

## **Analisis Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Jawa Dan Kesesuaiannya Dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bahasa Jawa SMA/SMK Kelas X Tahun Pelajaran 2015/2016**

Oleh: Wulan Octavianti  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa  
[Wulanoctavianti3@gmail.com](mailto:Wulanoctavianti3@gmail.com)

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan isi buku teks mata pelajaran bahasa Jawa SMA/SMK kelas X tahun pelajaran 2015/2016 berdasarkan kurikulum 2013; serta kesesuaian buku teks bahasa Jawa tersebut dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) bahasa Jawa SMA/SMK kelas X tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan berupa buku teks pelajaran bahasa Jawa *Prigel Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA Kelas X*, *LKS Renggeping Basa Jawa SMA/SMK Kelas X* serta informan. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Data kelayakan isi buku teks dan kesesuaiannya dengan LKS dianalisis dengan instrumen yang disusun berdasarkan teori-teori yang relevan dan informasi maupun penilaian dari beberapa sumber. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelayakan isi pada buku teks *Prigel Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA Kelas X* memperoleh presentase kelayakan isi 82,22% yang berarti sangat baik dan layak digunakan. Dalam kesesuaiannya dengan KI dan KD, kesesuaiannya dengan KI memperoleh persentase 100%, sedangkan KD memperoleh persentase kesesuaian sebesar 97,5%. Sementara kesesuaian buku teks *Prigel Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA Kelas X* dengan *LKS Renggeping Basa Jawa SMA/SMK Kelas X* Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah sesuai dengan persentase kesesuaian sebesar 92,5% yang artinya sangat sesuai.

**Kata kunci:** buku teks, Lembar Kerja Siswa

### **Pendahuluan**

Buku teks atau buku pelajaran untuk suatu bidang studi berkaitan erat dengan kurikulum. Pernyataan ini didukung oleh Diknas dalam Prastowo (2013:167) yang menyatakan bahwa buku sebagai bahan ajar didefinisikan sebagai buku yang berisi suatu ilmu pengetahuan hasil analisis terhadap kurikulum dalam bentuk tertulis. Untuk itu buku teks yang baik haruslah relevan dan menunjang pelaksanaan kurikulum. Dari permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui lebih dalam tentang buku teks bahasa Jawa SMA/SMK kelas X sudahkah sesuai dengan standar isi kurikulum 2013 yang berlaku saat ini atau belum. Hal ini dikarenakan dalam penerapannya terdapat dua kurikulum yang digunakan di sekolah, yakni KTSP dan kurikulum 2013.

Dalam penelitian ini, peneliti fokus meneliti buku teks bahasa Jawa kurikulum 2013. Selain itu, peneliti juga akan menganalisis kesesuaian buku teks tersebut dengan Lembar Kerja Siswa yang digunakan sebagai buku acuan selain buku teks. Dalam penelitian ini LKS yang akan di analisis kesesuaiannya dengan buku teks bahasa Jawa kurikulum 2013 adalah LKS MGMP bahasa Jawa Kabupaten Purworejo untuk kelas X yang berjudul *Renggeping Basa Jawa SMA/SMK kelas X*.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif teknik analisis isi. Setting penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Purworejo dan SMA N 5 Purworejo. Waktu yang diperlukan untuk melakukan penelitian dimulai pada bulan Maret 2016 s/d Agustus 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah semua data dalam buku teks dan LKS *Renggeping Basa Jawa SMA/SMK kelas X*. Sampel dalam penelitian ini berupa materi dalam buku teks dan LKS yang berkaitan dengan rumusan masalah. Data merupakan hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa kata maupun angka (Suharsimi Arikunto, 2014: 161). Data dalam penelitian ini berupa data kualitatif yang diperoleh dari analisis isi buku teks bahasa Jawa kelas X, studi pustaka, serta hasil wawancara dengan informan. Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh (Eko Putro Widyoko, 2014: 29). Sumber data yang digunakan berupa dokumen dan informan.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumen, dan wawancara. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri yang dibantu dengan instrumen lain berupa lembar observasi, pedoman wawancara dengan guru, dan pedoman dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Sementara reliabilitas data menggunakan reliabilitas *inter-rater*. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif. Model analisis interaktif menurut Miles & Huberman dalam Sugiyono (2014: 91) yaitu aktivitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data dilaksanakan dengan cara pengumpulan data, analisis isi buku teks, dan mencatat hasil wawancara dengan informan. Langkah-

kangkah dalam analisis ini terdiri dari reduksi data, display data/penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

### Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis kelayakan isi buku teks *Prigel Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA Kelas X (PBJ X)* dan kesesuaiannya dengan LKS *Renggeping Basa Jawa SMA/SMK Kelas X*, ditemukan bahwa:

#### 1. Analisis Kelayakan Isi

##### a. Analisis Kesesuaian Uraian Materi Buku Teks *PBJ X* dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013

Berdasarkan hasil penilaian kesesuaian uraian materi buku teks *PBJ X* dengan KI dan KD kurikulum 2013 diatas diperoleh persentase hasil kesesuaian Kompetensi Inti (KI) sebesar 100%. Sedangkan pada Kompetensi Dasar (KD) memperoleh persentase kesesuaian sebesar 97,5%. Hasil tersebut diperoleh berdasarkan perhitungan bahwa dalam satu buku terdapat 40 KD yang terbagi dalam 10 bab/pembahasan. Terdapat satu KD yang tidak sesuai. KD tersebut yaitu KD 3.5 (Mengidentifikasi kaidah penulisan *aksara Jawa* dalam dua paragraf yang menggunakan *aksara angka*). Pada buku teks *PBJ X* tidak terdapat dua paragraf *aksara Jawa* yang menggunakan *aksara angka*. Dalam materi pada *PBJ X* hanya terdapat contoh sepuluh kalimat *aksara Jawa* yang menggunakan *aksara angka* yang terbagi dalam sepuluh nomer.

##### b. Analisis Kelayakan Isi Buku Teks *PBJ X*

Analisis Kelayakan Isi Buku Teks *PBJ X* berdasarkan instrumen Kelayakan Isi, secara keseluruhan materi dalam buku teks *PBJ X* sudah layak. Hal ini berdasarkan hasil penilaian menggunakan instrumen penilaian kelayakan isi yang telah dilakukan oleh peneliti dan dibantu informan. Dari skor maksimal 90, diperoleh nilai rata-rata sebesar 74, sehingga memperoleh persentase kelayakan isi sebesar 82,22% yang berarti sangat baik dan layak digunakan. Hasil dari penilaian kelayakan isi buku teks *PBJ X* dinilai dengan Indikator penilaian sebagai berikut:

- 1) Kelengkapan Materi (Skor rata-rata: 4)
- 2) Kedalaman Materi (Skor rata-rata: 3,85)
- 3) Keakuratan dalam pemilihan wacana teks, gambar, dan ilustrasi  
Aspek yang terdapat dalam indikator Keakuratan dalam pemilihan wacana teks, gambar, dan ilustrasi adalah:
  - a) Bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik (Skor rata-rata: 3,57)
  - b) Sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai (Skor rata-rata: 3,85)
  - c) Tidak mengandung unsur SARA, Pornografi, dan bias (gender, wilayah, politik, dan sebagainya) (Skor rata-rata: 4,71)
  - d) Rujukan sesuai dengan kondisi kontekstual (Skor rata-rata: 3,85)
- 4) Keakuratan dalam konsep dan teori, sesuai dengan sistematika keilmuan (Skor rata-rata: 4)
- 5) Pemilihan contoh  
Aspek penilaian dari indikator pemilihan contoh, adalah:
  - a) Bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik (Skor rata-rata: 4,14)
  - b) Sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai (Skor rata-rata: 4,28)
  - c) Tidak mengandung unsur SARA, Pornografi, dan bias (gender, wilayah, politik, dan sebagainya) (Skor rata-rata: 4,42)
  - d) Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan (Skor rata-rata: 3,85)
- 6) Sesuai dengan kebutuhan siswa dan kebutuhan sebagai bahan ajar (Skor rata-rata: 4,14)
- 7) Pelatihan, penugasan, dan penilaian sesuai tuntutan penilaian autentik (Skor rata-rata: 4)
- 8) Materi pendukung pembelajaran  
Materi pendukung pembelajaran terbagi menjadi lima aspek penilaian sebagai berikut:
  - a) Kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi (Skor rata-rata: 4,14)

