

PENGARUH PRESTASI PRAKTEK KELISTRIKAN OTOMOTIF DAN PRESTASI PRAKTEK KERJA LAPANGAN TERHADAP MINAT BERWIRASWASTA SISWA SMK PANCASILA I KUTOARJO

Oleh: Huffron Faqih, Arif Susanto, Pendidikan Teknik Otomotif, FKIP, Universitas

Muhammadiyah Purworejo

Email: huffron1971@gmail.com

ABSTRAK

Huffron Faqih . *Pengaruh Prestasi Praktek Kelistrikan Otomotif dan Prestasi Praktek Kerja Lapangan Terhadap Minat Berwiraswasta Siswa SMK Pancasila I Kutoarjo*. Skripsi. Purworejo. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh prestasi praktek kelistrikan otomotif terhadap minat berwiraswasta siswa SMK Pancasila I Kutoarjo; 2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh prestasi praktek kerja lapangan terhadap minat berwiraswasta siswa SMK Pancasila I Kutoarjo; 3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan secara bersama-sama terhadap minat berwiraswasta siswa SMK Pancasila I Kutoarjo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Pancasila 1 Kutoarjo, sebanyak 100 dengan menggunakan tabel Krecjie, maka sampel yang diambil sebanyak 80 dengan menggunakan teknik *random sampling* dan termasuk penelitian *Ex Post Facto*. Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu prestasi kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan sebagai variabel bebas serta minat berwiraswasta sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi untuk prestasi kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan sedangkan minat berwiraswasta dengan metode kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif regresi linear berganda. Dari analisis data menunjukkan bahwa minat berwiraswasta siswa kelas XII Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Pancasila 1 Kutoarjo, 26 siswa dengan presentase 32,50% katagori tinggi, 25 siswa dengan presentase 31,25% katagori cukup, 27 siswa dengan presentase 33,75% katagori kurang dan 2 siswa dengan presentase 2,5% katagori rendah. Pengujian hipotesis melalui uji t yang kriterianya $t < 0,05$, pada prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan secara individu berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwiraswasta siswa SMK Pancasila I Kutoarjo, dengan nilai signifikansi t masing – masing sebesar 0,002 dan 0,000. Sedangkan pengujian hipotesis melalui uji F yang kriterianya $F < 0,05$, secara bersama-sama (simultan) prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwiraswasta siswa SMK Pancasila I Kutoarjo, dengan nilai signifikansi F sebesar 0,000.

Kata kunci : Prestasi, Kelistrikan Otomotif, Praktek Kerja Lapangan, Minat

Berwiraswasta.

A. PENDAHULUAN

Pelaksanaan pembangunan dalam segala bidang, membutuhkan kualitas Sumber Daya Manusia yang baik. Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia tersebut adalah dengan melalui sektor pendidikan agar kualitas pendidikan.

Bahwa misi SMK terutama menghasilkan tenaga kerja tingkat menengah, yang dibekali dengan kemampuan normatif dan adaptif sehingga menggambarkan keutuhan karakteristik tamatan pendidikan kejuruan sebagai bagian tak terpisahkan.

Salah satu ciri lulusan yang berkualitas adalah siswa-siswa yang telah lulus dari SMK cepat memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya baik di industri maupun berwiraswasta. Lulusan SMK harus memiliki kemampuan baik dari segi teori maupun praktek. Selama mengikuti kegiatan di bangku sekolah mereka di beri bekal dalam bentuk keterampilan dan ilmu pengetahuan agar dapat bekerja dengan baik dan terampil.

Faktor minat bekerja siswa sangat ditentukan oleh pengetahuan teori, dan prestasi belajar siswa itu sendiri, sehingga akan terlihat pola aktifitas dalam meraih cita-citanya.

Mengingat terbatasnya kesempatan kerja yang tersedia dan banyaknya lulusan SMK yang tidak dapat tertampung di tempat kerja sehingga akan menambah jumlah pengangguran maka perlu mengembangkan kesadaran siswa. Maka perlu menciptakan lapangan kerja baru dengan cara berwiraswasta. Faktor bakat, intelegensi, kreatifitas, kepribadian, perasaan, pengalaman, pengetahuan dan ketarampilan sangat menentukan seseorang untuk berwiraswasta.

