

## PENGARUH SUMBER BELAJAR INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISTEM PEMINDAH TENAGAKELAS XII TKR SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Oleh: Awal Prasetyo, Arif Susanto  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif  
Email : awal.prasetyo@windowslive.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh sumber belajar internet pada mata pelajaran sistem pemindah tenaga kelas XII TKR SMK Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* yaitu penelitian yang menguji hipotesis, tetapi tidak memberikan perlakuan-perlakuan tertentu karena sesuatu sebab untuk memberikan perlakuan atau manipulasi. Jumlah populasi adalah seluruh siswa jurusan TKR SMK Negeri 6 Purworejo sebanyak 94 orang. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *Isaac Michael* diperoleh 78 orang dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil analisis diperoleh dengan  $t_{hitung}$  sebesar 2,972 dengan  $p=0,004$ . Karena nilai  $p<0,05$  yang berarti nilai  $t_{hitung}$  signifikan pada taraf signifikansi 5% maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan sumber belajar internet terhadap prestasi belajar sistem pemindah tenaga pada siswa kelas XII SMK Negeri 6 Purworejo Tahun 2015/2016

**Kata kunci** : Sumber Belajar Internet, Prestasi Belajar, Sistem Pemindah Tenaga

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses belajar dalam membentuk baik buruknya seseorang, dalam prosesnya pendidikan tidak hanya berlangsung di lingkungan sekolah, melainkan di lingkungan luar sekolah. Pendidikan mempunyai peran penting dalam mengembangkan sumber daya manusia berkualitas yang mestinya akan berguna bagi diri sendiri, masyarakat bangsa dan negara. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka dan demokratis. Pembaharuan pendidikan harus selalu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan suatu bangsa dan sumber daya manusianya.

Dewasa ini ilmu pengetahuan berkembang sangat cepat, sehingga jika guru dan siswa hanya mengandalkan buku teks sebagai sumber pembelajaran, bisa terjadi materi yang dipelajari itu akan cepat usang. Guru sebagai unsur penting dalam pendidikan dituntut dapat menggunakan sumber belajar lain agar dapat menyajikan informasi terbaru, misalnya menggunakan jurnal, majalah, koran dan sumber informasi elektronik, pemanfaatan internet dan sebagainya.

Pembelajaran di era globalisasi pemanfaatan internet sebagai media maupun sumber belajar merupakan aspek yang cukup vital. Siswa dapat mencari materi pelajaran dengan memanfaatkan fasilitas e-learning sekolah yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja menggunakan laptop, komputer maupun handphone. Secara sederhana teknologi informasi dapat dikatakan sebagai ilmu yang diperlukan untuk mengolah informasi agar informasi tersebut dapat dicari dengan mudah dan akurat. Teknologi sebagai ilmu memberikan kemudahan bagi kita dalam mengolah maupun mencari informasi secara mudah, terpercaya dan akurat khususnya dalam dunia pendidikan.

Dalam proses belajar mengajar salah satu faktor yang mendukung keberhasilan guru melaksanakan pelajarannya adalah kemampuan guru dalam menguasai dan mengolah kelas, begitu juga dalam penyampaian materi guru dituntut untuk menguasai hal-hal yang berhubungan dengan proses penyampaian pesan atau materi baik itu metode dan media. Meskipun guru merupakan sebagai sumber belajar utama, peserta didik tidak harus bergantung dengan guru tetapi banyak sumber belajar yang bisa digunakan untuk menggali ilmu secara mandiri seperti; sumber belajar dalam bentuk cetak (majalah, koran, buku, komik), sumber belajar alat / perlengkapan (komputer, tv, radio, video, kamera, hp dan internet), lingkungan (perpustakaan, aula, teman, kebun, museum, kantor, warung internet), sumber belajar pesan (informasi, cerita rakyat, dongeng, hikayat).

Seiring dengan berkembangnya zaman, berkembangnya teknologi informasi yang semakin canggih, sayang jika siswa tidak memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan baik. berkembangnya jaman sangat menguntungkan bagi kehidupan manusia, terutama dalam dunia pendidikan, pendidikan saat ini tidak hanya dilakukan di kelas melainkan yang dikenal saat ini adalah sitem pembelajaran jarak jauh *e-learning*. Sistem pendidikan saat ini telah mengalami revolusi dengan inovasi pembelajaran jarak jauh yang saat ini kita kenal dengan *e-learning* di mana dengan melakukan pembelajaran jarak jauh siswa dengan mudah mengakses dimana saja ia berada, tentunya dengan pemanfaatan internet yang positif.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yaitu penelitian yang bertujuan untuk menguji hipotesis. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XII program studi Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 6 Purworejo yang berjumlah 94 siswa dengan jumlah sampel 75 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi.

## HASIL PENELITIAN

Analisis regresi linear digunakan untuk mengetahui hubungan fungsional variabel psumber balajar intenet terhadap prestasi belajar. Hasil perhitungan statistik analisis regresi diperoleh  $a = 56,783$  dan koefisien regresi variabel sumber belajar internet sebesar  $0,273$ , maka persamaan regresi yang terbentuk adalah  $Y = 56,783 + 0,273$  hasil uji signifikansi koefisien regresi variabel sumber belajar inernet diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $2,972$  dengan  $p=0,004$ . Karena  $p < 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,972 > 1,992$ ) menunjukkan  $t_{hitung}$  tersebut signifikan pada taraf signifikansi 5% artinya ada pengaruh positif dan signifikan sumber belajar internet terhadap prestasi belajar sistem pemindah tenaga pada siswa kelas XII SMK Negeri 6 Purworejo Tahun 2015/2016.

## SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan adalah ada pengaruh positif dan signifikan sumber belajar internet terhadap prestasi belajar sistem pemindah tenaga pada siswa kelas XII SMK Negeri 6 Purworejo Tahun 2015/2016 dengan  $t_{hitung} = 2,972$  dengan  $p=0,004$ .

Saran yang penulis sampaikan adalah 1) guru sebaiknya dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumber belajar inernet dalam pemebelajaran pembelajaran antara lain dengan cara upload materi secara rutin pada internet atau e-learning, memberikan tugas lewat jaringan internet, meminta siswa mengerjakan soal atau mencari materi pelajaran menggunakan fasilitas jaringan inernet, 2) Pihak sekolah dapat memotivasi guru untuk menggunakan ketersediaan fasilitas jaringan internet untuk dimanfaatkan dalam

pembelajaran, dan Siswa harus aktif mencari materi, mencoba soal latihan dan mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui jaringan internet sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan wawasan dan prestasi belajarnya.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013,. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. 2005. *Analisis Multivariat dengan SPSS*. Semarang: FE Undip
- Sanaky, Hujair AH. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Safiria Insania Press
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pradana Mefia Grub.
- Sardiman. 2007. *Interaksi Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta