

# **PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU MTS SEMBADA KARANGGAYAM KEBUMEN**

**Siti Nurjanah**

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen, (2) Mengetahui pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen, (3) Mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen sebanyak 19 orang. Semua populasi diteliti karena penelitian ini penelitian populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif dengan menyajikan data berupa klasifikasi Kategori tanggapan responden terhadap variabel kinerja guru, kepemimpinan dan motivasi. Penyajian dengan tabel dan diagram. Selain analisis kualitatif juga dianalisis kuantitatif dengan rumus regresi linear berganda. Berdasarkan hasil analisis kuantitatif maka hasil pengujian hipotesis 1, hipotesis 2 dan hipotesis 3 dapat diambil kesimpulan bahwa kepemimpinan dan motivasi baik secara bersamaan maupun secara individual berpengaruh terhadap kinerja guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen ( $Sig < 0,05$ ). Dengan demikian hipotesis 1, 2 dan 3 diterima.

**Kata Kunci : Kinerja Guru, Kepemimpinan, Motivasi**

## **A. PENDAHULUAN**

Perkembangan pendidikan yang mampu memenuhi tuntutan lokal dan global perlu dibutuhkan guru yang professional berkualitas. Guru professional dan berkualitas adalah guru yang memiliki kinerja yang baik. Agar kinerja guru baik maka peran pimpinan atau Kepala Sekolah sangat dominan di dalam membentuk guru profesional atau guru yang kinerjanya baik. Pola kepemimpinan dan motivasi yang diberikan Kepala Sekolah kepada guru akan meningkatkan kinerja guru. Kinerja guru dalam pembelajaran meliputi kinerja dalam bidang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

"Pemimpin adalah seorang pribadi yang memiliki kecakapan dan kelebihan khususnya kecakapan-kelebihan di satu bidang, sehingga dia mampu mempengaruhi orang-orang lain untuk bersama-sama melakukan aktivitas tertentu demi pencapaian satu atau beberapa tujuan" (Kartini Kartono, 1990 : 20). Anwar Prabu Mangkunegara mendefinisikan kinerja (prestasi kerja) sebagai "hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan" (Anwar Prabu Mangkunegara, 2000 : 67).

Untuk memperoleh kinerja guru yang profesional berkualitas, maka peran Kepala Sekolah dengan pola kepemimpinannya dan pemberian motivasi kepada guru sangat dibutuhkan. Persoalan yang terjadi di MTs Sembada Karanggayam Kebumen adalah pada kinerja guru yaitu belum seluruh guru melaksanakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dengan baik. Demikian juga pola kepemimpinan Kepala Sekolah masih terdapat kelemahan-kelemahan. Pemberian motivasi oleh Kepala sekolah terhadap guru masih rendah.

Permasalahan di dalam penelitian ini adalah (1) Apakah kepemimpinan dan motivasi secara simultan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen ?, (2) Apakah kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen ?, dan (3) Apakah motivasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen ?. Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif kepemimpinan dan motivasi secara simultan terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif kepemimpinan terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen, dan (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif motivasi terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen.

Sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Mussarofah tahun 2007 dengan judul Kinerja Guru di MTs Al Wathoniyah I Cilungup Duren Sawit Jakarta Timur, fokusnya untuk membahas tentang Kinerja Guru di MTs Al Wathoniyah I yang dapat dilihat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan presentase diturunkan kedalam distribusi frekuensi maka diperoleh kesimpulan bahwa nilai rata-rata kinerja guru dikategori kan cukup baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kinerja guru baik dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran serta disiplin tugas yang dilakukan MTs Al Wathoniyah I sudah cukup baik.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Rustam Efendie dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Aparatur Kecamatan Kotabumi Utara Dalam Pelayanan Publik. Dari hasil analisis regresi linier dapat dikemukakan bahwa kepemimpinan berpengaruh secara positif terhadap Kinerja Aparatur Kecamatan Kotabumi Utara. Adapun besarnya pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja Aparatur Kecamatan Kotabumi Utara adalah sebesar 90,2%.

