KUALITAS SOAL TES UJI COBA UN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SD NEGERI DABIN 1 PURWOREJO

Dika Kusuma Wardhani, Budiyo

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purworejo

E-mail: kdika81@gmail.com; budiyo555@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal Tes Uji Coba UN mata pelajaran matematika SD Negeri tingkat Dabin 1 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 ditinjau dari aspek validitas butir dan reliabilitas soal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik sampling *nonprobability sampling*. Metode dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Teknik pengolahan data menggunakan teknik analisis soal untuk mendapatkan koefisien validitas dan koefisien reliabilitas soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditinjau dari aspek validitas butir, sebanyak (24 butir soal) masuk kategori sedang, (11 butir soal) masuk kategori rendah, dan (5 butir soal) masuk kategori validitas sangat rendah; dari aspek reliabilitas secara keseluruhan, kualitas soal memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,909 masuk ke dalam kategori reliabilitas sangat tinggi. Hasil tersebut menunjukkan dari 40 butir soal, hanya terdapat 24 butir soal yang valid. Dari hasil perhitungan maka kualitas soal Tes Uji Coba UN mata pelajaran matematika SD Negeri tingkat Dabin 1 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 sudah baik.

Kata kunci: validitas, reliabilitas

PENDAHULUAN

Salah satu bentuk pertanggungjawaban peserta didik diakhir masa pembelajaran dalam suatu jenjang pendidikan yaitu mengikuti Ujian Nasional (UN). Sebelum menempuh UN, pihak sekolah bersama pemerintah daerah biasanya mengadakan kegiatan Tes Uji Coba (TUC) terlebih dahulu untuk mengetahui seberapa jauh penguasaan siswa dalam menerima materi yang diberikan. Dalam pengadaan TUC ini, diperlukan suatu alat evaluasi yang berupa soal tes yang berkualitas.

Suatu tes dapat dikatakan berkualitas baik sebagai alat pengukur jika memenuhi persyaratan tes, yaitu memiliki validitas, reliabilitas, objektivitas, praktibilitas, dan ekonomis (Suharsimi Arikunto, 2012: 72). Agar evaluasi yang dilakukan sesuai dengan yang diharapkan, maka dalam mengevaluasi tes hasil belajar juga harus dilakukan dengan cara atau prosedur yang sesuai. Pengolahan tes hasil belajar dapat

dilakukan dengan berbagai cara diantaranya yaitu, dengan melakukan analisis soal, dengan menghitung validitas dan keandalan atau reliabilitas soal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas dari soal Tes Uji Coba UN mata pelajaran matematika SD Negeri tingkat Dabin 1 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 dilihat dari aspek validitas dan reliabilitas soal. Validitas merupakan salah satu ciri yang menandai tes hasil belajar yang baik. Suatu tes dikatakan valid apabila tes tersebut dapat dengan tepat mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas dalam suatu tes sangat diperlukan untuk dapat mengetahui kualitas tes. Tes dikatakan berkualitas apabila mempunyai validitas yang baik. Ngilim Purwanto (2010: 137) menyatakan bahwa suatu teknik evaluasi dikatakan mempunyai validitas yang tinggi (disebut valid) jika evaluasi atau tes itu dapat mengukur apa yang sebenarnya akan diukur. Elis Ratnawulan & Rusdiana (2015: 173) menyatakan bahwa sebutir soal dapat dikatakan telah memiliki validitas tinggi atau dapat dinyatakan valid jika skor-skor pada butir soal yang bersangkutan memiliki kesesuaian atau kesejajaran arah dengan skor total.

Kata reliabilitas dalam bahasa Indonesia diambil dari kata *reliability* dalam bahasa Inggris, berasal dari kata *reliable* yang artinya dapat dipercaya. Suatu tes harus mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi, untuk itu tes harus dapat memberikan hasil yang tetap atau reliabel. Zainal Arifin (2013: 258) mendefinisikan bahwa reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen. Jadi dapat disimpulkan bahwa reliabilitas berhubungan dengan masalah kepercayaan. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Dengan demikian reliabilitas tes berhubungan dengan ketetapan hasil tes, seandainya hasilnya berubah-ubah, perubahan yang terjadi dapat dikatakan tidak berarti.

Sebagai pembanding yaitu hasil penelitian yang dilakukan oleh Endah Purnamasari (2011) dengan judul Menguji Soal Tes Kendali Mutu (TKM) 1 Mapel Matematika Kelas IV SD Tahun Pelajaran 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa soal TKM memiliki persentase soal valid dari tahun pelajaran 2008/2009 sampai dengan 2010/2011 berturut-turut sebesar 40%; 32%;

44%; koefisien reliabilitas dari tahun pelajaran 2008/2009 sampai dengan 2010/2011 berturut-turut sebesar 0,728; 0,734; 0,685; persentase tingkat kesukaran soal dari tahun pelajaran 2008/2009 sampai dengan 2010/2011 berturut-turut sebesar 32%; 60%; 64%; persentase daya pembeda dari tahun pelajaran 2008/2009 sampai dengan 2010/2011 sama, yaitu 44%.

METODE PENELITIAN

Penelitian (pengambilan dokumen) ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Pangenjuritengah, SD Negeri 2 Pangenjuritengah, SD Negeri 1 Pangenrejo, dan SD Negeri 2 Pangenrejo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah soal-soal TUC UN mata pelajaran matematika SD Negeri Se-Dabin 1 Purworejo, sedangkan sampel penelitian ini adalah soal TUC mata pelajaran matematika SD Negeri tingkat Dabin 1 Purworejo. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan teknik analisis soal untuk mendapatkan besarnya validitas dan reliabilitas soal.

Analisis data dalam penelitian setelah menghitung besarnya nilai validitas butir, langkah selanjutnya mengkategorikan nilai validitas butir tersebut ke dalam kategori yang telah ditentukan. Jika sudah diketahui butir-butir soal yang valid, kemudian menghitung besarnya reliabilitas dari soal-soal yang telah dikatakan valid.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari pengolahan data yang telah diuraikan diperoleh hasil berupa data numerik. Berdasarkan perhitungan validitas, soal Tes Uji Coba UN mata pelajaran matematika SD Negeri tingkat Dabin 1 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 diperoleh hasil sebanyak 24 butir soal masuk ke dalam kategori validitas, 11 butir soal masuk ke dalam validitas rendah, dan 5 butir soal masuk ke dalam validitas sangat rendah. Dari hasil perhitungan maka dari 40 butir soal, sebanyak 26 butir soal dikatakan valid. Hasil

tersebut menunjukkan bahwa ditinjau dari aspek validitas butir soal, tim KKG tingkat Dabin 1 Purworejo telah mampu membuat soal yang baik. Sedangkan reliabilitas soal tersebut sebesar 0,904 dan termasuk ke dalam soal yang reliabel. Dari hasil tersebut maka dapat dikatakan bahwa dari aspek reliabilitas soal, tim KKG Dabin 1 Purworejo tahun 2014/2015 telah mampu membuat soal yang baik.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan dari hasil pengolahan data penelitian, diperoleh simpulan bahwa kualitas soal Tes Uji Coba UN mata pelajaran matematika SD Negeri tingkat Dabin 1 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 ditinjau dari aspek validitas butir, soal tersebut sudah baik dan ditinjau dari aspek reliabilitasnya, soal tersebut juga sudah baik. Hal dikarenakan soal tersebut sudah termasuk soal yang reliabel.

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut: (1) Bagi guru diharapkan untuk dapat terus meningkatkan kualitas soal yang dibuat, karena soal yang berkualitas akan menghasilkan informasi yang berkualitas pula. (2) Bagi peneliti lain diharapkan untuk dapat meneliti soal lebih mendalam lagi, seperti dari segi validitas secara keseluruhan, tingkat kesukaran soal, daya pembeda, dan kualitas pengecoh.

DAFTAR PUSTAKA

- Elis Ratnawulan dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Endah Purnamasari. 2011. *Menguji Kualitas Soal Tes Kendali Mutu (TKM) 1 Mapel Matematika Kelas IV SD Tahun Pelajaran 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011*: Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purworejo (tidak dipublikasikan).
- Ngalim Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainal Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.