

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA BERBASIS KARAKTER
SUB TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh: Titi Anjarini, Ditya Ayu Lathifah, Asfiana Ulfa Hidayati, Yayang Dela Puspita Ayu, dan Noni Herniar Susanto.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purworejo
anjarini@umpwr.ac.id.

Diterima: 16 September 2021 Direvisi: 28 September 2021 Disetujui: 29 September 2021

ABSTRAK: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bahan ajar berupa ensiklopedia berbasis karakter Sub Tema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku kelas IV SD, (2) kelayakan bahan ajar ensiklopedia berbasis karakter subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku untuk kelas IV SD. (1) Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yaitu dengan langkah analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Ensiklopedia berbasis karakter sudah memenuhi kriteria layak. Hal tersebut dibuktikan dari hasil rata-rata skor dari ahli materi dan ahli media yaitu 3,295 termasuk kategori sangat valid. Hasil rata-rata skor dari siswa yaitu mendapatkan skor 3,53 sehingga dapat dikategorikan sangat praktis. Dengan demikian ensiklopedia berbasis karakter ini dikatakan layak karena sudah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: ensiklopedia, karakter, kelas iv.

PENDAHULUAN

Dunia pendidikan saat ini dituntut untuk dikembangkannya pendekatan pembelajaran. hal ini seiring dengan perkembangan psikologi peserta didik, dinamika sosial, serta dinamika sistem pendidikan pada setiap negara yang terus berubah (M. Musfiqon., Nurdyansyah. N. (2015). Untuk saat ini sistem pendidikan di Indonesia menggunakan kurikulum 2013 atau K13. Menurut Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berorientasi pada pengembangan karakter. Karakter didefinisikan sebagai cara berpikir dan berperilaku yang khas setiap individu untuk hidup dan bekerjasama baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara, (Samani dan Hariyanto, 2019: 41).

Karakter didefinisikan sebagai cara berpikir dan berperilaku yang khas setiap individu untuk hidup dan bekerjasama baik dalam lingkungan keluarga,

masyarakat, bangsa, dan negara, (Samani dan Hariyanto, 2019: 41). Hal yang sama terdapat dalam kamus besar Bahasa Indonesia (2008), karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan akhlak atau budi pekerti yang membedakan antar individu.

Oktaviana (2020: 23) menyatakan bahwa Berdasarkan sifatnya adalah bahan ajar berbasis cetak, bahan ajar berbasis teknologi, bahan ajar untuk praktik, bahan ajar untuk interaksi manusia. Dengan demikian jenis bahan ajar yang akan dikembangkan penelitian ini adalah buku teks yang dikemas menarik dengan menghadirkan ensiklopedia yang merupakan jenis bahan ajar cetak.

Ensiklopedia merupakan buku referensi yang selain digunakan di dalam kelas juga dapat digunakan peserta didik di luar jam sekolah. Sehingga penggunaan ensiklopedia ini penting sebagai salah satu bahan penunjang belajar peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang sangat banyak dengan keterbatasan waktu saat pembelajaran di kelas. Namun kenyataan yang ditemukan di lapangan, keberadaan ensiklopedia yang mengintegrasikan Islam dan sains masih jarang dilakukan. Padahal sumber belajar juga dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik

Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia pada siswa secara utuh, terpadu dan seimbang yang disesuaikan dengan standar kompetensi lulusan, dengan pendidikan karakter siswa secara mandiri dapat meningkatkan pengetahuan untuk mengimplemantasikan nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari (Rachmadyanti, 2017: 204).

Berdasarkan uraian di atas, penulis mengambil judul “Pengembangan Ensiklopedia Berbasis Karakter Sub Tema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar.” Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana mengembangkan ensiklopedia berbasis karakter Sub Tema Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar, (2) Bagaimana mengembangkan ensiklopedia berbasis karakter Sub Tema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar yang layak.

Hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini terdiri dari penelitian Riyanto (2016), Monica (2016), dan Hanif (2015). Penelitian Riyanto (2016) berjudul “Pengembangan Buku Ensiklopedia Anak Tentang Alat Musik

Tradisional Pulau Jawa”, dilakukan Monica (2016) berjudul “Pengembangan Buku *Lift The Flap* Ensiklopedia Anak Tentang 16 Pakaian Adat di Indonesia Bagian Tengah Dan Timur, Hanif (2015) berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Materi Kerajaan Hindu-Budha Dan Islam Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Anbaul Ulum Pakis Kabupaten Malang”.

