

## PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PRAKTIK TERHADAP MINAT BELAJAR TRANSMISI MANUAL KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 NGANJUK

Oleh: Kasnoto, Arif Susanto, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo, e-mail: [kasnoto\\_pace@yahoo.com](mailto:kasnoto_pace@yahoo.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai keadaan pemanfaatan sarana dan prasarana praktik SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk, untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan sarana dan prasarana praktik terhadap minat belajar transmisi manual siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pemanfaatan sarana dan prasarana praktik dan minat belajar transmisi manual. Subyek penelitian ini adalah kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk dengan teknik *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. Data-data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode kuantitatif, lalu untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sarana dan prasarana praktik terhadap minat belajar transmisi manual, data dianalisis dengan menggunakan koefisien *product moment* hal ini untuk mengetahui tingkat korelasi kedua variabel tersebut. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 58 siswa terdiri dari 2 kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk. Subyek penelitian berjumlah 50 siswa. Data-data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode kuantitatif.

Hasil perhitungan regresi diperoleh sig pada  $t_{hitung}$  sebesar 0,000. Karena  $sig < 0,05$  menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya hipotesis yang berbunyi Ada pengaruh positif dan signifikan antara sarana dan prasarana praktik terhadap minat belajar transmisi manual siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2014/2015 diterima.

Kata kunci : *sarana, prasarana, minat belajar, transmisi manual*

### PENDAHULUAN

Dari hasil observasi permasalahan masih terjadi di SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk, hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar yang dalam kaitannya dengan proses praktik kerja belum efektif dan banyak mengalami hambatan-hambatan seperti masih kurangnya stend transmisi manual dan lingkungan praktik yang kurang kondusif untuk praktik yang menyebabkan penurunan minat belajar siswa yang seharusnya setiap siswa bisa praktik sampai maksimal karena kurangnya stend transmisi manual maka siswa harus bergantian dalam pelaksanaan praktik transmisi manual dan kondisi lingkungan praktik yang kurang kondusif.

Terjadinya penurunan kondisi sarana dan prasarana praktik dapat disebabkan oleh banyak hal, umumnya disebabkan oleh karena usia alat kerja yang sudah tua. Selain itu dapat juga disebabkan oleh praktikan yang menggunakan sarana dan prasarana kerja dengan seenaknya tanpa memperhatikan kondisi sarana dan prasarana tersebut sehingga sarana prasarana kerja yang ada menjadi aus.

Sehingga dalam penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Sarana dan Prasarana Praktik Terhadap Minat Belajar Transmisi manual” harapannya supaya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai

pertimbangan dalam peningkatan minat, kualitas/ kemampuan siswa dengan cara memberikan perhatian yang lebih terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar tersebut.

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah : Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh sarana dan prasarana praktik terhadap minat belajar transmisi manual siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *ex post facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Jalan Citarum No.24 Nganjuk, adapun waktu atau lamanya penelitian diperkirakan empat bulan dan dimulai pada bulan Maret sampai juli tahun 2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas XI Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk sebanyak 58 siswa dan diambil 50 siswa sebagai subyek penelitian dengan metode *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis regresi.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Deskripsi hasil penelitian ini berdasarkan pada skor dari kuesioner / angket yang digunakan untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana praktik . Hal ini ditampilkan dalam bentuk skor rata-rata/mean, median, modus, simpangan baku atau standar deviasi, nilai terendah/minimum, dan nilai tertinggi/maximum.

Pengelolaan dan perawatan sarana dan prasarana praktik bukan hanya menjadi tanggung jawab teknisi pengajar saja tetapi juga menjadi tanggung jawab siswa praktikan karena siswa sendiri sebagai pihak yang paling dominan dalam mempergunakan sarana prasarana praktik yang disediakan. Keterlibatan siswa sangat berpengaruh dalam merawat dan menjaga kondisi sarana prasarana praktik yang ada. Maka dapat disimpulkan bahwa untuk menjaga sarana prasarana praktik maka perlu ditanamkan betapa pentingnya perawatan sarana prasarana praktik agar siswa pada saat praktik tidak terjebak kesulitan dalam praktik karena kondisi sarana dan prasarana yang tidak layak pakai. Dari hasil analisis hipotesis dapat disimpulkan bahwa: Hasil perhitungan regresi diperoleh sig pada  $t_{hitung}$  sebesar 0,000. Karena  $sig < 0,05$  menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya hipotesis yang berbunyi Ada pengaruh positif dan signifikan antara sarana dan prasarana praktik terhadap minat belajar transmisi manual siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian menunjukkan persepsi siswa terhadap sarana dan prasarana praktik di SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk termasuk kategori cukup yaitu 61,90%.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan antara sarana dan prasarana praktik terhadap minat belajar transmisi manual siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Nganjuk Tahun Ajaran 2014/2015 dengan kontribusi relative sebesar 29,1 %.

**DAFTAR PUSTAKA**

Sugiyono. 2012. Metode *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2011. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Pratiknya. Jakarta: Bumi Aksara

Widoyoko Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.