- b) Kesesuaian fitur, contoh, dan rujukan (Skor rata-rata: 4)
  - c) Bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik (Skor rata-rata: 4,14)
  - d) Pengembangan wawasan kebangsaan dan kebhinekaan (Skor rata-rata: 4,14)
  - e) Tidak mengandung unsur SARA, Pornografi, dan bias (gender, wilayah, politik, dan sebagainya) (Skor rata-rata: 4, 25)
2. Analisis kesesuaian Materi Buku Teks *PBJ X* dengan LKS *Renggeping Basa Jawa SMA/SMK Kelas X* Berdasarkan KI dan KD

Buku kerja atau LKS adalah pasangan, pembantu, pelengkap, atau suplemen buku pokok atau buku utama dan merupakan satu kesatuan utuh yang tak dapat dipisahkan. LKS berfungsi sebagai alat bantu untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, penguasaan materi pelajaran yang telah disampaikan dalam pembelajaran serta merupakan alat ukur terhadap prestasi belajar siswa (Tarigan & Tarigan, 2009). Sebagai buku pelengkap, LKS haruslah sejalan dengan buku pokok dan menunjang kurikulum yang berlaku. Berikut hasil penilaian kesesuaian materi pada buku teks dengan LKS berdasarkan KI dan KD Kurikulum 2013:

- a. Hasil penilaian kesesuaian materi pada buku teks dengan LKS berdasarkan KI dan KD Kurikulum 2013, untuk Kompetensi Inti (KI) semester 1 dan 2 memperoleh persentase kesesuaian sebesar 100%.
- b. Sementara itu, untuk Kompetensi Dasar (KD) pada indikator kesesuaiannya dengan topik materi memperoleh persentase 92,5%. Sedangkan KD pada indikator kedalaman materi memperoleh persentase kesesuaian sebesar 85% sesuai. Hasil tersebut berdasarkan perhitungan bahwa dalam satu buku terdapat 40 KD yang terbagi dalam 10 bab/*piwulang*. Secara umum kesesuaian topik materi dan kedalaman materi sudah sesuai dengan KI dan KD dalam silabus kurikulum 2013.

## Simpulan

Dari uraian di atas dapat diperoleh simpulan bahwa analisis Kelayakan isi buku teks mata pelajaran bahasa Jawa SMA/SMK Kelas X Tahun Pelajaran 2015/2016 berdasarkan KI dan KD kurikulum 2013 memperoleh persentase hasil kesesuaian Kompetensi Inti (KI) sebesar 100%. Pada Kompetensi Dasar (KD) memperoleh persentase kesesuaian sebesar 97,5%. Sementara hasil analisis kelayakan isi buku teks bahasa Jawa SMA/SMK Kelas X berdasarkan instrumen Kelayakan Isi memperoleh hasil bahwa secara keseluruhan materi dalam buku teks *Prigel Basa Jawa Kanggo SMA/SMK/MA Kelas X (PBJ X)* kurikulum 2013 sudah layak untuk digunakan. Hal ini berdasarkan hasil penilaian kelayakan isi yang dilakukan peneliti dan dibantu dengan enam informan. Dari skor maksimal 90, diperoleh nilai rata-rata sebesar 74, sehingga persentase kelayakan isi yang diperoleh sebesar 82,22% yang berarti sangat baik dan layak digunakan.

Untuk penilaian kesesuaian buku teks Bahasa Jawa dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) *Renggeping Basa Jawa SMA/SMK Kelas X* berdasarkan KI dan KD Kurikulum 2013, KI semester 1 dan 2 memperoleh persentase kesesuaian sebesar 100%. Untuk Kompetensi Dasar (KD) pada indikator kesesuaiannya dengan topik materi memperoleh persentase 92,5%, sedangkan Kompetensi Dasar (KD) pada indikator kedalaman materi memperoleh persentase kesesuaian sebesar 85%.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. & Dr. Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Widyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.