Dalam penelitian ini, teori yang relevan untuk menganalisis data terdiri dari pendapat para pakar berikut ini. Bahan ajar adalah seperangkat materi pembelajaran yang disusun secara sistematis sehingga tercipta lingkungan/suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar (Depdiknas, 2008: 7).

Bahan Ajar merupakan seperangkat materi yang disusun secara sistematis, baik tertulis maupun tidak, untuk menciptakan lingkungan atau suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar (Andi Prastowo, 2013: 297).

Ensiklopedia memiliki perbedaan dengan model buku pada umumnya yaitu memiliki daftar istilah-istilah dan ditambahkan penjelasan dari istilah tersebut serta disusun menurut abjad sehingga mudah untuk menggunakannya (Prihartanta, 2015).

Karakter terbentuk dari tiga macam bagian yang saling berkaitan yaitu pengetahuan moral, perasaan moral, dan perilaku moral. Karakter yang baik terdiri dari mengetahui kebaikan, menginginkan kebaikan, dan melakukan kebaikankebiasaan pikiran, kebiasaan hati, serta kebiasaan perbuatan (Lickona 2013: 72).

METODE PENELITIAN

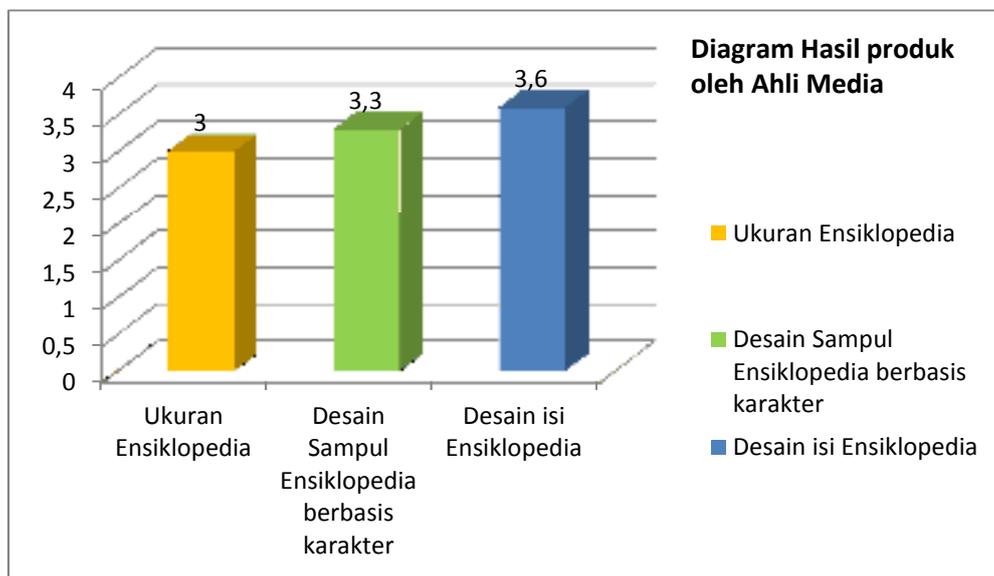
Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Metode dalam penelitian dan pengembangan adalah metode yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah ensiklopedia berbasis karakter subtema indahny keragaman budaya negeriku kelas IV SD. Menurut Sugiyono (2015:30) metode penelitian dan pengembangan merupakan cara ilmiah yang dilakukan untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Menurut Kurniawan (2018: 520), Model ADDIE terdiri atas lima tahapan yaitu, *analyze* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan),

Implementation (Implementasi), dan *evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Purworejo. Prosedur penelitian ini dimulai dengan melaksanakan dengan lima tahapan yaitu analisis, perencanaan, pengembangan dan implementasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ialah wawancara dan kuisioner. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara dan kisi-kisi kuisioner. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data untuk pengembangan produk, sedangkan kuisioner digunakan untuk mendapatkan data baik berupa komentar dan hasil validasi dari ahli media, materi serta hasil angket respon siswa tentang ensiklopedia berbasis karakter. Dalam penelitian pengembangan ini, penulis menggunakan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

