dapat diatasi. Lambat laun juga orang tua menyadari bahwa pendidikan atau keadaan lingkungan rumah tangga dapat membantu atau menghalangi kesukaran anak di sekolah.

Adanya peningkatan dalam mutu pendidikan tidak terlepas dari peran guru sebagai unsur utama dalam keseluruhan proses pendidikan. Guru mempunyai tugas untuk membimbing, mengarahkan dan juga menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya. Maka dari itu, dengan setumpuk tugas serta tanggung jawab yang diembannya guru mampu menunjukkan bahwa dia mampu menghasilkan kinerja yang baik demi terciptanya pendidikan yang bermutu. Guru yang mempunyai kinerja yang baik akan mampu menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa yang lebih baik yang pada akhirnya akan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

Menurut Ilyas (1999: 112) “Kinerja adalah penampilan hasil karya personil baik kuantitas maupun kualitas dalam suatu organisasi dan merupakan penampilan individu maupun kelompok kerja personil”. Kinerja guru mempunyai

spesifikasi tertentu. Kinerja guru dapat dilihat dan dapat diukur berdasarkan spesifikasi / kriteria kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru. Berkaitan dengan kinerja guru wujud perilaku yang dimaksud adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar. Prestasi belajar sebagian besar siswa yang masih rendah saat ini, menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran belum berjalan baik. Dalam hal ini, guru sebagai ujung tombak pembelajaran belum mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik atau dapat dikatakan kinerjanya masih kurang. Dengan kinerja yang baik, guru akan dapat mengantarkan siswa untuk meraih prestasi yang baik pula.

B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Purwanegara Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara bulan Februari 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara yang berjumlah 248 siswa..Sampel dalam penelitian ini adalah 142 siswa berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dan populasi tertentu dengan taraf 5% (Tabel Krejcie) Teknis analisis data dalam penelitian ini yaitu:

1. Analisis Deskriptif
2. Analisis Kuantitatif
 - a. Analisis Regresi Ganda

Analisis regresi ganda digunakan oleh peneliti, bila peneliti bermaksud meramalkan bagaimana keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium), bila dua atau lebih variabel independen sebagai faktor produktor dimanipulasi (dinaik turunkan nilainya). Jadi analisis regresi ganda akan dilakukan jika jumlah variabel independennya minimal 2. (Sugiyono, 2007:275).Persamaan regresi yang digunakan dalam penelitian ini adalah:
$$Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2$$
 (Sugiyono, 2007: 275)

b. Uji secara Parsial (Uji t)

Dalam penelitian ini uji secara parsial digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa secara individu. Rumus yang digunakan menurut Sugiyono (2008: 268-269) adalah:

$$R_{y_{X_1} X_2} = \frac{r_{yX_1} - r_{yX_2} \cdot r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2} \sqrt{1 - r_{yX_2}^2}}$$

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Untuk variabel prestasi belajar siswa diperoleh bahwa skor tertinggi pada jawaban selalu butir pernyataan nomor 12 bahwa siswa dapat menerima dengan baik segala aktifitas di kelas yaitu 85 (59,9%), hal ini membuktikan bahwa penerimaan siswa terhadap segala aktifitas yang dilakukan di kelas dapat meningkatkan prestasi belajar dikarenakan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang ada di kelas dan menimbulkan semangat untuk belajar. Sedangkan skor terendah pada jawaban tidak pernah butir pernyataan nomor 11 dan 12 yaitu 0 (0%). Butir pernyataan nomor 11 bahwa siswa ikut berpartisipasi dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah, hal ini membuktikan bahwa kebersihan lingkungan sekolah sangat dijaga dan peran serta siswa dalam menjaga kebersihan sangat tinggi dikarenakan dengan lingkungan sekolah yang bersih menimbulkan siswa merasa lebih betah dan nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan analisis deskriptif variabel perhatian orang tua diperoleh 11% siswa mendapat perhatian orang tua dalam kategori sangat baik, 25% dalam kategori baik, 34% dalam kategori cukup, 27% dalam kategori rendah, dan 3% dalam kategori sangat rendah. Karena persentase terbesar pada kategori cukup, maka dapat dikatakan bahwa perhatian orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara secara umum sudah cukup baik.

Analisis deskriptif variabel kinerja guru diperoleh 29% siswa menganggap kinerja guru sangat baik, 38% siswa menganggap baik, 27% siswa menganggap cukup, 6% siswa menganggap rendah, dan 0% siswa menganggap sangat rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kinerja guru menurut siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara secara umum baik.

Untuk prestasi belajar siswa, persentase terbesar berada dalam kategori sangat baik yaitu sebesar 8%, kategori baik memiliki persentase 34%, kategori cukup memiliki persentase 44% dan kategori rendah memiliki persentase 14%. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Purwanegara secara umum sudah cukup baik.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian adalah 1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Purwanegara. Hal ini ditunjukkan dari nilai (r) sebesar 0,402 dan t_{hitung} 5,182 dengan sig $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan signifikan. Besarnya pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Purwanegara sebesar 16,2%. 2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Purwanegara. Hal ini ditunjukkan dari nilai (r) sebesar 0,422 dan t_{hitung} 5,489 dengan sig $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan signifikan. Besarnya pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Purwanegara sebesar 17,8%. 3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Purwanegara. Hal ini ditunjukkan dari F_{hitung} sebesar 34,994 dengan sig $0,000 < 0,05$. Saran yang diberikan: 1. Orang tua bersama-sama dengan guru hendaknya memberi perhatian, mendampingi, serta memastikan

anak dapat belajar dengan baik.2.Orang tua hendaknya memenuhi kebutuhan anak baik material maupun spiritual yang dapat mendukung proses belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Anoraga, P dan Widayanti, N, 1997 . *Dinamika Koperasi. Jakarta* : Rineka Cipta.

Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Bisnis. Bandung* : Penerbit Alfabeta.

Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta