

## Kesalahan Ejaan dan Penggunaan Kosa Kata dalam Menulis Surat Berbahasa Jawa pada Siswa Kelas VIII MTs KHR Ilyas Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014

Oleh: Ika Fitriani  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa  
[fikafitriani@yahoo.co.id](mailto:fikafitriani@yahoo.co.id)

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan pemakaian tanda titik dan kesalahan pemakaian tanda baca koma serta kesalahan penggunaan kosa kata pada surat berbahasa Jawa yang dibuat oleh siswa MTs KHR ILYAS Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah hasil karya dalam menulis surat berbahasa Jawa pada Siswa Kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini mendeskripsikan kesalahan ejaan dan penggunaan kosa kata dalam berbahasa Jawa. Teknik pengumpulan data adalah teknik studi pustaka, teknik simak, dan catat. Teknik keabsahan data adalah teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber data, triangulasi metode, triangulasi penyidik, dan triangulasi teori. Metode teknik analisis data adalah *content analysis* (analisis isi). Teknik penyajian analisis data ada dua metode yaitu bersifat informal dan formal. Hasil analisis data kesalahan ejaan meliputi, kesalahan huruf kapital 65 kalimat (2) kesalahan tanda titik sebanyak 20 kalimat, (3) kesalahan pemakaian tanda koma 15 kalimat. Hasil analisis kesalahan penggunaan kosa kata sebanyak 11 kalimat.

**Kata kunci :** bahasa, ejaan, kosa kata

### Pendahuluan

Manusia dengan bahasa tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa merupakan alat komunikasi paling sempurna dan efektif. Cara berkomunikasi ada dua, yaitu menggunakan lisan dan menggunakan media tulis. Contoh komunikasi lisan yaitu berbicara langsung dengan lawan bicaranya. Contoh komunikasi tulis salah satunya adalah dengan bersurat. Surat merupakan salah satu media yang cukup efektif. Untuk mempermudah penerima surat dalam memahami maksud dari isi surat, pesan yang disampaikan harus menggunakan bahasa yang jelas, baik dan benar. Dalam mata pelajaran bahasa Jawa kelas VIII, banyak materi yang disampaikan, diantaranya menulis surat. Menulis surat harus memperhatikan kesopanan berbahasa, tata aturan bahasa, ejaan, dan penggunaan ragam kosa kata. Namun, hal inilah yang dikeluhkan sulit oleh siswa. Faktor penyebab sulitnya siswa dalam membuat surat

berbahasa Jawa adalah kurang pahami tata aturan yang berlaku, kemampuan menyerap pelajaran yang berbeda-beda, dan tingkat konsentrasi yang tidak sama.

Dalam pembuatan surat berbahasa Jawa, apabila tidak sesuai dengan tata aturan menyebabkan gejala kesalahan. Kesalahan yang sering dilakukan siswa adalah mengenai pemakaian ejaan dan penggunaan kosa kata. Kesalahan pemakaian ejaan dan penggunaan ragam kosa kata dalam menulis surat berbahasa Jawa inilah yang menarik perhatian penulis. Untuk membuktikan ada tidaknya kesulitan yang dialami siswa, perlu diadakan penelitian. Beberapa alasan yang membuat Penulis memilih penelitian dengan judul “Kesalahan Ejaan dan Penggunaan Kosa Kata dalam Menulis Surat Berbahasa Jawa Pada Siswa Kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014,” adalah (1) menulis surat merupakan salah satu materi pelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas VIII (2) Penulisan ejaan dan penggunaan ragam kosa kata merupakan hal yang penting. (3) Penulis ingin mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas VIII dalam menulis surat. Tujuan penelitian adalah menganalisis kesalahan pemakaian ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan tanda titik dan kesalahan tanda koma serta menganalisis kesalahan penggunaan kosa kata.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah hasil karya siswa dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 28 siswa. Data penelitian ini berupa satuan gramtikal dari hasil karya dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014 yang mendeskripsikan kesalahan pemakaian ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan pemakaian tanda titik, kesalahan pemakaian tanda koma, dan penggunaan kosa kata. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik studi pustaka atau teknik pustaka, teknik simak, dan catat. Instrumen penelitian ini adalah lembar karya siswa kelas VIII dalam menulis surat berbahasa Jawa, komputer, tabel pencatat data, alat tulis dan penulis juga sebagai instrumen dalam penelitian ini.

Teknik keabsahan data yang digunakan adalah meningkatkan kreadibilitas atau keterpercayaan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Menurut Ismawati (2011: 81), teknik analisis isi merupakan suatu teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi dengan mengidentifikasi secara sistematis dan objektif karakteristik-karakteristik khusus dalam sebuah teks. Penyajian hasil analisis menggunakan metode penyajian informal dan formal.

## Hasil Penelitian

Data yang akan dibahas oleh peneliti adalah kesalahan pemakaian ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan pemakaian tanda titik, kesalahan pemakaian tanda koma, dan penggunaan kosa kata dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo Jawa.

### 1. Kesalahan Pemakaian Ejaan

Penyajian data kesalahan pemakaian ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital, kesalahan tanda titik, dan kesalahan tanda koma

#### a. Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital

Kesalahan pemakaian huruf kapital dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 65 buah kalimat. Adapun salah satu contoh adalah sebagai berikut.

