

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA PADA SISWA PROGRAM KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK GAMA KEDUNGADDEM KABUPATEN BOJONEGORO

Oleh: Daeng Paselang Ares
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Email: daeng.smkmu@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh motivasi berprestasi Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda Pada Siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem; (2) ada tidaknya pengaruh dukungan orang tua Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda Pada Siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem; (3) ada tidaknya pengaruh motivasi berprestasi serta dukungan orang tua secara bersama-sama Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda Pada Siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem. Penelitian ini termasuk penelitian *ex post facto*, yaitu penelitian yang hanya mengungkap fakta berdasarkan pengukuran gejala yang telah terjadi pada diri responden sebelum penelitian itu dilakukan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro yang berjumlah 92 siswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 72 siswa yang diambil mengacu nomogram dari Harry King. Metode pengumpulan data menggunakan teknik penyebaran angket Pernyataan untuk menjaring data motivasi berprestasi (X_1), dukungan orang tua (X_2), dan kedisiplinan Melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda (Y). Sedangkan Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson dan teknik analisis korelasi Parsial yang dilanjutkan dengan analisis regresi ganda dengan tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%. Hasil analisis data penelitian : (1) Motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan siswa melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda. (2) Dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan siswa melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda. (3) Motivasi berprestasi dan dukungan orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan siswa melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda.

Kata Kunci : motivasi, prestasi, dukungan orang tua, kedisiplinan, Pendidikan Sistem Ganda.

PENDAHULUAN

Upaya di bidang pendidikan yang ditujukan bagi tercapainya peningkatan mutu dan kualitasnya, telah banyak dilakukan oleh pemerintah. Berbagai inovasi dan program pendidikan telah dilaksanakan, diantaranya berupa pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda bagi para siswa sekolah menengah kejuruan (SMK).

Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan proses dan hasil pembelajaran. Tidak hanya kebutuhan belajar di sekolah, tetapi kualitas lulusan menjadi tolok ukur keberhasilan pendidikan kejuruan. (Suyitno. 2015: 206). Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan proses dan hasil pembelajaran. Proses akan menempa peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Kualitas lulusan menjadi tolok ukur keberhasilan pendidikan kejuruan. (Suyitno. 2016: 101)

Pendidikan sistem ganda sebagai alternatif pola pembelajaran di SMK mulai diberlakukan di Indonesia berdasarkan kurikulum SMK tahun 1994, ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Nomor 323/U/1997 pasal 1 ayat 1 tentang PSG. Penyelenggaraannya dilakukan dengan cara siswa menjalani magang di dunia usaha/dunia industri beberapa bulan. Pendidikan Sistem Ganda merupakan inovasi pada program SMK berbasis teknologi, Menurut Anwar (2006 : 49) Tujuan diselenggarakannya pendidikan sistem ganda adalah dengan harapan : Menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas, Memperkokok *link and match* antara SMK dan dunia kerja, Meningkatkan efisiensi proses pendidikan dan pelatihan tenaga kerja berkualitas, Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.”

Terkait dengan harapan tersebut SMK GAMA Kedungadem merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan berbasis teknologi yang berada di wilayah Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Sebagai salah satu tenaga pengajar di sekolah tersebut, dan juga sebagai petugas monitoring kegiatan magang DU/DI, dari hasil pengamatan dan wawancara penulis dengan sebagian siswa SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro yang melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda di bengkel Mulia Jaya Motor Kedungadem berjumlah 8 siswa dan ada 1 siswa yang sering tidak masuk karena kemauan dan minatnya untuk melaksanakan PSG kurang dan ada 1 siswa sering terlambat datang ke bengkel karena jarak rumah ke bengkel jauh dan tidak memiliki kendaraan sendiri serta 1 siswa sering tidak masuk PSG alasannya tatatertib bengkel terlalu ketat, juga di bengkel Dharma Motor Baureno berjumlah 5 siswa dan ada 1 siswa yang sering terlambat datang ke bengkel karena diajak teman mampir ke warung dulu,

dari hasil wawancara terhadap sebagian siswa dapat diketahui bahwa motivasi berprestasi mereka rendah serta kurang mendapat dukungan dari orang tua dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda.

Siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dimungkinkan akan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda dengan penuh kedisiplinan, karena mengharapkan hasil yang maksimal. Dan dukungan orang tua merupakan seluruh sikap dan perilaku orang tua yang menunjukkan adanya perhatian dan kepeduliannya terhadap tumbuh kembang jiwa raga anak-anaknya ke arah yang lebih positif. Melalui dukungan orang tua, siswa dimungkinkan akan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda dengan disiplin karena dirinya merasa diperhatikan, diperdulikan, mendapatkan dorongan emosional, serta kebutuhan materialnya dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda dipenuhi orang tua.

