

PENGARUH PENDIDIKAN PRAKERIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TUNE-UP SEPEDA MOTOR KELAS XI SMK GARDA NUSA WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh: Miftah, Arif Susanto, Dr. H. Dartu

Program studi pendidikan teknik otomotif Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purworejo 2015

Email : miftah.kresek@gmail.com

Abstrak

Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) pada pelajaran dikelas diharapkan juga mampu meningkatkan ketrampilannya pada industri, peningkatan ketrampilan dilakukan untuk mengantisipasi kurangnya pengetahuan di sekolah dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa sekarang ini.

Dengan pendekatan kuantitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui pengaruh pendidikan dalam prakerin terhadap prestasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini, bahwa prestasi belajar anak khususnya *Tune up* tidak cukup hanya melalui pembelajaran di Sekolah saja. Namun yang paling pokok adalah pembelajaran di Prakerin (Praktik Kerja Industri) yang dilaksanakan setiap hari selama dua bulan.

Kata kunci :Pengaruh, Prakerin, Prestasi Pelajar

PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas lembaga pendidikan merupakan sesuatu yang sangat urgen. Sebab peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) tidak akan mungkin bisa dilakukan tanpa peningkatan kualitas kelebagaannya. Dan di dalam kerangka ini, maka pengutamaan kelayakan mengajar bagi para instruktur diprakerin dan guru disekolah merupakan prioritasnya, dan baru kemudian pemenuhan standart kualifikasilainnya.

Dengan prakerin peserta didik dapat menguasai sepenuhnya aspek-aspek kompetensi yang dituntut kurikulum, dan di samping itu mengenal lebih dini dunia kerja yang menjadi dunianya kelak setelah menamatkan pendidikannya.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random pengumpulan data menggunakan

instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Dalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas XI SMK Garda Nusa yang berjumlah 20 orang. Sampel yang diambil adalah sebanyak 20 siswa yaitu 100 % dari 20 siswa.

Cara atau teknik pengumpulan data, maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi (pengamatan), interview (wawancara) dan dokumentasi.

Dua jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Instrumen pelaksanaan penelitian berbentuk dokumen.
2. Instrumen Pengambilan data: pengisian angket tentang Prakerin dan Prestasi belajar Siswa di Sekolah, yang berbentuk angket terstruktur.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan koefisien korelasi, karena digunakan menemukan ada tidaknya hubungan dan pengaruh dan apabila ada, berapa erat hubungan serta berarti atau tidak hubungan tersebut.

Langkah awal sebelum penelitian adalah menguji normalitas untuk menyatakan apakah sampel berasal dari distribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan chi kuadrat (χ^2), dengan taraf signifikan 1 % dan 5 %, kriteria yang digunakan adalah $X_{hitung}^2 \leq X_{tabel}^2$ maka data berdistribusi normal.

HASIL PENELITIAN

Berdasar data yang sudah peneliti dapat bahwa dari 20 siswa yang ada di kelas XI, ada 1 anak yang tidak mengikuti pembelajaran di Prakerin, dan 19 lainnya mengikuti pembelajaran di Prakerin yang berbeda, berikut ini adalah data siswa kelas XI.

Analisis seluruh indikator prestasi belajar dalam bentuk presentase

NO	ITEM SOAL	JAWABAN DALAM PRESENTASI				JUMLAH %
		A	B	C	D	
1.	Apakah Kamu mengikuti pembelajaran Prakerin di sekitar lingkungan Kamu?	25	50	60	30	100
2.	Apakah Kamu pernah membolos atau tidak mengikuti Prakerin tanpa ijin	5	15	60	20	100
3	Apakah Kamu merasa senang mengikuti					

NO	ITEM SOAL	JAWABAN DALAM PRESENTASI				JUMLAH %
		A	B	C	D	
	pembelajaran di Prakerin	45	15	15	15	100
4	Apakah Kamu kesulitan saat mengikuti kegiatan di Prakerin	5	30	20	45	100
5	Apakah kegiatan pembelajaran di Prakerin berguna bagi Kamu dalam mengikuti pelajaran disekolah terutama pada mata pelajaran Tune up	30	25	35	10	100
6	Apakah tujuan Kamu mengikuti pembelajaran di Prakerin, agar mendapat prestasi lebih dalam pelajaran Tune up di Sekolah	10	20	10	60	100
7	Ketika pembelajaran di Prakerin dilaksanakan, apakah Kamu menyimak dengan baik	40	20	15	15	100
8	Apakah di Prakerin diajarkan Ilmu Tune up saja	80	5	15	0	100
9	Apakah Kamu memperhatikan sungguh-sungguh saat Instruktur menyampaikan materi	40	20	15	15	100
10	Apakah pelajaran Tune up yang diajarkan di Sekolah sama seperti yang di ajarkan Instruktur di Prakerin	20	60	15	5	100
11	Apakah Kamu diajarkan materi Tune up di Prakerin seperti di sekolah	25	25	30	20	100
12	Apakah Kamu diajarkan materi Tune up di Prakerin seperti di sekolah	10	30	30	30	100
13	Apakah kamu diajarkan materi Produktif Pemeliharaan chassis di Prakerin seperti di sekolah?	30	30	20	20	100
14	Apakah kamu diajarkan materi Produktif Pemeliharaan kelistrikan di Prakerin seperti di sekolah?	40	10	40	10	100
15	Apakah kamu diajarkan materi Produktif perbaikan mesin sepeda motor di Prakerin seperti di sekolah?	10	40	15	35	100
16	Apakah Kamu selalu mendapatkan nilai yang baik untuk pelajaran Tune up	20	20	50	10	100
17	Apakah Kamu pernah mengalami remidi untuk pelajaran Tune up	5	15	5	75	100
18	Apakah Kamu merasa kesulitan saat mengerjakan soal Tune up	15	0	20	65	100
19	Apakah pelajaran pada Prakerin membantu Kamu dalam mengerjakan tugas Tune up di sekolah	50	20	20	10	100
20	Apakah nilai Tune up Kamu dalam rapot selalu baik	20	20	50	10	100

