

PENGARUH KEMAMPUAN PRAKTIK DAN PENGUASAAN MATERI MATA PELAJARAN CHASIS TERHADAP KESIAPAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN PKL (PRAKTIK KERJA LAPANGAN) DI SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI

Oleh : Riza Khoirul Anwar, Bambang Sudarsono, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP,
Universitas Muhammadiyah Purworejo

Email : rizawae429@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) pengaruh kemampuan praktik chasis terhadap kesiapan siswa dalam melaksanakan PKL (Praktik Kerja Lapangan) di SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016, (2) pengaruh penguasaan materi chasis terhadap kesiapan siswa dalam melaksanakan PKL (Praktik Kerja Lapangan) di SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016, dan (3) pengaruh kemampuan praktik dan penguasaan materi chasis secara terhadap kesiapan siswa dalam melaksanakan PKL (Praktik Kerja Lapangan) di SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian semua siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 27 orang. Karena jumlah populasi kurang dari 30, maka sampel penelitian ini adalah seluruh siswa atau termasuk penelitian dengan teknik penentuan sampel jenuh. Pengujian hipotesis dengan analisa korelasi *Product Moment* dan analisa regresi ganda, yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas, linieritas, dan multikolinieritas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan praktik chasis terhadap kesiapan PKL pada siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $3,737 > 2,063$ dengan sumbangan sebesar 28%. (2) terdapat pengaruh yang signifikan penguasaan materi chasis terhadap kesiapan PKL pada siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $3,233 > 2,063$ dengan sumbangan sebesar 20,5%. (3) terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan praktik dan penguasaan materi chasis terhadap kesiapan PKL pada siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu: $11,293 > 3,40$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi kesiapan PKL sebesar 48,5%.

Kata kunci: Kemampuan Praktik, Penguasaan Materi Chasis, dan Kesiapan PKL

PENDAHULUAN

Salah satu pendidikan menengah adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Pasal 15 menyebutkan bahwa “Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu”. Pendidikan harus dapat memberikan bekal agar semua masalah yang ada dapat dihindari, jadi lulusan SMK siap dan dapat menyesuaikan diri dengan kemajuan yang ada apabila telah terjun ke dunia kerja. Menjadi tenaga terampil dalam dunia teknik yang memiliki kemampuan sesuai dengan bidang keahliannya bagi siswa SMK merupakan tujuan utama dari penyelenggaraan pendidikan kejuruan.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam kurikulum setiap program keahlian masing-masing. Siswa yang melaksanakan Praktik Kerja Lapangan sebelumnya harus memiliki pengetahuan dasar dalam berbagai bidang mata pelajaran khusus, program produktif. Bekal pengetahuan dan ketrampilan kejuruan yang diterima oleh para siswa SMK juga dilengkapi dengan pengetahuan tentang dunia kerja melalui proses bimbingan karir pada saat Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dibimbing oleh guru dan pembimbing dari industri dimana siswa melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL)

SMK Muhammadiyah Purwodadi merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang telah melaksanakan pendidikan sistem ganda sesuai dengan program dari pemerintah. SMK Muhammadiyah Purwodadi untuk PKL tiap tahunnya menerjunkan tiga program studi (Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Teknik Komputer dan Jaringan) Program dasar kejuruan yang ada pada tiga jurusan tersebut memiliki beban yang masing-masing harus menyiapkan tenaga yang sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja. Pada tiga jurusan tersebut memiliki misi yang sama tetapi profesi tamatan berbeda.

SMK Muhammadiyah Purwodadi sendiri memiliki bengkel praktik untuk praktik jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Dari hasil observasi, terdapat peralatan praktik chasis yang kurang karena sudah banyak baut-baut atau komponen yang hilang. Praktik di SMK Muhammadiyah Purwodadi menggunakan sistem *rooling job*, sehingga siswa hanya

praktik pada job yang telah di ambil, tetapi terdapat beberapa siswa yang ikut mengerjakan pekerjaan yang bukan job siswa tersebut. Guru mata pelajaran chasis juga kurang membekali para calon PKL dengan motivasi pelaksanaan PKL. Siswa SMK Muhammadiyah Purwodadi masih enggan bertanya kepada guru Chasis tentang teori maupun praktik jika mengalami kesulitan. Praktik Kerja Lapangan di DU/DI tidak seperti praktik pada sekolah, jadi masih banyak teori yang belum di dapat siswa

Berbagai permasalahan yang di temukan dari hasil observasi, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang "Pengaruh Kemampuan Praktik dan Penguasaan Materi Mata Pelajaran Chasis terhadap Kesiapan Siswa dalam Melaksanakan PKL (Praktik Kerja Lapangan) Di SMK Muhammadiyah Purwodadi".

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi dengan pendekatannya *expost facto*. Selain itu, penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Purwodadi pada jurusan TKR Kelas XI tahun ajaran 2015/2016 yang dilaksanakan dari bulan Desember 2015 sampai dengan April 2016. Penelitian ini yang menjadi populasi adalah semua siswa SMK Muhammadiyah Purwodadi kelas XI jurusan TKR tahun ajaran 2015/2016. Karena jumlah populasi kurang dari 30, maka sampel penelitian ini adalah seluruh siswa atau termasuk penelitian dengan teknik penentuan sampel jenuh. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengujian prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linier dan uji multikolinieritas, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan korelasi parsial dan korelasi ganda.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil olah data Kemampuan Praktik dan Penguasaan Materi Chasis terhadap Kesiapan PKL pada siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Purwodadi secara parsial dapat dilihat sebagai berikut:

Hasil Uji t

Variabel bebas	t_{hitung}	t tabel df=24 $\alpha=5\%$	P	Keterangan
Kemampuan Praktik	3,737	2,063	0,001	Signifikan
Penguasaan Materi Chasis	3,233	2,063	0,004	Signifikan

Berdasarkan tabel diatas, diketahui t_{hitung} variabel kemampuan praktik sebesar 3,737 dan t_{hitung} variabel penguasaan materi sebesar 3,233. Hal ini menunjukkan semua variabel bebas memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $p < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan variabel kemampuan praktik dan penguasaan materi Chasis secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kesiapan PKL.

Hasil Uji F

Koefisien Korelasi Ganda	Uji F	P	Keterangan
0,696	11,293	0,000	Signifikan

Berdasarkan Tabel diatas, perhitungan regresi diperoleh koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,696. Setelah dilakukan uji signifikansi koefisien korelasi ganda menggunakan uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 11,293 ($p = 0,000$). Nilai F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan df pembilang = 2 dan df penyebut = 24 adalah 3,40. Hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,293 > 3,40$) dan ($p < 0,05$), maka kemampuan praktik dan penguasaan materi Chasis secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan PKL siswa kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun ajaran 2015/2016. Sumbangan prediktor yang diberikan kepada kriterium dapat dilihat sebagai berikut :

Sumbangan Prediktor terhadap Kriterium

Variabel	Sumbangan Efektif (SE)	Sumbangan Relatif (SR)
Kemampuan Praktik	28%	57,7%
Penguasaan Materi	20,5%	42,3%
Jumlah	48,5%	100 %

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa kedua variabel memberikan sumbangan efektif sebesar 48,5%, berarti sisanya sebesar 51,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Diduga faktor lain yang mempengaruhi kesiapan PKL seperti, motivasi dari orang tua, tingkat ekonomi keluarga, tempat PKL yang jauh dan faktor-faktor lainnya. Kemudian, dengan membandingkan sumbangan efektif dan sumbangan relatif kedua variabel tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel kemampuan praktik lebih besar berpengaruh terhadap variabel kesiapan PKL.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan praktik chasis terhadap kesiapan PKL (Praktik Kerja Lapangan) pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu: $3,737 > 2,063$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penguasaan materi chasis terhadap kesiapan PKL (Praktik Kerja Lapangan) pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu: $3,233 > 2,063$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan praktik dan penguasaan materi secara bersama-sama terhadap kesiapan PKL (Praktik Kerja Lapangan) pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah Purwodadi tahun pelajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu: $11,293$

>3,40 pada taraf signifikansi 5%. Kedua variabel bebas memberikan sumbangan efektif sebesar 48,5% dimana kemampuan praktik memberikan sumbangan efektif lebih besar daripada penguasaan materi yaitu : 28% >20,5%.

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran yaitu perlu diteliti oleh peneliti sesudah ini tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan dalam melaksanakan PKL Pada siswa kelas XI TKR SMK muhammadiyah Purwodadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ervandi, Danu. 2014. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Kemampuan Akademis Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video Smk N 2 Bawang*. Jurnal Sekripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- R.I Sarumpeat. 1990. *Rahasia Mendidik Anak*. Bandung : Indonesia Publishing House
- Robbins, Stephen. dkk. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat
- Sugihartono. dkk. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya Offset
- Suryabrata, Sumadi 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suryana. 2014. *Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta : Salemba Empat
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Yamin, Martinis. 2006. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press