Kondisi ini mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang : Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda Pada Siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh secara parsial motivasi berprestasi dan Dukungan orang tua terhadap kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda, Serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh secara bersama-sama antara motivasi berprestasi dan dukungan orang tua terhadap kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

METODE PENELITIAN

Penelitian Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada Siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro termasuk penelitian *ex post facto*, yaitu penelitian yang hanya mengungkap fakta berdasarkan pengukuran gejala yang telah terjadi pada diri responden sebelum penelitian itu dilakukan. Penelitian ini dilakukan di SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro,

tepatnya di Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Pelaksanaan penelitian membutuhkan waktu 3 (tiga) bulan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro yang akan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda (siswa kelas XI) berjumlah **92** anak, yang terdistribusi dalam 3 (Tiga) kelas,. Dalam penentuan jumlah sampel, peneliti menggunakan Nomogram dari Harry King dengan tingkat kepercayaan sampel terhadap populasi sebesar 95% atau tingkat kesalahan 5% (faktor pengalinya 1,195), maka diketahui persentasenya sebesar 65% dari populasi. Jadi jumlah sampel yang diambil adalah $65\% \times 92 \text{ siswa} \times 1,195 = \mathbf{72}$ siswa.

Pengumpulan data variabel motivasi berprestasi (X_1), dukungan orang tua (X_2), dan kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda (Y) dikumpulkan menggunakan teknik penyebaran angket (angket). Sebelum angket digunakan sebagai instrumen penelitian, terlebih dahulu diujicobakan (*try out*) pada 20 siswa kelas XI Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro untuk mengetahui validitas item Angket dan reliabilitas Angket Penelitian tersebut. Sedangkan pengujian persyaratan analisis yang dilakukan penulis antara lain meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolonieritas antar variabel bebas.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa secara parsial motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Hal ini terbukti dengan diperolehnya *P-value (Sig.)* dari koefisien korelasi parsial yang diperoleh sebesar **0,024** ternyata lebih kecil daripada 0,05. Hal ini mengandung arti semakin tingginya motivasi berprestasi siswa akan meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda. Dengan demikian dapat dinyatakan adanya pengaruh dari motivasi berprestasi terhadap kedisiplinan siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda.

Hasil penelitian juga menunjukkan, bahwa secara parsial dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Hal ini terbukti dengan diperolehnya *P-value (Sig.)* koefisien korelasi parsial yang diperoleh sebesar **0,000** ternyata lebih kecil daripada 0,05. Hal ini mengandung arti semakin tingginya dukungan orang tua akan meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda. Dengan demikian dapat dinyatakan adanya pengaruh dari dukungan orang tua terhadap kedisiplinan siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda.

Selanjutnya hasil penelitian juga menunjukkan, bahwa secara simultan (bersama-sama) motivasi berprestasi dan dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Hal ini terbukti dengan diperolehnya pula *P-value (Sig.)* dari nilai F yang diperoleh sebesar **0,000** ternyata lebih kecil daripada 0,05. Diterimanya hipotesis kerja tersebut mengandung arti bahwa kedua variabel bebas yaitu motivasi berprestasi dan dukungan orang tua siswa secara bersama-sama saling mendukung Kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem, dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem, Motivasi berprestasi dan dukungan orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda pada siswa Program Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK GAMA Kedungadem.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut: para siswa untuk lebih meningkatkan kesadaran tentang pentingnya kedisiplinan dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda agar dirinya mempunyai kesiapan kerja di dunia kerja, para orang tua untuk meningkatkan dukungannya kepada siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda guna keberhasilan pendidikan dan karir anaknya di dunia kerja, para guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda, dengan cara memotivasi siswa untuk berprestasi serta dengan melibatkan peran orang tua supaya mendukung kegiatan tersebut, untuk penelitian yang akan datang, diharapkan memperluas variabel yang mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam melaksanakan Pendidikan Sistem Ganda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pujosuwarno, Sayekti. dan Sugihartono. (2004). *Bimbingan Konseling Keluarga*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riwidikdo, H, (2008), *Statistik Kesehatan: Belajar Mudah Tehnik Analisis Data Dalam Penelitian Kesehatan*, Mitra Cendekia, Yogyakarta.
- Santoso. (2000). *Latihan SPSS Statitik Parametrik*. Jakarta: Alex Media Komputindo Gramedia.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya.
- Suyitno. 2015. Evaluasi pelaksanaan praktik industri SMK di Yogyakarta. Autotech. vol.06/No.02/Juni 2015. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/autotext/article/view/2318>. Diakses tanggal 10 Mei 2016.
- Suyitno. 2015. Pengukuran Teknik, untuk Teknik Otomotif.Yogyakarta: K-Media
- Suyitno. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. Jurnal jptk.uny Vol 23, No 1 (2016) . <http://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/9359>. Di akses 30 Mei 2016.