Setelah dilakukan ujian alis dan uji hipotesis, langkah selanjutnya adalah interpretasi data/hasil penelitian. Berdasarkan hasil nilai hitung dengan menggunakan rumus product moment, diperoleh bahwa harga $r_{xy} = 0,997$. Hal ini dikondisikan dengan tabel nilai koefisien untuk $N = 20$ pada signifikansi 1% diperoleh $r = 0,537$ dan 5 % diperoleh $r = 0,423$ karena nilai $r_{xy} = 0,997$, maka r_{xy} signifikansi, bisa disimpulkan korelasi x dan y adalah signifikan.

Sebagaimana telah dibahas didepan, bahwa prestasi belajar anak khususnya Tune up tidak cukup hanya melalui pembelajaran di Sekolah saja. Namun yang paling pokok adalah pembelajaran di Prakerin (Praktik Kerja Industri) yang dilaksanakan setiap hari selama dua bulan.

PEMBAHASAN

Hasil Analisis seluruh indikator prestasi belajar dalam bentuk nilai

NO	NAMA SISWA	X	Y
1	A liza mulutfa	70	78
2	Ahmad UmamNurAsfiar	75	83
3	Arum Rifa'i	78	80
4	CisiaAndikaVinata	86	87
5	IyanAfizan	71	84
6	Joyo Budiono	88	81
7	M. Imron r	92	94
8	Muhammad Latif	81	83
9	Muhammad Miftahul U.	78	83
10	Muhammad NurRohman	80	82
11	RidhoCahyono	84	80
12	Saeful Anwar	84	84
13	Sakino	92	90
14	SokoBayuWicaksono	90	91
15	SyarifMuswodik	69	83
16	Tian Ari Sandi	71	91
17	WahyuAdiKurniawan	73	80
18	YudaFerantara	75	83
19	AfriWidodo	72	82
20	Suranto	77	84
	Jumlah	1586	1683

Berdasarkan hasil nilai hitung dengan menggunakan rumus product moment, diperoleh bahwa harga $r_{xy} = 0,997$. Hal ini dikondisikan dengan tabel nilai koefisien untuk

N =20 pada signifikasi 1% diperoleh $r = 0,537$ dan 5 % diperoleh $r = 0,423$ karena nilai $r_{xy} = 0,997$, maka r_{xy} signifikasi, bisa disimpulkan korelasi x dan y adalah signifikan.

PENUTUP KESIMPULAN SARAN

Dari uraian yang penulis kemukakan pada bab didepan, maka secara garis besar dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara Prakerin terhadap prestasi belajar anak khususnya pada KD Tune up. Berdasar kan analisis data diperoleh $r_{xy} = 0,997$ lebih besar dari nilai r pada tabel product moment, yaitu 0,537 pada taraf signifikasi 1%.

Untuk para guru dan instruktur dalam prakerin dan orang tua didalam setiap kegiatan belajar mengajar hendaknya selalu mengarahkan, membimbing dan membina para anak didiknya untuk benar-benar mau menggunakan kesempatan belajar yang ada. Baik di Sekolah di Rumah atau di Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Yasu' l Abu Luwis, *al-Munjid Fi al-Lughah Wa al-Munjid Fi-al-A'alam*, Cet-23, Dar al-Masyriq, beirut.
- Kurniawan, Andi, 2010 *"Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pesantren "* (Wonosobo,Unsiq).
- Sugiono. 2005 *Memahami Penelitian Kualitatif*, CV Alfabeta, Bandung.
- Djamarah Syaiful Bahri, 1990 *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Nasional, Surabaya, cet. Ke-1, 1994. Soemanto Wasty, *Psikologi Pendidikan, Landasan Kera Pemimpin Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gulo W., 2007 *Metodologi Penelitian*, PT Gramedia, Jakarta.
- Wiryanto, 2014 *"Pendidikan"*, <http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan> (diakses tanggal 9 Januari).
- Yosi Abdian Tindaon ,2014 *"Madrasah Diniyah"*.Syam,2007:<http://nursyam.sunan-ampel.ac.id/?p=414>(Diakses tanggal 7 Januari)