

**ANALISIS PENGGUNAAN BAHASA TIDAK BAKU PADA PENULISAN
CRITICAL JOURNAL REVIEW (CJR) MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Lasenna Siallagan¹, Maysri Handayani Putri Sinaga², Ade Mima Zakia Siregar³, Azri Nuansa Indah
Nasution⁴, Anggita Kinanti⁵, Rexsy Sitanggang⁶, Lija Tanjung Manalu⁷, Rojelita Catrina⁸

Universitas Negeri Medan

¹ 1 ; maysri.7233210041@mhs.unimed.ac.id; ademimazakia.7231210011@mhs.unimed.ac.id ;
azrinuansa.7233210016@mhs.unimed.ac.id ; anggitakinan.7233510022@mhs.unimed.ac.id ;
rexsy.7233210032@mhs.unimed.ac.id ; Lija.7231210014@mhs.unimed.ac.id ;
rojelita.7233510039@mhs.unimed.ac.id

*korespondensi penulis: maysri.7233210041@mhs.unimed.ac.id

Diterima: 29 September 2024

Direvisi: 24 Oktober 2024

Disetujui: 27 Oktober 2024

Abstrak: Penelitian ini menganalisis penggunaan bahasa tidak baku dalam penulisan Critical Journal Review (CJR) oleh mahasiswa jurusan Manajemen Universitas Negeri Medan. Dalam dunia akademik, penggunaan bahasa baku sangat penting untuk menjaga kejelasan dan kredibilitas tulisan. Namun, penelitian ini menemukan banyak kesalahan bahasa yang tidak baku dalam penulisan CJR mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur dengan menganalisis lima CJR sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bentuk-bentuk kesalahan yang sering muncul, seperti penggunaan kata yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa baku. Faktor-faktor penyebab penggunaan bahasa tidak baku antara lain kurangnya pemahaman tentang aturan bahasa baku dan kebiasaan dalam penggunaan bahasa sehari-hari. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang penguasaan kebahasaan mahasiswa serta memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik di perguruan tinggi.

Kata kunci: bahasa tidak baku, penulisan akademik, critical journal review, mahasiswa.

Abstract: This study analyzes the use of non-standard language in writing Critical Journal Review (CJR) by students majoring in Management at Medan State University. In the academic world, the use of standardized language is very important to maintain the clarity and credibility of writing. However, this study found many non-standard language errors in students' CJR writing. This research uses the literature review method by analyzing five CJRs as samples. The results show the forms of errors that often appear, such as the use of words that are not in accordance with standard language rules. Factors causing the use of non-standard language include a lack of understanding of standard language rules and habits in daily language use. This research is expected to provide an overview of students' mastery of language and provide recommendations to improve the quality of academic writing in higher education.

Keywords: nonstandard language, academic writing, critical journal review, students.

PENDAHULUAN

Penggunaan bahasa dalam dunia akademik memiliki peran penting dalam menyampaikan gagasan dan hasil pemikiran secara jelas dan tepat. Dalam konteks penulisan akademik, khususnya pada penulisan Critical Journal Review (CJR), penggunaan bahasa yang baku dan sesuai dengan kaidah kebahasaan yang benar sangat dianjurkan untuk menjaga kejelasan dan kredibilitas tulisan. Namun, dalam praktiknya, sering ditemukan penggunaan bahasa yang tidak baku oleh mahasiswa, termasuk mahasiswa jurusan Manajemen di Universitas Negeri Medan. Fenomena ini menarik untuk diteliti lebih dalam mengingat penulisan CJR merupakan salah satu bentuk evaluasi yang menguji kemampuan mahasiswa dalam menganalisis literatur secara kritis dan menyajikannya secara sistematis. Di tengah pentingnya keterampilan ini, Jurusan Manajemen Universitas Negeri Medan telah menempatkan penulisan Critical Journal Review sebagai komponen integral dalam kurikulum pembelajaran. Tujuannya adalah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan dunia akademik dan profesional yang semakin kompetitif. Namun, meskipun telah ditekankan pentingnya penulisan ilmiah yang baik, masih sering dijumpai fenomena penggunaan bahasa tidak baku dalam tulisan mahasiswa, khususnya pada critical journal review.

Menurut (Setiawati, 2016) Bahasa Indonesia yang baik adalah bahasa yang digunakan sesuai situasi dan kondisi sedangkan bahasa Indonesia yang benar adalah yang sesuai dengan EYD. Tentu saja hal ini tidak dapat terealisasi tanpa adanya bimbingan dan pembiasaan. Pembiasaan sejak dini akan berimplikasi secara positif pada masa selanjutnya.

