

# HUBUNGAN PERILAKU DENGAN KINERJA GURU SD DI KECAMATAN GEBANG KABUPATEN PURWOREJO

**Zulkarnaen**

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

kunabiero310589@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku dengan kinerja guru SD di Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Kecamatan Gebang Kabupaten Purworejo berjumlah 170 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 114 orang, ditentukan berdasarkan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel perilaku guru SD berada pada kategori baik yaitu 58.78% variabel kinerja guru SD pada kategori baik yaitu 72.81%. Dan hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa, variabel perilaku guru SD memberikan sumbangan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru SD sebesar 27.77% ( $r=0.527$ ;  $t_{hitung} 6.563$ ;  $sig 0.000 < 0.05$ ) dan sisanya 72.23% hubungan oleh variabel lain yang tidak diteliti, dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan diterima.

**Kata Kunci: Perilaku Guru SD, Kinerja Guru SD.**

## A. PENDAHULUAN

“Perilaku manusia adalah operasionalisasi atau aktualisasi sikap seseorang terhadap suatu lingkungan, yaitu perbuatan manusia dengan cara tertentu (bisa positif maupun negatif) dalam menghadapi dan merespon atau menanggapi sesuatu keadaan tertentu sesuai dengan situasi, kondisi atau lingkungan yang mempengaruhi dan perilaku setiap individu dibentuk oleh kepribadian masing-masing dan pengalaman belajarnya. “Perilaku adalah semua yang dilakukan seseorang, baik dalam proses pemecahan masalah, proses berpikir, proses berkomunikasi (berbicara dan mendengar), observasi maupun dalam melakukan pergerakan” (Gibson dkk, 1996:124). Dari pengertian diatas perilaku individu dapat diartikan sebagai suatu sikap atau tindakan serta segala

sesuatu yang dilakukan manusia baik yang dilakukan dalam bekerja maupun diluar pekerjaan seperti berbicara, mendengar, berjalan dan sebagainya.

Kinerja merupakan salah satu ukuran keberhasilan individu dalam melaksanakan tugas-tugas. Penilaian terhadap ukuran kinerja merupakan mekanisme untuk memastikan bahwa setiap individu pada setiap kelompok benar-benar mengerjakan tugas menurut metode yang sudah ditetapkan dan diketahui bersama. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kinerja adalah hasil yang dicapai oleh individu, kelompok, organisasi berdasarkan ukuran yang berlaku untuk suatu pekerjaan. Kinerja adalah perbuatan, pelaksanaan pekerjaan, prestasi kerja, pelaksanaan kerja yang berdaya guna. Kinerja adalah pencapaian/ prestasi seseorang berkenaan dengan tugas yang diberikan kepadanya. “ *Performance is defined as the record of outcomes produced on a specific job function or activity during a specific time period*” (Bernardian, John H. & Joyce E. A. Russell, 1993:379). (kinerja didefinisikan sebagai catatan mengenai out-come yang dihasilkan dari suatu aktivitas tertentu, selama kurun waktu tertentu pula).

Masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku dengan kinerja guru SD di kecamatan *gebang*. Penelitian ini sesuai dengan penelitian yang terdahulu yaitu penelitian yang dilakukan oleh Joko Sarwanto dengan judul “Hubungan Disiplin Kerja Kinerja Karyawan Di Kantor Departemen Agama Kabupaten Karanganyar” dalam skripsi Joko Sarwanto bahwa variabel disiplin kerja berhubungan dengan kinerja Karyawan di Kantor Departemen Agama Kabupaten Karanganyar.

## **B. METODE PENELITIAN**

Dilihat dari segi pendekatan yang digunakan, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dan sesuai dengan tujuan permasalahan dan tujuan yang diangkat untuk penelitian termasuk *ex-post facto* penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli sampai agustus 2013 di seklah-sekolahan SD kecamatan *gebang*.

Populasi dalam penelitian ini memperdekat adalah seluruh guru di Kecamatan Gebang sejumlah 170 guru dan sampel sesuai dengan tabel krecjie dengan taraf kesalahan 5% berjumlah 114 guru teknik *random sampling*. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif. Dan analisis kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi. Pendekatan menurut uji signifikasi menggunakan uji t.

### C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa presentasi tetinggi untuk perilaku guru SD Kecamatan Gebang pada kategori baik yaitu 58.78%, kinerja guru SD baik yaitu 72.81%.

Berdasarkan analisis kuantitatif diperoleh hasil sebagai berikut :

#### 1. Analisis korelasi (r)

**Tabel 1 Hasil Analis Korelasi (r)**

Coefficients <sup>a</sup>									
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	17.995	3.626		4.962	.000			
	x	.541	.082	.527	6.563	.000	.527	.527	.527

Sumber : data primer diolah

a. Dependent Variabel: y

Berdasarkan hasil analisis di atas diketahui bahwa nilai  $r = 0.527$  dengan sig 0.000 maka nilai sig  $< 0.05$ , berarti perilaku guru berhubungan positif dan signifikan dengan kinerja guru.

#### 2. Hasil uji t

Berdasarkan  $t_{hitung} = 6.563$  dengan sig 0.000  $< 0,05$  maka dapat dikatakan signifikan, berarti perilaku guru berhubungan positif dan signifikan dengan kinerja sumbangan efektifnya adalah  $(0,527)^2 = 27,77\%$ .

#### **D. SIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku guru SD dengan kinerja guru SD di Kecamatan Gebang.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut (1) perlu adanya pembagian tugas pokok sehingga guru diperhatikan. Hal tersebut akan berhubungan besar dengan perilaku guru dalam kinerja sehari-hari. (2) Untuk guru-guru janganlah patah semangat dengan keterbatasan yang ada, marilah berkreaitivitas menciptakan sesuatu yang bermanfaat dari apa yang kita punya di lingkungan kita.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Gibson dkk. 1996. *Organisasi : Perilaku, Struktur, Proses*, Jakart Binarupa Aksara.
- Sedarmayanti. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.