Kegiatan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan atau praktek kerja Industri terhadap minat berwiraswasta siswa kelas XII program keahlian teknik otomotif kendaraan ringan di SMK Pancasila1 Kutoarjo Tahun Pelajaran 2013/2014,

Penelitian yang dilakukan oleh Supriyanto membuktikan bahwa prestasi belajar kejuruan dengan minat berwiraswasta terdapat korelasi yang sangat signifikan. Hasil dari penelitian diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,45 antara prestasi kejuruan terhadap minat berwiraswasta, dan harga koefisien korelasi sebesar 0,331 antara prestasi praktek

industri terhadap minat berwiraswasta. Hal tersebut membuktikan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar terhadap minat berwiraswasta.(Supriyanto,1992:84).

B. METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada tanggal 16 Januari 2014 bertempat di SMK Pancasila 1 Kutoarjo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Pancasila 1 Kutoarjo, sebanyak 100 dengan menggunakan tabel Krejcie, maka sampel yang diambil sebanyak 80 dengan menggunakan teknik *random sampling* dan termasuk penelitian *Ex Post Facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi untuk prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi pengalaman kerja lapangan. Untuk minat berwiraswasta diungkap dengan menggunakan pertanyaan tertulis yang tersusun sebagai daftar pertanyaan, atau pertanyaan yang diberikan kepada subyek yang telah diselidiki dan harus dijawab secara tertulis.

Analisis data secara kuantitatif menggunakan program *SPSS for Windows 16.0* dengan rumus statistik regresi linear berganda yang selanjutnya di uji dengan uji F dan uji t. Pengaruh prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi pengalaman kerja lapangan secara individu terhadap minat berwiraswasta di uji dengan uji t dan secara bersama-sama terhadap minat berwiraswasta di uji dengan uji F.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil jawaban angket siswa kelas XII Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Pancasila 1 Kutoarjo terhadap minat berwiraswasta sebagai berikut:

Tabel tanggapan responden variabel minat berwiraswasta

Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
> 32,5	Tinggi	26	32.50
> 25 s.d 32,5	Cukup	25	31.25
17,5 s.d 25	Kurang	27	33.75

< 17,5	Rendah	2	2.50
	Total	80	100

Dari hasil tabel tersebut ada 27 siswa kurang berminat berwiraswasta dan 2 siswa tidak berminat (rendah) berwiraswasta. Jadi ada 29 siswa dari 80 siswa yang kurang dan tidak berminat berwiraswasta.

Hasil pengolahan data nilai praktek kelistrikan otomotif dan nilai praktek kerja lapangan baik secara individu maupun bersama-sama terhadap minat berwiraswasta yang hasilnya ada pengaruh positif dan signifikan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Hasil Pengujian Regresi Linear Berganda

Variabel Independen	Koefisien Regresi	t hitung	Sig
Konstanta	0.144	0.319	0.751
Prestasi praktek kelistrikan otomotif (X_1)	0.081	3.165	0.002
Prestasi praktek kerja lapangan (X_2)	0.415	15.096	0.000
F hitung = 2110.098 Sig. F = 0,000 $R^2 = 0.982$			

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Prestasi praktek kelistrikan otomotif dan prestasi praktek kerja lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwiraswasta Siswa SMK Pancasila I Kutorajo bila dilihat hasil uji F, nilai signifikansi F sebesar 0,000 dimana kriterianya $\text{sig.} F < 0,05$.
2. Prestasi praktek kelistrikan otomotif berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwiraswasta Siswa SMK Pancasila I Kutorajo, bila dilihat dari hasil uji t, nilai signifikansi t sebesar 0.002 dimana kriterianya $\text{sig. } t < 0,05$.
3. Prestasi praktek kerja lapangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwiraswasta Siswa SMK Pancasila I Kutorajo, bila dilihat dari uji t, nilai signifikansi t sebesar 0,000 dimana kriterianya $\text{sig. } t < 0,05$.

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran yaitu perlu diteliti oleh peneliti sesudah ini tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi minat berwiraswasta di SMK Pancasila I Kutorajo.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, , Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald Ary, 1982, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Fuad Hasan, 1988, *Kesiapan Mental Kerja Siswa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono, 2006, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfa Beta
- Sutari Imam Barnadib, 1995, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi Offset
- Sutrisno Hadi, 1987, *Metodologi Research I,II,III*, Yogyakarta: Andi Offset