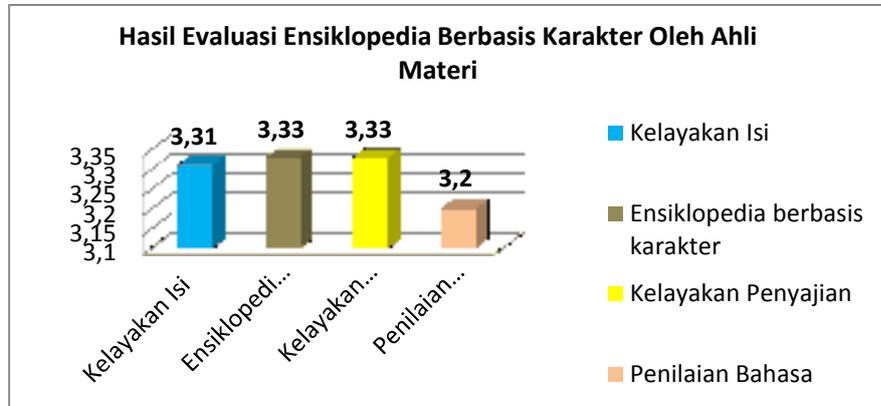
Berikut hasil penelitian yang meliputi kalayak ensiklopedia berbasis karakter yang disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut.

Gambar 1. Diagram Hasil produk oleh Ahli Media



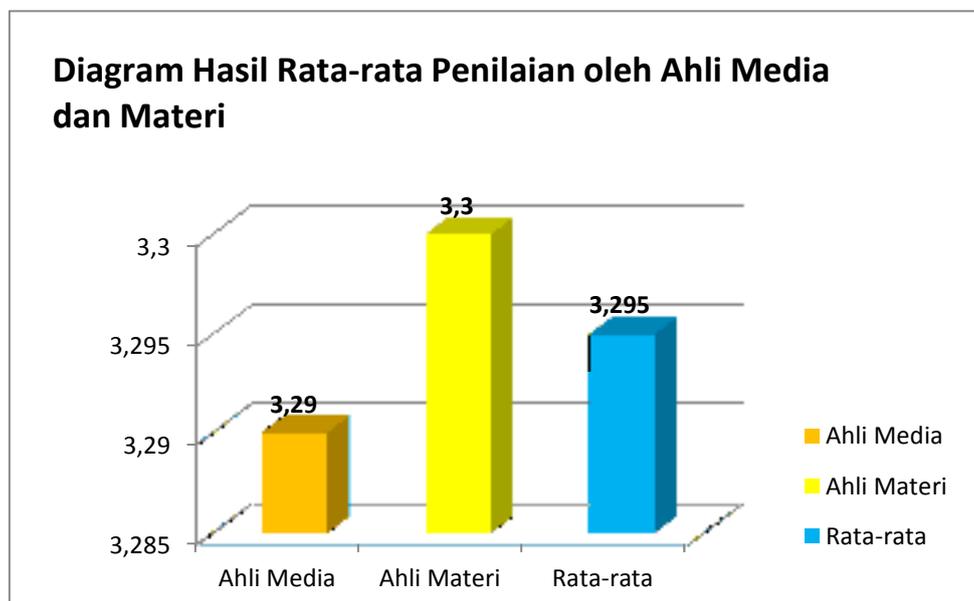
Berdasarkan Gambar 1 diketahui bahwa hasil dari ahli media secara kuantitatif dengan skor pada aspek ukuran ensiklopedia yaitu 3 dan desain sampul ensiklopedia yaitu 3.3 sedangkan pada aspek desain isi yaitu 3,6 sehingga dapat dikategorikan sangat valid.

Gambar 2. Diagram Hasil produk oleh Ahli Materi



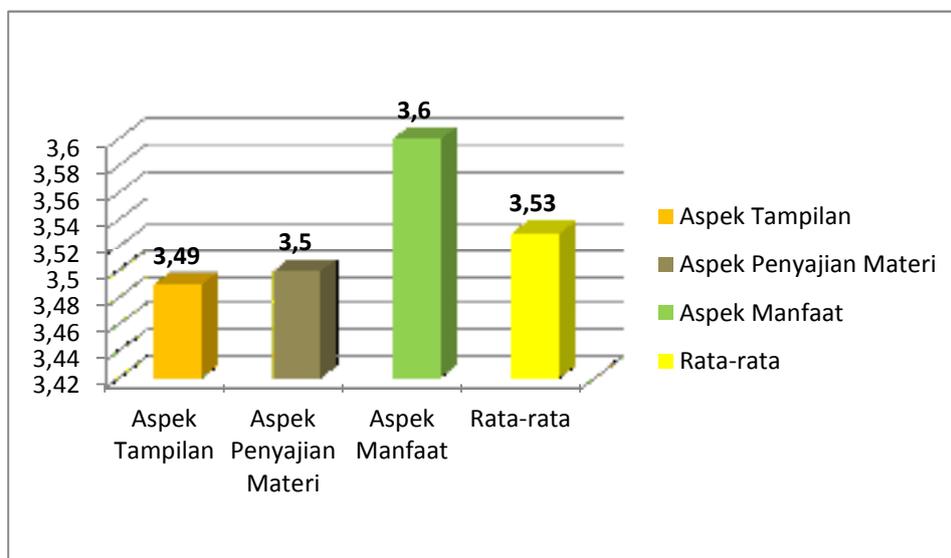
Berdasarkan Gambar 2 diketahui bahwa hasil dari ahli media secara kuantitatif dengan skor pada aspek kelayakan isi yaitu 3,31 dan nsiklopedia berbasis karakter yaitu 3,33 sedangkan pada aspek kelayakan penyajian yaitu 3,6 sehingga dapat dikategorikan sangat valid.

