

HUBUNGAN NILAI TRY OUT TERHADAP NILAI UJIAN NASIONAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP DI KECAMATAN SAPURAN

Oleh:

Fajar Narimo, Budiyono, Mujiyem Sapti

Program Studi Pendidikan Matematika

e-mail: arimafajar@yahoo.com; budiyono555@gmail.com;

saptimeodji@yahoo.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hubungan nilai *Try Out* terhadap nilai Ujian Nasional mata pelajaran matematika siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran tahun pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran sebanyak 389 siswa. Dari populasi tersebut diambil 20% yaitu 78 siswa untuk dijadikan sebagai sampel, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Alisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil analisis data diperoleh data nilai *Try Out* berdistribusi normal dan data nilai UN berdistribusi tidak normal. Hasil perhitungan homogenitas nilai *Try Out* dan nilai UN diperoleh tidak homogen. Koefisien korelasi antara nilai *Try Out* terhadap nilai UN sebesar 0,52. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara nilai *Try Out* terhadap nilai UN mata pelajaran matematika siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *TRY OUT*, dan UN.

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan selalu terdapat ujian yang menjadi syarat kelulusan pa-da setiap jenjang pendidikan. Setiap sekolah mengharuskan peserta didik untuk meng-ikuti Ujian Nasional (UN) agar dapat menyelesaikan pendidikan pada jenjang yang se-dang ditempuh. Untuk memperoleh hasil yang maksimal maka peserta didik diharus-kan mengikuti

latihan ujian atau yang disebut *Try Out*. SMP Negeri se-Kecamatan Sapuran merupakan sekolah yang menjalankan *Try Out* dalam memperoleh hasil yang maksimal pada UN.

Dengan adanya Permendiknas No. 20 tahun 2007, pelaksanaan tes evaluasi mata pelajaran di sekolah menjadi kewenangan masing-masing pendidik mata pelajaran yang bersangkutan, tanpa terkecuali termasuk mata pelajaran matematika, untuk dapat mengukur pencapaian kompetensi peserta didik dalam mata pelajaran matematika maka dibutuhkan tes evaluasi oleh pendidik. Tes evaluasi yang dilakukan pendidik secara nasional dan di bawah koordinasi satuan pendidikan adalah *Try Out* dan UN. Dengan adanya *Try Out* dan UN sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya mata pelajaran matematika dengan baik. Sebagian masyarakat menganggap UN sebagai tolok ukur keberhasilan siswa, sehingga UN menjadi hal yang sulit bagi siswa. Sebagian besar siswa merasa takut dalam menghadapi UN, kegagalan dalam UN menjadi beban mental bagi para siswa bahkan orang tua. Jika siswa yang gagal dalam UN, maka siswa akan merasa malu, sedih, bahkan putus asa. Saat-saat menjelang dan selama UN merupakan situasi yang kerap menimbulkan emosi bagi siswa. Beberapa cara dilakukan siswa untuk menyiapkan diri dalam menghadapi UN diantaranya mengikuti *Try Out* dan *do'a* bersama. Hasil observasi awal yang dilakukan di SMP Negeri se-

Ekuivalen: Hubungan Try Out terhadap Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sapuran

Kecamatan Sapuran menunjukkan bahwa *Try Out* tahun pelajaran 2011/2012 diselenggarakan oleh dua pihak. Kedua pihak tersebut yaitu Dinas Kecamatan, Dinas Kabupaten. *Try Out* dilakukan tidak hanya sekali namun berulang kali. *Try Out* dilaku-kan berulang kali dengan harapan agar siswa semakin lancar dan matang dalam me-nyelesaikan soal-soal UN. *Try Out* tahun pelajaran 2011/2012 dilaksanakan sebanyak lima kali. Dari hasil observasi ditemukan pendidik yang tidak memperdulikan hubung-an keterkaitan antara proses *Try Out* 1 dengan *Try Out* 2, seperti hubungan antara nilai *Try Out* dengan UN. Dari berbagai hubungan antar penilaian tersebut penyusun akan menjelaskan mengenai hubungan *Try Out* dengan UN .

Adapun masalah berdasarkan latar belakang di atas yaitu apakah ada hubungan antara nilai *Try Out* terhadap nilai UN mata pelajaran matematika siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hubungan nilai *Try Out* terhadap nilai UN mata pelajaran matematika siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran.

Penelitian lain yang berhubungan dengan masalah di atas pernah dilakukan oleh Samsun Nahar (2008) tentang deskripsi nilai ujian nasional matematika SLTP dan nilai ulangan umum semester gasal mata pelajaran

matematika siswa kelas X, memberikan kesimpulan bahwa adanya hubungan antara nilai ujian nasional dengan nilai ulangan umum semester gasal mata pelajaran matematika siswa kelas X.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di seluruh SMP Ne-geri di Kecamatan Sapuran, Kabupaten Wonosobo yaitu SMP Negeri 1, SMP Negeri 2, SMP Negeri 3, SMP Negeri 4 dan SMP Negeri 5. Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada bulan Desember 2012 sampai dengan bulan Agustus 2013. Populasi adalah keseluruh-an subyek dalam penelitian (Arikunto, 2010: 173). Jadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran Kabupaten Wonosobo tahun pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 5 SMP Negeri dengan jumlah 389 siswa. Agar mendapatkan sampel yang dianggap mewakili seluruh populasi, maka pengambil-an sampel menggunakan *Proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini hanya menggunakan metode dokumentasi jadi ti-dak menggunakan instrumen khusus untuk mengukur setiap variabelnya.

