

# DESKRIPSI NILAI UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMK TAHUN PELAJARAN 2011/2012 DAN 2012/2013

Oleh:

Reni Mardianingsih

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purworejo

e-mail: [Renny12mardiya@gmail.com](mailto:Renny12mardiya@gmail.com)

## Abstrak

*Penelitian bertujuan untuk mengetahui: ada tidaknya perbedaan rerata yang signifikan antara nilai ujian nasional pelajaran matematika SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013 dengan jumlah total 376 siswa. Teknik sampling dengan proportional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi. Dari hasil pengolahan data menunjukkan bahwa rerata ujian nasional pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012 sebesar 6,94 dan standar deviasi sebesar 0,98. Rerata tahun pelajaran 2012/2013 sebesar 6,53 dan standar deviasi sebesar 1,11. Data berdistribusi normal. Hasil uji-t menunjukkan harga  $t_{hitung} = 2,73$  sedangkan harga  $t_{tabel} = 1,65$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian terdapat perbedaan rerata yang signifikan antara nilai ujian nasional pelajaran matematika siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013.*

**Kata kunci:** deskripsi, nilai UN tahun 2011/2012, nilai UN tahun 2012/2013

## PENDAHULUAN

Ujian nasional pelajaran matematika di SMK merupakan salah satu cara untuk mengetahui seberapa besar kemampuan yang dimiliki siswa selama tiga tahun mempelajari matematika ditingkat sekolah menengah kejuruan. Kemampuan tersebut dapat dilihat dari hasil yang diperoleh dalam ujian nasional. Hasil ujian yang baik menunjukkan bahwa kemampuan yang dimiliki siswa baik, begitu juga sebaliknya.

Pada tahun pelajaran 2011/2012 rerata nilai ujian nasional untuk pelajaran matematika sebesar 5,5 dan dalam pelaksanaan ujian nasional pemerintah menetapkan bahwa untuk setiap ruang ujian nasional terdapat lima paket soal yang berbeda-beda, sedangkan pada tahun 2012/2013 pemerintah menetapkan untuk setiap peserta di satu ruang ujian nasional diberikan soal yang berbeda-beda de-ngan rerata nilai ujian nasional sebesar 5,5. Dari hasil yang di dapatkan menunju-kkan seberapa besar kemampuan siswa dalam mengetahui dan memahami kon-sep matematika.

Dalam kenyataannya hasil ujian nasional mata pelajaran matematika khu-susnya pada siswa SMK masih banyak yang rendah. Dari hasil nilai ujian nasional khususnya pelajaran matematika yang saya peroleh, masih ada siswa yang me-ndapatkan nilai 4,1, 4,2, 4,3, 4,6 dan 5,0. Padahal siswa lulusan SMK diharapkan mempunyai kemampuan dan hasil yang baik agar dapat di terapkan dengan baik dalam kinerjanya di masyarakat nantinya.

Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 20 Tahun 2007 menyebutkan bahwa UN adalah kegiatan pengukuran pencapaian kompetensi peserta didik pa-da beberapa mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pe-ngetahuan dan teknologi dalam rangka menilai pencapaian Standar Nasional Pen-didikan. Ujian nasioanal berfungsi sebagai pengendali mutu pendidikan secara na-sional, pendorong peningkatan mutu pendidikan, bahan dalam menentukan kelu-san, selain itu juga sebagai pertanggung jawaban penyelenggaraan pendidikan ditingkat nasional, provinsi, kabupaten sampai tingkat sekolah.

Permendiknas no.78 tahun 2008 pasal 16 ayat 3 menyatakan bahwa siswa yang mengikuti Ujian Nasional diberi Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional (SKH-UN). Bagi siswa atau peserta didik yang lulus berhak

memperoleh Surat Tanda Kelulusan (STK) dan bagi siswa peserta didik yang tidak lulus Ujian Nasional dapat mengikuti Ujian Nasional pada tahun berikutnya. Peserta Ujian Nasional akan dinyatakan lulus jika memenuhi standar kelulusan Ujian Nasional. Majelis dalam pertimbangannya menyetujui bahwa ujian nasional diperlukan untuk perbaikan mutu pendidikan, namun bukan satu-satunya standar penentu kelulusan. Kriteria siswa atau peserta didik lulus dari sekolah/satuan pendidikan adalah menyelesaikan seluruh program pembelajaran, memperoleh nilai minimal baik, dan lulus ujian sekolah/madrasah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah perbedaan yang signifikan antara rerata nilai Ujian Nasional (UN) pelajaran matematika siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara rerata nilai Ujian Nasional pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013.

