

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Tantri Arumsari

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

tantriarum@ymail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (2) ada tidaknya pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (3) ada tidaknya pengaruh prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 180 siswa, dengan taraf kesalahan 5% yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael maka jumlah sampel yang digunakan adalah 119 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi dan kuesioner. Sedangkan metode analisis data untuk mengetahui variabel bebas terhadap variabel terikat dilakukan analisis regresi ganda dan pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa: (1) variabel prestasi belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 27,50%, $t_{hitung} 6,621$; sig. $0,000 < 0,05$, (2) variabel status sosial ekonomi orang tua memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 8,30%, $t_{hitung} 3,238$; sig. $0,002 < 0,05$. (3) variabel prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 35,30%, $F_{hitung} 31,675$; sig. $0,000 < 0,05$.

Kata-Kata Kunci : Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi, Minat Siswa

A. PENDAHULUAN

Pendidikan berperan penting dalam pembangunan masyarakat suatu bangsa, karena pendidikan merupakan dasar bagi pelaksanaan pembangunan. Tingkat pendidikan yang berhasil dicapai oleh seseorang akan berpengaruh terhadap kehidupan bermasyarakat. Pada umumnya masyarakat akan lebih menghormati dan meneladani seseorang yang pendidikannya tinggi dibandingkan dengan mereka yang tidak berpendidikan. Menurut Slameto

“Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh” (2003:180).

Faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi diantaranya adalah prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua. Muhibbin Syah “Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program” (2011:139). “Status sosial ekonomi orang tua dapat berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, karena dengan kemampuan sosial ekonomi yang memadai maka minat anak dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, akan tinggi dan sebaliknya” (Slameto, 2003:180).

Penelitian ini sesuai dengan penelitian yang terdahulu yaitu penelitian yang dilakukan oleh Dwi Yanti Sulistyani dengan judul “Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan dorongan orang tua terhadap minat dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI SMA Negeri 6 Purworejo”.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo kelas XII semester 1 tahun ajaran 2012/2013 bulan Februari 2013. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XII berjumlah 180 siswa dengan sampel berjumlah 119 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan angket/kuesioner. Dalam menganalisis data penulis menggunakan analisis deskriptif dan kuantitatif.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari hasil analisis deskriptif diketahui bahwa minat siswa SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dinyatakan cukup yakni 42%, prestasi belajar dinyatakan baik yakni 64,7% sedangkan status sosial ekonomi orang tua dinyatakan sedang yakni 45,4%.

Berdasarkan analisis kuantitatif diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Analisis Korelasi Parsial

Pada hipotesis pertama, setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,524 pada signifikan $< 0,050$ (0,000). Dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,275. Pada hipotesis kedua, setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi parsial diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,288 pada signifikan $< 0,050$ (0,002). Dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,083.

2. Hasil Uji Parsial (Uji t)

a. Prestasi belajar (X_1)

Besarnya $t_{hitung} = 6.621$ dengan sig 0,000, karena sig = 0,000 $< 0,050$ maka dapat dikatakan signifikan, berarti prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa.

b. Status sosial ekonomi orang tua (X_2)

Besarnya $t_{hitung} = 3,238$ dengan signifikan 0,002 $< 0,005$ maka dapat dikatakan signifikan, berarti status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa.

3. Analisis Regresi Ganda

Tabel 1
Tabel Hasil Analisis Regresi Ganda
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	40.735	10.588		3.847	.000					
x1	.840	.127	.502	6.621	.000	.543	.524	.494	.972	1.029
x2	.290	.090	.245	3.238	.002	.330	.288	.242	.972	1.029

a. Dependent Variable: y

Sumber: Data primer diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas maka dapat disusun persamaan regresi ganda sebagai berikut : $Y = 40,735 + 0,840X_1 + 0,290X_2$

Artinya: (a) Jika X_1 dan X_2 masing-masing 0, maka $Y = 40,735$; (b) jika X_1 naik satu satuan dan X_2 tetap maka Y naik sebesar, 0,840 satuan; (c) jika X_2 naik satu satuan dan X_1 tetap maka Y naik sebesar 0,290 satuan.

4. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.594 ^a	.353	.342	7.67168	.353	31.675	2	116	.000

a. Predictors: (Constant), x_2 , x_1

b. Dependent Variable: y

Analisis koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui tingkat derajat hubungan variabel prestasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama terhadap minat siswa SMK untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hasil analisis diperoleh koefisien regresi (R) sebesar 0,594 sehingga diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,353.

5. Uji F

Tabel 2
Hasil Analisis Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3728.436	2	1864.218	31.675	.000 ^a
	Residual	6827.144	116	58.855		
	Total	10555.580	118			

a. Predictors: (Constant), x_2 , x_1

b. Dependent Variable: y

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 31.675$ dengan sig 0,000, maka nilai sig $\leq 0,05$, berarti prestasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa SMK untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dari prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Saran yang dapat diberikan: siswa tetap mempertahankan prestasi yang diraih untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Yanti Sulistiyani, 2010. *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan dorongan orang tua terhadap minat dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi*. Purworejo. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Hamalik Oemar. 2001. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Hartomo dan Arnicum Aziz. 2004. *Ilmu sosial dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyanto, Sumardi dan Han Dieters Evers. 1982. *Kemiskinan dan kebutuhan pokok*. Jakarta: CV Rajawali.
- Ndraha Taliziduhu. 1988. *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soerjono Soekanto. 2012. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Rosa Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2009. *Metode penelitian pendidikan*, Bandung : CV Alfabeta

Sugono, Dendy. 2004. *Kamus pelajar SLTA*. Jakarta:Pusat Bahasa.