## B. METODE PENELITIAN

Penelitian dilakukan di MTs Sembada Karanggayam Kebumen, pada bulan April, Mei 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif yang bersifat *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen yang berjumlah 19 orang. Populasi ini akan diteliti seluruhnya (penelitian populasi).

Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode angket. Analisis data berupa analisis deskriptif dan kuantitatif. Dalam analisis kuantitatif digunakan rumus statistik regresi linear berganda, dengan persamaan regresi yang digunakan :  $Y = a + b_1X_1 + b_2 X_2$ . Setelah dianalisis regresi linear berganda selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji F dan uji t.

### C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 : Hasil Pengujian Regresi Linear Berganda

Variabel Independen	Koefisien Regresi	t hitung	Sig
Konstanta	1.383	0,721	0,481
Kepemimpinan ( $X_1$ )	0,892	2.183	0,044
Motivasi ( $X_2$ )	0,385	0,748	0,032
F hitung = 229.193 Sig. F = 0,000 $R^2 = 0,966$			

Dari tabel 1 di atas dan analisis hasil pengujian hipotesis 1, hipotesis 2, dan hipotesis 3 dapat diambil kesimpulan bahwa kepemimpinan dan motivasi baik secara bersamaan maupun secara individual berpengaruh positif terhadap kinerja guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen. Hasil ini menunjukkan kepemimpinan dan motivasi sangat menentukan tinggi rendahnya kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen. Kepemimpinan dan motivasi secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru MTs Sembada Karanggayam Kebumen merupakan hipotesis kesatu penelitian ini. Kinerja guru memang dapat meningkat melalui peningkatan kepemimpinan dan peningkatan motivasi karena koefisien regresinya positif. Demikian juga peningkatan kepemimpinan akan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen, merupakan hipotesis kedua. Motivasi juga berpengaruh positif terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen, merupakan hipotesis ketiga.

### D. SIMPULAN DAN SARAN

Kepemimpinan dan motivasi baik secara bersama-sama ataupun parsial berpengaruh terhadap kinerja guru di MTs Sembada Karanggayam Kebumen. Saran khususnya bagi peneliti berikutnya agar meneliti kinerja guru tidak hanya dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anwar Prabu Mangkunegara, AA. 2000. *Evaluasi Kinerja SDM*, Bandung: PT Refika.
- Arifin Abdullrachman. (2004). *Teori Pengembangan clan Filosofi Kepemimpinan Kerja*. Jakarta: Ikhtiar Baru.
- Harold Koontz, dan Cyrill O'Donnell dalam Sukarna. (1990). *Pengantar Ilmu Administrasi*. Bandung: CV. Mundur Maju.
- Kartono Kartini. (1990). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Mungin Edy, Wibowo. 2006. *.Sertifikasi Profesi Pendidik.*, www. suara merdeka.com.
- Musarofah. 2007. *Kinerja Guru di MTs Al Wathoniyah 1 Cilungup Duren Sawit*. Jakarta.
- Ngalim Purwanto. (1992). *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Reksohadiprojo Sukanto dan T. Hani Handoko. (2000). *Organisasi Perusahaan: Teori, Struktur dan Perilaku*. Yogyakarta: BPFE.
- Rustam Efendie. 2005. *Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Aparatur Kecamatan Kota Bumi Utara Dalam Pelayanan Publik*. Jakarta.
- Saiful,Adi. 2007. *Kompetensi yang harus di miliki seorang guru*.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Sukadi. 2001, *Guru Powerfull Guru Masa Depan*, Bandung: Kholbu.
- Suryo, Subroto. B, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2000. "Karakteristik Kepala Sekolah Tangguh." *Jurnal Pendidikan an Kebudayaan*. (No. 025 tahun VI).
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Uzer,Usman, 2003. *Menjadi Guru Professional*, Bandung: PT Rosdakarya
- Undang-undang *Guru dan Dosen* No. 14 Tahun 2005, Sinar Grafika, 2006
- Wahjosumidjo. (2001). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Wexley, Kennet N dan Gary A. Yuki (editor Agus Danna). (1992). *Manajemen Perilaku Organisasi Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.

Yunus. (2007). *Kepemimpinan Pendidikan*. Ciamis: Unigal.