Kaitannya dengan deskripsi nilai Ujian Nasional pelajaran matematika, penelitian lain yang relevan dilakukan oleh Asni Wahyu Pamungkas (2008) melakukan penelitian tentang deskripsi nilai Ujian Nasional pelajaran matematika siswa SMP Negeri se-Kecamatan Buayan tahun pelajaran 2004/2005, 2005/2006 dan 2006/2007. Dari penelitiannya tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat rerata yang signifikan antara nilai ujian nasional pelajaran matematika selama tiga tahun berturut-turut.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif tipe korelasi. Penelitian dilakukan selama 5 bulan yaitu dari bulan September

sampai dengan bu-lan Januari 2014. Tempat penelitian di SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo. Po-pulasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013 de-ngan jumlah total 376 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 182 siswa. Teknik sa-mpling yang digunakan *proportional random sampling*.

Metode pengumpulan data dengan metode dokumentasi. Dokumen yang dimaksudkan yaitu data yang berupa nilai Ujian Nasional pelajaran matematika siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo tahun pelajar-an 2011/2012 dan 2012/2013. Pengujian prasyarat analisis dilakukan mengguna-kan pengujian normalitas data dengan *chi square* dan *homogenitas dengan uji F*. Pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik parametris, yaitu dengan uji-t (Sudjana, 2005: 239).

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Setelah melakukan pengambilan data dilapangan, penulis melakukan penyajian data dan analisis data. Pada penyajian data diperoleh standar deviasi sebe-sar 0,98 dan rerata sebesar 6,94 untuk nilai ujian nasional pelajaran matematika siswa SMK Swasta tahun pelajaran 2011/2012. Sedangkan pada tahun pelajaran 2012/2013 diperoleh standar deviasi sebesar 1,11 dan rerata sebesar 6,53.

Pada analisis data dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Setelah dilakukan uji normalitas pada nilai ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012 diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 8,96$ , sedangkan pada tahun pelajaran 2012/2013 diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 9,29$ . Dengan  $dk = 7 - 1 = 6$  dan taraf kesalahan 0,05 diperoleh harga  $\chi^2_{tabel} = 12,59$ . Karena nilai  $\chi^2_{hitung}$  memenuhi daerah  $-12,59 \leq \chi^2_{hitung} \leq 12,59$ , maka  $H_0$  diterima

Ekuivalen: Deskripsi Nilai Ujian Nasional Matematika SMK Tahun Pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013

artinya data berdistribusi normal. Tahap uji homogenitas dengan menggunakan uji F, diperoleh nilai  $F_{hitung} = 1,26$  dan  $F_{tabel} = 1,39$ . Karena nilai ini memenuhi daerah  $-1,39 \leq F_{hitung} \leq 1,39$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang artinya homogen.

Uji hipotesis yang digunakan yaitu dengan menggunakan uji- $t$ . Dengan menggunakan taraf signifikan 5%, dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2,73$  dan  $t_{tabel} = 1,65$ . Karena nilai ini memenuhi daerah  $2,73 > 1,65$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian berarti terdapat perbedaan rerata yang signifikan antara nilai ujian nasional pelajaran matematika siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara rerata nilai ujian nasional pelajaran matematika siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013. Saran-saran yang dapat diajukan antara lain: pihak pemerintah memperhatikan tingkat kesulitan soal dan bobot soal ujian nasional mata pelajaran matematika dengan kemampuan siswa di SMK Swasta; lembaga pendidikan khususnya SMK Batik Perbaik, SMK Muhammadiyah dan SMK Kristen Penabur untuk selalu mengupayakan dan meningkatkan hasil pembelajaran bagi siswanya; bagi sekolah penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai deskripsi nilai ujian nasional pelajaran matematika

siswa SMK Swasta se-Kecamatan Purworejo tahun pelajaran 2011/2012 dan 2012/2013

## **DAFTAR PUSTAKA**

Asni Wahyu Pamungkas. 2008. *Deskripsi Nilai Ujian Nasional (UN) Pelajaran Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2004/2005, 2005/2006 dan 2006/2007*. Pur-worejo. Skripsi UMP.

Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penelitian Pendidikan*. Jakarta.

Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 78 Tahun 2008*. Jakarta.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.