Teknik pengolahan data berkenaan dengan mengolah, menyusun, menafsirkan dan menganalisis data agar dapat menjawab pertanyaan penelitian, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan penelitian (Nana Sudjana dan Ibrahim, 2009: 172). Teknik mengolah data awal dalam penelitian ini adalah uji normalitas data yang meliputi uji normalitas data *Try Out* dan uji normalitas data UN sedangkan untuk uji hipotesisnya menggunakan uji korelasi *Kendal tau* untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *Try Out* dengan UN.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari pengolahan data, diperoleh bahwa pengujian normalitas data nilai *Try Out* berdistribusi normal dan perolehan data nilai UN tidak berdistribusi normal. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut. Dari perhitungan data nilai *Try Out* diperoleh $\chi = 50,76$ dan $S = 17,63$. $\chi^2_{hitung} = 7,021$ dengan taraf signifikans 5% dan daerah kritik (dk) = 8 maka diperoleh $\chi^2_{tabel} = 14,067$. Dari hasil perhitungan jelas bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu $7,021 < 14,067$. Hal ini menunjukkan bahwa data dari nilai *Try Out* berdistribusi normal. Dari perhitungan data normalitas data UN diperoleh $\chi = 68,77$ dan $S = 19,55$. $\chi^2_{hitung} = 19,243$ dengan taraf signifikans 5% dan daerah kritik (dk) = 8 maka diperoleh $\chi^2_{tabel} = 14,067$. Dari hasil perhitungan jelas bahwa $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ yaitu $19,243 > 14,067$. Hal ini menunjukkan bahwa data dari nilai UN tidak berdistribusi normal. Hasil dari perhitungan homogenitas data nilai *Try Out* diperoleh $\chi^2_{hitung} = 19,53$. Nilai χ^2_{tabel} dengan $dk = (5 - 1) = 4$ didapat $\chi^2_{tabel} = 9,49$, maka diperoleh $\chi^2_{hitung} = 19,53 > \chi^2_{tabel} = 9,49$ sehingga dapat dinyatakan data penelitian merupakan data yang tidak homogen. Hasil perhitungan homogenitas data nilai UN diperoleh harga $\chi^2_{hitung} = 9,81$. Nilai χ^2_{tabel} dengan $dk = (5 - 1) = 4$ didapat $\chi^2_{tabel} = 9,49$, ternyata bahwa $\chi^2_{hitung} = 9,81 > \chi^2_{tabel} = 9,49$ sehingga dapat dinyatakan data penelitian merupakan data yang tidak homogen. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi τ di atas diperoleh harga $\tau = 0,52$. Harga ini dikonsultasikan pada Z_{tabel} , untuk taraf kesalahan 5% maka diperoleh $Z_{tabel} = 1,96$. Ternyata harga $Z_{hitung} 6,78 > Z_{tabel}$, sehingga kesimpulannya signifikan. Ini berarti hipotesis alternatif atau H_a menyatakan bahwa ada hubungan nilai *Try Out* terhadap nilai UN mata

pelajaran matematika pada siswa kelas IX SMP Negeri se-Kecamatan Sapuran tahun pelajaran 2011/2012 diterima dan H_0 menyatakan bahwa tidak ada hubungan nilai *Try Out* terhadap nilai UN mata pelajaran matematika pada siswa kelas IX SMP Negeri se-Kecamatan Sapuran tahun pelajaran 2011/2012 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan nilai *Try Out* terhadap nilai UN pada siswa kelas IX SMP Negeri se-Kecamatan Sapuran Kabupaten Wonosobo.

SIMPULAN DAN SARAN

Hasil perhitungan Koefisien korelasi antara nilai *Try Out* dengan nilai UN sebesar 0,52, kemudian dengan taraf kesalahan 5% dan $dk = 153$ maka diperoleh $z_{tabel} = 1,96$ dan harga $z_{hitung} = 6,78$ ternyata harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Try Out* dengan UN mata pelajaran matematika siswa kelas IX SMP Negeri di Kecamatan Sapuran Kabupaten Wonosobo tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran kepada Kepala sekolah dan para guru agar memberikan dukungan kepada siswa SMP N se-Kecamatan Sapuran, dan meningkat-kan proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nahar, Samsun. 2008. *Diskriptif nilai Ujian Nasional Matematika SLTP Dan Nilai Ulangan Umum Semester Gasal Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kebumen Tahun 2007/2008*. Skripsi. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Permendiknas. 2007. *Standar Nasional Penilaian*. Jakarta.

Purwanto, M Ngalim. 2009. *Evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian pendidikan* pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.