Gambar 3. Diagram Hasil Rata-rata Penilaian oleh Ahli Media dan Materi



Berdasarkan Gambar 3 diketahui bahwa hasil rata-rata penilaian dari ahli media dan ahli materi mendapatkan skor 3,295 sehingga dapat dikategorikan sangat valid.

Gambar 4. Diagram Hasil Penilaian Ensiklopedia Berbasis Karakter oleh Siswa



Berdasarkan Gambar 4 diketahui bahwa hasil rata-rata penilaian dari siswa mendapatkan skor 3,53 sehingga dapat dikategorikan sangat praktis.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis dapat menyimpulkan beberapa hasil analisis yang merupakan jawaban dari permasalahan yang diteliti. Simpulan penelitian ini adalah (1) Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE, yaitu dengan langkah analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Ensiklopedia berbasis karakter sudah memenuhi kriteria layak. Hal tersebut dibuktikan dari hasil rata-rata skor dari ahli materi dan ahli media yaitu 3,295 termasuk kategori sangat valid. Hasil rata-rata skor dari siswa yaitu mendapatkan skor 3,53 sehingga dapat dikategorikan sangat praktis. Dengan demikian eksiklopedia berbasis karakter ini dikatakan layak karena sudah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Pada bagian ini, penulis memaparkan saran kepada pihak-pihak yang memiliki hubungan dengan penelitian ini. Saran-saran tersebut adalah (1) perlu dikembangkan ensiklopedia lagi sebagai bahan ajar mandiri bagi siswa, (2) perlu dikembangkan ensiklopedia karakter yang lebih menarik dan menyenangkan, (3) dapat dimanfaatkan di

dalam proses belajar mengajar sebagai alternative mencapai tujuan pembelajaran, (4) perlu dilakukan penelitian selanjutnya yang lebih baik dengan mempertimbangkan aspek lain sesuai dengan kondisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Herlinda Wakhidatul Oktaviana, 2020. Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Matematika Untuk Siswa Kelas IV SD. Universitas Muhammadiyah Malang. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ENSIKLOPEDIA MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS IV SD - UMM Institutional Repository diunduh 15 September 2021.
- Kurniawan, A. 2018. "Perancangan Ensiklopedi Kustom Motor Di Klaten Dan Sekitarnya". Jurnal UPT Perpustakaan Isi Yogyakarta.
- Lickona, Thomas. 2013. Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Bandung: Nusa Media.
- Prastowo, Andi. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Diva Press. Yogyakarta. <http://www.teknologipendidikan.net/2008/02/12/pengembangan-bahan-belajar-berbasisweb/>
- Prihartanta, W. (2015). Ensiklopedia Umum (Nasional). Adabiya, 5(85), 1–14.
- Rachmadyanti, Putri. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.(JPSD). 3(2). Hal 201-214. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEARIFAN LOKAL | Rachmadyanti | JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar) (untirta.ac.id) Diunduh 15 September 2021.
- Samani, muchlas & hariyanto. 2019. Pendidikan Karakter. Bandung: Rosda Sari, F.
- F., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 4(1) 1-7.
- Sri Endarwati. 2018. Pengembangan Ensiklopedia Ipa Berbasis Integrasi Islam Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Enok Kecamatan Enok. Jurnal Al Aulia.4(1). Hal 40-57 View of PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA IPA BERBASIS INTEGRASI ISLAM SAINS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 003 ENOK KECAMATAN ENOK (stai-tbh.ac.id) diunduh 15 September 2021.
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.