Penggunaan bahasa baku dalam konteks akademik bukan sekadar formalitas, melainkan suatu keharusan untuk menjamin kejelasan, ketepatan, dan objektivitas dalam penyampaian gagasan. Bahasa baku memungkinkan penulis untuk mengomunikasikan ide-ide kompleks dengan presisi, menghindari ambiguitas, dan mempertahankan nada profesional yang diperlukan dalam diskursus akademik. Sebaliknya, penggunaan bahasa tidak baku dapat mengakibatkan kesalahpahaman, mengurangi kredibilitas penulis, dan bahkan melemahkan argumen yang disampaikan. Bahasa tidak baku dalam penulisan akademik dapat menjadi masalah karena mengurangi nilai formalitas dan kredibilitas tulisan. Penggunaan istilah atau kalimat yang tidak sesuai dengan tata bahasa yang benar dapat mengaburkan maksud dari argumen atau analisis yang disampaikan. Oleh karena itu, penting untuk memahami sejauh mana bahasa tidak baku digunakan dalam penulisan CJR, dan bagaimana hal ini dapat memengaruhi kualitas tulisan secara keseluruhan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan bahasa tidak baku dalam penulisan Critical Journal Review oleh mahasiswa jurusan Manajemen Universitas Negeri Medan. Penelitian ini akan mengidentifikasi bentuk-bentuk kesalahan kebahasaan yang sering muncul serta faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa cenderung menggunakan bahasa yang tidak baku dalam karya akademik mereka. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang tingkat penguasaan kebahasaan mahasiswa dan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik di lingkungan perguruan tinggi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kajian literatur dengan mencari referensi teori yang relevan dengan kasus atau permasalahan. Metode penelitian studi literatur adalah suatu metode yang dilakukan dengan mengumpulkan data-data faktual yang berasal dari sumber-sumber tertulis seperti makalah, buku, jurnal-jurnal ilmiah, dan sumber-sumber terpercaya lainnya. Jenis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari studi literatur. Studi literatur adalah cara yang dipakai untuk menghimpun data-data atau sumber sumber yang berhubungan dengan topik yang diangkat dalam penelitian. Data penelitian diperoleh dari dari Critical Journal Review (CJR) mahasiswa jurusan Manajemen Universitas Negeri Medan. Critical Journal Review (CJR) yang dianalisis sebanyak 5 CJR yang dianalisis secara kualitatif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini berfokus pada analisis kesalahan penggunaan bahasa baku dalam tugas Critical Journal Review (CJR) yang ditulis oleh mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Negeri Medan. Peneliti mengambil satu contoh CJR berjudul "Pengaruh Penganggaran Partisipatif terhadap Kinerja Manajerial dengan Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan sebagai Variabel Moderating" sebagai objek kajian. Hasil analisis awal dari CJR tersebut menunjukkan adanya penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa baku. Temuan ini menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Dengan kata lain, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan penggunaan bahasa baku yang sering dilakukan oleh mahasiswa dalam menulis CJR, khususnya pada contoh CJR yang telah disebutkan. Hasil analisis dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Analisis CJR 1

| NO. | KALIMAT | KATA TIDAK BAKU | KATA BAKU |
|-----|---|-----------------|--------------|
| 1. | Dosen pengampuh :HILMA HERMEN SE,MBA. | Pengampuh | Pengampu |
| 2. | Universitas Negri Medan | Negri | Negeri |
| 3. | Solawat dan salam marilah kita haturkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. | Solawat | Salawat |
| 4. | Selama proses pembelajran | Pembelajran | Pembelajaran |
| 5. | Kami menyadari bahwa critical jurnal review ini masi jauh dari kesalahan | masi | masih |
| 6. | Critical jurnal report sangat pemting dan tidak asing di kalangan pendidikan | Pemting | Penting |
| 7. | Karena titik pokus dari critical jurnal ini mengkritik satu jurnal sehingga kita bisa mengerti isi dan dapat melihat hasil jurnal yuang perlu di perbaiki | Pokus | Fokus |
| 8. | Penulis serta alamt email dan asal organisasi penulis | Alamt | Alamat |

Berdasarkan data CJR yang berjudul Model Kepemimpinan Modern di Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan diperoleh kesalahan penggunaan bahasa tidak baku, yaitu sebagai berikut.

Tabel 2. Hasil Analisis CJR 2

| NO. | KALIMAT | KATA TIDAK BAKU | KATA BAKU |
|-----|---|-----------------|-------------|
| 1. | Dalam penelitian ini, peneliti juga melakukan konstruksi konsep tentang kepemimpinan yang berjalan di subyek yang diteliti | Subyek | Subjek |
| 2. | Setelah data diperoleh di lapangan, baik melalui observasi, wawancara ataupun studi dokumentasi, maka data yang ada tersebut diangkat dan dilakukan audit trail yaitu menchech keabsahan data sesuai dengan sumber aslinya. | Menchech | Mengecek |
| 3. | Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi perguruan tinggi. | Antar unit | Antarunit |
| 4. | Pada jalur non formal, kegiatan yang menunjukk peran dalam berbagai kepengurusan di persyarikatan Muhammadiyah, dan organisasi kemasyarakatan lain. | Non formal | Nonformal |
| 5. | Pada jalur non formal, kegiatan yang menunjukk peran dalam berbagai kepengurusan di persyarikatan Muhammadiyah, dan organisasi kemasyarakatan lain. | Menunjukk | Menunjukkan |

Berdasarkan data CJR yang berjudul Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Kepemimpinan Camat di Kantor Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar diperoleh kesalahan penggunaan bahasa tidak baku, yaitu sebagai berikut.

