

KESIAPAN GURU TEKNIK OTOMOTIF DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SMK PANCASILA 1 KUTOARJO

Oleh: Cahyo Wahit Gunawan, Bambang Sudarsono
FKIP, Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Muhammadiyah Purworejo
e-mail: cahyowahitgunawan@gmail.com

Abstrak

Cahyo Wahit Gunawan, “*Kesiapan Guru Teknik Otomotif dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMK Pancasila 1 Kutoarjo*”. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesiapan guru teknik otomotif dalam penerapan Kurikulum 2013 di SMK Pancasila 1 Kutoarjo, dari segi pengetahuan, strategi pembelajaran, dan strategi penilaian hasil pembelajaran pada kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif* dengan pendekatan *kuantitatif*. Subyek penelitian yaitu semua guru teknik otomotif di SMK Pancasila 1 Kutoarjo dengan jumlah tigabelas guru. Teknik penelitian menggunakan teknik Kuesioner dan dokumentasi. Data –data yang sudah terkumpul di analisis menggunakan teknik analisis *statistik deskriptif*. Berdasarkan analisis *statistik deskriptif* variable, diketahui pengetahuan guru tentang kurikulum 2013, semua guru teknik otomotif berada pada peringkat prosentase 61,5% dan berada pada kategori tahu. Pada strategi pembelajaran diketahui 10 guru siap dan 3 guru sangat siap. Apabila di rata-rata memperoleh hasil 71,2% berarti semua guru teknik otomotif siap dalam penerapan strategi pembelajaran. Diketahui pada kuesioner penilaian hasil pembelajaran bahwa 11 guru berada dalam kategori siap dan 2 guru dalam kategori sangat siap. Dari semua jawaban di rata-rata memperoleh hasil 70,8% berarti semua guru teknik otomotif berada pada kategori siap dalam penilaian hasil pembelajaran. Dari hasil ketiga angket tersebut diambil rata-rata persentasenya maka dapat diperoleh hasil 69,1%. Hasil rata-rata prosentase ketiga angket tersebut apabila dicari ketentuannya berarti masuk dalam kategori siap. Jadi semua guru teknik otomotif di SMK Pancasila 1 Kutoarjo telah siap dalam penerapan kurikulum 2013.

Kata kunci: Kesiapan Guru , Guru Teknik Otomotif, Penerapan Kurikulum 2013

PENDAHULUAN

Ilmu pendidikan di Indonesia terus berkembang dan berubah mengikuti perkembangan zaman. Dari waktu ke waktu suatu permasalahan tidaklah selalu sama dan pasti akan melalui perubahan. Dalam dunia pendidikan, Mulyasa (2013:60) menjelaskan bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dulu sudah dianggap tepat dan baik untuk diterapkan, namun sekarang pemerintah menilai kurang dan perlu untuk diadakan perubahan ataupun pengembangan. Contoh hal yang terjadi, banyak masalah- masalah baru yang timbul terkait dengan dunia pendidikan, seperti sistem pendidikan yang dinilai kurang tepat, sehingga tingkat keberhasilan dalam mendidik siswanya kurang baik, banyaknya karakter siswa yang tidak semestinya dan perlu untuk dibenahi. Untuk itu

pemerintah berupaya memperbaiki dan mengembangkan kurikulumnya yang disebut dengan Kurikulum 2013.

Daryanto & Sudjendro (2014:5) dalam bukunya menjelaskan bahwa pada Tahun 2013, pemerintah meminta implementasi kurikulum 2013 untuk bisa diterapkan di sekolah. Namun pemberlakuan kurikulum 2013 sempat menuai pro dan kontra. Hasil observasi yang dilaksanakan di SMK Pancasila 1 Kutoarjo, bahwa SMK Pancasila 1 Kutoarjo sudah mewajibkan untuk diterapkannya Kurikulum 2013 di tahun ajaran 2013 pada kelas X. Kurikulum 2013 akan diterapkan di kelas XI pada tahun ajaran 2014 dan kelas XII pada tahun ajaran 2015. Sekolah juga mewajibkan untuk semua guru siap dalam menghadapi perubahan dan penerapan kurikulum 2013. Sebagian guru SMK Pancasila 1 Kutoarjo menilai perubahan kurikulum 2013 terlalu mendadak. Persiapan untuk menghadapi kurikulum tersebutpun belum matang, sehingga sebagian guru disana belum begitu paham dalam pengimplementasian Kurikulum 2013, dan sebagian besar guru belum siap dalam penerapan Kurikulum 2013.

Menanggapi hal tersebut, sekolah berupaya untuk mengadakan sosialisasi kurikulum ditingkat sekolah oleh kepala sekolah dan para guru yang sudah mengikuti pelatihan Kurikulum 2013, dengan tujuan para guru di SMK Pancasila 1 Kutoarjo siap dalam menerapkan Kurikulum 2013. Berdasarkan uraian diatas, dapat kita ambil kesimpulan bahwa Kurikulum KTSP masih dinilai kurang dalam menghadapi perkembangan zaman. Untuk itu perlu dilakukan Perubahan kurikulum. Dengan perubahan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013, dibutuhkan kesiapan guru untuk menghadapi perubahan kurikulum tersebut dan mampu mengimplementasikannya. Kesiapan guru dibutuhkan agar Kurikulum 2013 dapat diterapkan dengan baik dan tujuan dapat tercapai. Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Kesiapan Guru Teknik Otomotif dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMK Pancasila 1 Kutoarjo, dengan tujuan untuk mengetahui kesiapan guru otomotif dalam pengetahuan, strategi pembelajaran, dan strategi penilaian hasil pembelajaran pada Kurikulum 2013.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Pancasila 1 Kutoarjo. Alamat, Jalan Myjend S. Parman, Kutoarjo, Purworejo. Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Maret sampai dengan bulan Juni tahun 2014. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif* dengan pendekatan *kuantitatif* karena menurut Sugiyono, (2009:7) dalam bukunya mengatakan disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka- angka dan analisis menggunakan statistik Subyek penelitian yang dilakukan untuk penelitian, yaitu semua guru teknik otomotif SMK Pancasila 1 Kutoarjo yang akan dan sudah menerapkan Kurikulum 2013, dengan jumlah guru teknik otomotif sebanyak 13 guru. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, teknik yang peneliti gunakan adalah Teknik kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan bentuk angket yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Terdapat tiga angket yang digunakan untuk penelitian. Angket tersebut yaitu, angket satu mengetahui kesiapan, angket dua mengetahui kesiapan strategi pembelajaran dan angket tiga mengetahui kesiapan strategi penilaian hasil pembelajaran. Pengumpulan data juga menggunakan metode dokumentasi, yaitu mencari data guru yang akan diteliti dan latar belakang guru yang terkait dengan kesiapan guru teknik otomotif dalam penerapan kurikulum 2013. Analisis data yang digunakan yaitu *statistik deskriptif*, yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagai mana adanya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis *statistik deskriptif* pada pengetahuan guru tentang Kurikulum 2013, dari hasil analisis dapat diketahui bahwa semua guru atau 100% guru menyatakan tahu tentang Kurikulum 2013 dengan diketahui hasil 61,5%. Pada kesiapan konsep dan strategi pembelajaran, dari hasil analisis dapat diketahui bahwa ada 10 guru dari 13 guru atau 76% guru yang menyatakan siap, dan sisanya yaitu 3 guru atau 23,1% menyatakan sangat siap. Dari jumlah jawaban setiap butir soal, ditotal kemudian dicari persentasenya maka didapat hasil 75%. Dari hasil ini apabila dimasukkan dalam ketentuan kesiapan, maka

secara umum guru teknik otomotif di SMK Pancasila 1 Kutoarjo siap dalam melaksanakan konsep dan strategi pembelajaran kurikulum 2013. Pada konsep dan penilaian hasil pembelajaran ada 11 dari 13 guru atau 84,6% guru yang menyatakan siap, dan sisanya yaitu 2 guru atau 15,4% menyatakan sangat siap. Dari jumlah jawaban setiap butir soal, ditotal dan dicari persentasenya maka didapat hasil 70,7%. Dari hasil ini apabila dimasukkan dalam ketentuan kesiapan, maka secara umum guru teknik otomotif di SMK Pancasila 1 Kutoarjo siap dalam melaksanakan konsep dan penilaian hasil pembelajaran kurikulum 2013.

Dari hasil ketiga angket tersebut diambil rata-rata persentasenya maka dapat diperoleh hasil 69,1%. Hasil rata-rata persentase ketiga angket tersebut apabila dicari ketentuannya berarti masuk dalam kategori siap. Jadi semua guru teknik otomotif di SMK Pancasila 1 Kutoarjo telah siap dalam penerapan kurikulum 2013. Kesiapan guru teknik otomotif ini meliputi pengetahuan guru terhadap Kurikulum 2013, strategi pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran.

SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan guru teknik otomotif dalam penerapan Kurikulum 2013. Dimana kesiapan yang mencangkup dalam penelitian ini yaitu pengetahuan guru, konsep strategi pembelajaran, dan konsep penilaian hasil pembelajaran pada Kurikulum 2013. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa semua guru teknik otomotif yang ada di SMK Pancasila Kutoarjo telah siap dalam penerapan kurikulum 2013 di sekolah. Siap berarti guru tahu, bersedia melaksanakan strategi pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013.

Saran untuk sekolah yaitu terus mendorong guru dalam penerapan kurikulum 2013 dari segi kelengkapan sarana sekolah dan sosialisasi implementasi kurikulum agar kurikulum 2013 ini dapat diterapkan di sekolah dengan baik. Sekolah juga harus sering mengevaluasi guru dalam penerapan kurikulum dan mengadakan bimbingan terhadap guru agar penerapan kurikulum bisa terpantau dengan baik, sehingga maksud dan tujuan dari kurikulum 2013 yang telah direncanakan oleh pemerintah dapat tercapai. Saran

untuk guru, yaitu guru harus lebih giat lagi dalam memahami kurikulum 2013 dan lebih giat lagi dalam penerapan Kurikulum 2013 agar pengetahuan, strategi pembelajaran dan strategi penilaian pada Kurikulum 2013 dapat diketahui dan dilaksanakan dengan baik. Saran untuk siswa yaitu siswa harus lebih waspada dengan perkembangan zaman di masa sekarang dan yang akan datang, karena mengingat masa sekarang sangat banyak kenakalan remaja yang berakibat rusaknya akhlak dan jeleknya karakter remaja ataupun siswa, yang ditimbulkan dari bebasnya pergaulan. Dengan adanya Kurikulum 2013 yang mempunyai tujuan yaitu, untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga Indonesia yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan efektif, hendaknya siswa dapat berfikir positif dan lebih giat lagi dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto & Sudjendro, Herry. 2014. *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.