'Wassalamu'alaikum Wr.Wb.' (Adik:1)

'Wassalamu'alaikum wr. wb.' (Adik:1)

Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan huruf kapital, karena pada kata '*Wassalamualaikum Wr.Wb*' kalimat tersebut seharusnya huruf pertama dan kedua singkatan tidak memakai huruf kapital. Menurut Komposisi Bahasa Indonesia (Finoza,1993:31) singkatan adalah bentuk yang dipendekkan yang terdiri atas satu huruf atau lebih. Bila menyingkat dua kata dipakai dua titik. Penulisannya huruf pertama kecil kemudian titik lalu huruf berikutnya kecil kemudian dikasih titik lagi. Perbaikan kalimat di atas dipaparkan di bawah ini.

'Wassalamu'alaikum wr. wb.' (Adik:1)

'Wassalamu'alaikum wr. wb.' (Adik:1)

## b. Kesalahan pemakaian Tanda Baca Titik

Kesalahan pemakaian tanda titik dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 20 buah kalimat. Adapun salah satu contoh adalah sebagai berikut.

*'Kula aturi Bapak/ Ibu  
Ing Kebumen, Gombong.'* (Dwi:6)

'Kami mengundang Bapak/Ibu  
di Kebumen, Gombong' (Dwi:6)

Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan penggunaan tanda baca titik, karena pada kalimat *Ing Kebumen, Gombong* tersebut, merupakan bagian alamat penerima surat. Menurut Ejaan Bahasa Jawa Yang Disempurnakan (Panitia Kongres Bahasa Jawa: 1991:18) tanda titik tidak dipakai di belakang alamat pengirim, tanggal surat, dan nama alamat penerima surat. Perbaikan kalimat di atas dipaparkan di bawah ini.

*'Kula aturi Bapak/ Ibu  
ing Kebumen, Gombong'* (Dwi:6)

'Kami mengundang Bapak/Ibu  
di Kebumen, Gombong' (Dwi:6)

## c. Kesalahan Pemakaian Tanda Baca Koma

Kesalahan pemakaian tanda baca koma dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 15 buah kalimat. Adapun salah satu contoh adalah sebagai berikut.

*'Mugi Gusti ingkang Maha Asih tansah peparang berkah wilujeng ing Sedayanipun. Amin.'* (Latifah:12)

'Akhir kata besar harapan kami atas kedatangan saudara. Semoga Allah Yang Maha Asih, selalu memberikan berkah kepada kita semua. Amin.' (Latifah:12)

Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan pemakaian tanda koma, karena pada kata *Asih*, tidak ada tanda komanya sehingga dapat memunculkan salah makna. Menurut Komposisi Bahasa Indonesia (Finoza, 1993:41) tanda koma dipakai untuk menghindari salah baca di belakang

keterangan yang terdapat pada awal kalimat. Perbaiki kalimat di atas dipaparkan sebagai berikut.

*'Mugi Gusti ingkang Maha Asih, tansah peparang berkah wilujeng ing Sedayanipun. Amin.'* (Latifah:12)

'Akhir kata besar harapan kami atas kedatangan saudara. Semoga Allah Yang Maha Asih, selalu memberikan berkah kepada kita semua. Amin.' (Latifah:12)

## 2. Kesalahan Penggunaan Kosa Kata

Kesalahan penggunaan kosa kata dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 11 buah kalimat. Adapun salah satu contoh adalah sebagai berikut.

*'Menawi Bapak/ Ibu/Saudara kersa ngrawuhi kagem nyaosi do'a restu kagem mempelai kalih.'* (Anisa:4)

'Apabila Bapak/Ibu/Saudara berkenan menghadiri untuk memberi do'a restu untuk kedua pengantin.' (Anisa:4)

Pada kalimat tersebut terdapat kesalahan penggunaan kosa kata, yaitu pada kata *mempelai* karena *mempelai* merupakan bahasa Indonesia. Pada Kamus Lengkap Bahasa Jawa (Sudarmanto, 2011:189) penulisan yang benar adalah *manten*. Kemudian menurut Morfologi Bahasa Jawa (Mulyana, 2011:15) jenis perfiks *te- +manten = temanten*. Perbaiki kalimat di atas dipaparkan sebagai berikut.

*'Menawi Bapak/ Ibu/Saudara kersa ngrawuhi kagem nyaosi do'a restu kagem temanten kalih.'* (Anisa:4)

'Apabila Bapak/Ibu/Saudara berkenan menghadiri untuk memberi do'a restu untuk kedua pengantin.' (Anisa:4)

## Simpulan

Hasil penelitian kesalahan pemakaian ejaan dan penggunaan kosa kata dalam menulis surat berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII MTs KHR ILYAS Tambakrejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Kesalahan ejaan yang meliputi, kesalahan pemakaian huruf kapital sebanyak 65 buah kalimat, kesalahan pemakaian tanda baca titik sebanyak 20 buah kalimat, dan kesalahan pemakaian tanda baca koma sebanyak 15 buah kalimat. Kesalahan penggunaan kosa kata sebanyak 11 buah kalimat.

## Daftar Pustaka

- Balai Penelitian Bahasa Dan Konggres Basa Jawa. 1991. *Ejaan Bahasa Jawa Yang Disempurnakan*. Yogyakarta.
- Finoza, Lamuddin. 1993. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Intan Mulia.
- Ismawati, Esti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Mardiwarsito. 1986. *Kamus Jawa Kuno Indonesia*. Jakarta: Nusa Indah.
- Mulyana. 2011. *Morfologi Bahasa Jawa Bentuk dan Struktur Bahasa Jawa dilengkapi Peristilahan Paramasastra Jawa*. Yogyakarta: Kanwa Publisier.
- Sudarmanto. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Jawa*. Semarang: Widya karya