Tabel 3. Hasil Analisis CJR 3

| NO. | KALIMAT | KATA TIDAK BAKU | KATA BAKU |
|-----|---|-----------------|-------------|
| 1. | Di dalam artikel atau journal yang di riview. | Riview | Review |
| 2. | Membahas implementasi nialai-nialai kearifan lokal. | Nialai-nialai | Nilai-nilai |

Berdasarkan data CJR yang berjudul Konsep Kepemimpinan dalam Tambo Minangkabau diperoleh kesalahan penggunaan bahasa tidak baku, yaitu sebagai berikut.

Tabel 4. Hasil Analisis CJR 4

| NO. | KALIMAT | KATA TIDAK BAKU | KATA BAKU |
|-----|--|-----------------|------------|
| 1. | Identitas Artikel dan Journal yang direview. | Direview | Diulas |
| 2. | Menguatkan relevansi kepemimpinan dalam masyarakat adat Minangkabau. | Menguatkan | Menguatkan |

Berdasarkan data CJR yang berjudul Implementasi Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja Petugas Lembaga Pemasarakatan Kelas 1 Medan diperoleh kesalahan penggunaan bahasa tidak baku, yaitu sebagai berikut.

Tabel 5. Hasil Analisis CJR 5

| NO. | KALIMAT | KATA TIDAK BAKU | KATA BAKU |
|-----|--|-----------------|----------------|
| 1. | Tentang implementasi gaya kepimpinan dalam kinerja petugas. | Kepimpinan | Kepemimpinan |
| 2. | Khususnya dalam menganalis dan mengkritik suatu jurnal. | Menganalis | Menganalisis |
| 3. | Menguatkan hubungan antara pemimpin dengan petugas melalui penerapan gaya kepemimpinan. | Melalu | Melalui |
| 4. | Implementasi Gaya Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Petugas Lembaga Pemasarakatan Kelas I Medan. | Permasyarakatan | Pemasyarakatan |

Berdasarkan hasil di atas, dapat kita lihat bahwa mahasiswa jurusan Manajemen Universitas Negeri Medan masih banyak menggunakan bahasa tidak baku pada penulisan makalah.

SIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Manajemen Universitas Negeri Medan masih sering menggunakan bahasa tidak baku dalam penulisan Critical Journal Review (CJR). Kesalahan yang sering terjadi mencakup penggunaan kata-kata yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia baku. Hal ini dapat berdampak negatif terhadap kejelasan, kredibilitas, dan kualitas tulisan akademik mereka. Meskipun penulisan akademik telah menjadi komponen penting dalam kurikulum, masih terdapat banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya menguasai penggunaan bahasa baku yang diperlukan untuk menulis dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akademik*. Malang: CV. Madza Media.
- Anjani, D. P. (2023). Penggunaan Bahasa Baku pada Penulisan Laporan Praktikum Prodi Studi Teknik Kimia UPN "VETERAN" JAWA TIMUR. *Jurnal Sastra dan Bahasa*, 31-41.
- Azizah, I. N. (2021). Penggunaan Bahasa Indonesia Non-Baku pada Video Anekdote dalam Platform Tiktok. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 387-396.
- Devianty, R. (2021). Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 121-132.
- Jamilah. (2017). Penggunaan Bahasa Baku dalam Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmu Kependidikan)*, 41-51.
- Kartini. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia Baku pada Soal Ulangan Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Dieksis ID*, 6-14.
- Khotimah, P. H. (2023). Analisis Penggunaan Bahasa Baku dan Tidak Baku Mahasiswa PBSI UMJ di Instagram. *IKKIP PGRI*, 90-95.
- Kuntarto, E. (n.d.). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*.
- Mustakim. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nisa, K. (2017). Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Teks Terjemahan Mahasiswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1-13.
- Privana, E. O. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 22-25.

Setiawati, S. (2016). PENGGUNAAN KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA (KBBI) DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAKU DAN TIDAK BAKU PADA SISWA KELAS IV SD. *JURNAL GRAMATIKA*, 44-51.

Setyowati, I. D. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi dalam Laporan Hasil Observasi Siswa. *Jurnal Bindo Sastra* , 1-13.

Sugiarto. (2024). Analisis Kesalahan Penggunaan Frasa dan Kata Baku Pada Papan Nama. *PEMBAHSI*, 77-90.

Tussolekha, R. (2019). Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Makalah Karya Mahasiswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 35-43.